

Фестиваль знакомства с профессией «АБИЛИМПИКС»



Утверждено
Советом по компетенции:
«Юная швея»
(название совета)

Протокол от 05.03.2026г. № 3

Председатель совета:

A handwritten signature in black ink, belonging to N.I. Usatova.

Н.И.Усатова

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«Юная швея»



Сарапул, 2026 г.

ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Актуальность компетенции.

Да, на свете много профессий. Есть профессии новые, родившиеся недавно, есть старые, возникшие в глубокой древности. А есть профессии вечные! Без них нельзя было обойтись вчера, без них не мыслим и сегодняшний день. Интересно, кому из нас не хочется выглядеть стильно, красиво, со вкусом и хорошей посадкой изделия на фигуре?

Такую задачу легко сможет решить портной ведь именно этой профессии все мы обязаны своими прекрасными платьями, изысканными пиджаками и строгими брюками, великолепными кофточками и любимыми джинсами.

Швейный мир очень интересен и разнообразен, здесь всегда царит разноцветье фасонов и форм. И чего только нет в этом мире - различные нитки, пуговицы, иголки, всевозможные материалы, ткани, кожа, рюшки, воланы, лекала...

И только совместив все эти элементы воедино швея из ничего создает удобный повседневный или роскошный экстравагантный наряд и на свет появляются различные вещи, без которых вряд ли возможно представить нашу современную жизнь.

Специалист, обладающий компетенциями Швея, может трудоустроиться в ателье по пошиву и ремонту одежды, в Дом моделей, на швейную фабрику или открыть свое дело.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

«Швея», «Мастер по изготовлению швейных изделий».

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты).

Дошкольный возраст 5-7 лет	Младший школьный возраст 8-11 лет	Средний школьный возраст 12-13 лет
ФГОС ДО	ФГОС УО (ИН)	ФГОС УО (ИН)
ФГОС ДО	ФГОС ОВЗ	ФГОС ОВЗ

1.4. Требования к квалификации.

Дошкольники возраст (5-7 лет), младший школьный возраст (8-11 лет), средний школьный возраст (12-13 лет).

Должен знать:

- виды ткани;
- правила техники безопасности и охраны труда;
- назначение ручных и машинных швов;
- правила безопасной работы с инструментами и швейными

Должен уметь:

- пользоваться инструментами, материалами, приспособлениями;
- выполнять ручные швы,
- выполнять машинные швы;
- работать в условиях сжатых сроков и успеть вовремя выполнять намеченную работу;

Должен иметь практические навыки и умения:

- выполнять ручные швы;
- выполнять машинные швы;
- пользоваться швейными машинами;
- изготавливать небольшие швейные изделия.

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания.

Тема: «АКССЕСУАР для участников СВО»

Дошкольный возраст (5-7 лет): в ходе выполнения конкурсного задания необходимо выполнить декор мешочка-органайзера из фетра.

Младший школьный возраст (8-11 лет): в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить мешочек-органайзер из фетра и выполнить декор.

Средний школьный возраст (12-13 лет): в ходе выполнения конкурсного задания необходимо изготовить чехол для телефона из фетра и выполнить декор.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.


Наименование категории участника	Наименование модуля.	Время проведения модуля.	Полученный результат.
Дошкольный возраст (5-7 лет)	Выполнить декор мешочка-органайзера из фетра	60 минут.	Мешочек-органайзера из фетра с декором «Чебурашка»
Младший школьный возраст (8-11 лет)	Изготовить мешочек-органайзер из фетра	45 минут	Мешочек-органайзера из фетра с декором «Чебурашка»
Средний школьный возраст (12-13 лет)	Изготовить чехол для телефона из фетра и выполнить декор	120 минут.	Чехол для телефона из фетра с декором «Чебурашка»

2.3 Последовательность выполнения задания.

Декорирование изделий из фетра аппликацией — это творческий способ сделать аксессуар уникальным и функциональным. Фетр удобен для работы благодаря тому, что не осыпается, легко режется и держит форму.

Выбор цвета фетра и декоративных элементов, участники всех категорий, могут выбирать

сами.

Дошкольник (5-7 лет)	
Вид работы	Декорирование мешочка-органайзера из фетра 
Техника и технические приемы	Свободная
Время выполнения	60 мин

<p>Материалы и инструменты</p>	<p>Мешочек-органайзер из фетра, детали декора аппликации «Чебурашка» из самоклеящегося фетра, Декоративные элементы (тесьма, самоклеящиеся глазки).</p> <p>Ножницы, пластмассовая игла, цветные карандаша.</p> 
<p>Подготовка к работе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места, 2. Ознакомиться с деталями кроя, 3. Ознакомиться с инструментами
<p>Разложение композиции.</p>	<p>Прежде чем закрепить детали, разложить их на поверхности органайзера, чтобы найти баланс и скорректировать расположение</p> 
<p>Закрепление деталей.</p>	<p>Отклеивая бумагу от фетра сложить детали декора последовательно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туловище Чебурашки, лицо. 2. Ушки 3. Животик 4. Глазки, апельсины, военная каска 5. Оформить лицо (нарисовать карандашом (фломастером носик, рот)

1.



2.



3.



4.





Оформление верхнего среза мешочка- органайзера

1. Прямыми стежками тесьмой выполнить строчку, используя пластмассовую иглу.
2. Завязать узелки на тесьме.



Младший школьный возраст (8-11 лет)

Вид работы	Изготовление мешочка-органайзера из фетра 
Техника и технические приемы	Свободная
Время выполнения	45 минут
Материалы и инструменты	Деталь кроя органайзера из фетра, детали декора аппликации «Чебурашка» из самоклеящегося фетра, нитки мулине. Декоративные элементы (тесьма, самоклеящиеся глазки).

	<p>Ножницы, пластмассовая игла, цветные карандаши (фломастеры).</p> 
<p>Подготовка к работе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места, 2. Ознакомиться с деталями кроя, 3. Ознакомиться с инструментами
<p>Соединение боковых срезов органайзера</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложить деталь, срезы уравнивать. 2. Выполнить строчку прямыми стежками на расстоянии 1см. от срезов, длина стежка 1 см. В начале и в конце строчки выполнить закрепку. 
<p>Разложение композиции.</p>	<p>Прежде чем закрепить детали, разложить их на поверхности органайзера, чтобы найти баланс и скорректировать расположение</p>
<p>Закрепление деталей.</p>	<p>Отклеивая бумагу от фетра сложить детали декора последовательно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Туловище Чебурашки, лицо. 2. Ушки

	<ol style="list-style-type: none">3. Животик4. Глазки, апельсины, военная каска5. Оформить лицо (нарисовать карандашом (фломастером носик, рот)
<p>Оформление верхнего среза мешочка- органайзера</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Прямыми стежками тесьмой выполнить строчку, используя пластмассовую иглу.2. Завязать узелки на тесьме.  A green felt pouch with a monkey applique. The monkey is made of brown felt with a yellow belly, yellow eyes, and a green hat. The pouch has a scalloped edge and two yellow ribbon ties at the top. The background is a light grey surface.

Средний школьный возраст (12-13 лет)

Вид работы	Изготовление чехла для телефона из фетра 
Техника и технические приемы	Свободная
Время выполнения	120 минут
Материалы и инструменты	<p>Деталь кроя органайзер из фетра, детали декора аппликации</p> <p>«Чебурашка» из самоклеящегося фетра, нитки мулине.</p> <p>Декоративные элементы (самоклеящиеся глазки).</p> <p>Ножницы, игла, цветные карандаши (фломастеры).</p> 

<p>Подготовка к работе.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация рабочего места, 2. Ознакомиться с деталями кроя, 3. Ознакомиться с инструментами
<p>Соединение боковых срезов органайзера</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сложить деталь, срезы уравнять. 2. Выполнить строчку петельными стежками на расстоянии 1 см. от срезов, расстояние между стежками 0,5 см. 
<p>Разложение композиции.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прежде чем закрепить детали, разложить их на поверхности органайзера, чтобы найти баланс и скорректировать расположение
<p>Закрепление деталей.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отклеивая бумагу от фетра сложить детали декора последовательно: 2. Туловище Чебурашки, лицо. 3. Ушки 4. Животик 5. Глазки, апельсины, военная каска 6. Оформить лицо (нарисовать карандашом (фломастером носик, рот) 

Критерии оценки выполнения задания.

Дошкольный возраст (5-7 лет).

Участник: Ф.И.О. _____

Задание: Выполнить декорирования мешочка-органайзера из фетра

100% - 100 баллов.

№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1	Последовательность изготовления изделия.	5	
2	Последовательность приклеивания деталей предметы приклеены в верном порядке.	10	
4	Симметричность деталей аппликации	10	
5	Правильное составление композиции.	10	
6	Соответствие выполненной работы заданию.	10	
8	Правильное оформление верхнего среза	10	
9	Аккуратность в работе	10	
10	Работа с инструментами.	5	
11	Внешний вид выполненной работы.	10	
12	Наличие спецодежды.	5	
13	Соблюдение техники безопасности.	10	
14	Уборка рабочего места после окончания работы.	5	
Итого:		100	

Критерии оценки выполнения задания.

Младший школьный возраст (8-11 лет).

Участник: Ф.И.О. _____

Задание: Изготовить мешочек-органайзер из фетра с декором «Чебурашка»

100% - 100 баллов.

№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1	Последовательность изготовления изделия.	10	
2	Длина прямых стежков и расстояния между ними равномерные, в соответствии ТУ.	10	
3	Качество закрепок	10	
4	Закрепление деталей на клеевой основе по центру.	10	
5	Правильное составление композиции.	10	
6	Правильное оформление верхнего среза	10	
7	Соответствие выполненной работы заданию	10	
8	Внешний вид выполненной работы.	5	
9	Работа с инструментами.	5	
10	Наличие спецодежды.	5	
11	Соблюдение техники безопасности.	5	
12	Уборка рабочего места после окончания работы.	10	
Итого:		100	

Критерии оценки выполнения задания.

Средний школьный возраст (12-13лет).

Участник: Ф.И.О. _____

Задание: Изготовить чехол для телефона с декором «Чебурашка»

100% - 100 баллов.






№	Критерий оценки	Шкала оценки	Оценка экспертов
1	Последовательность изготовления изделия.	10	
2	Качество соединения деталей чехла	15	
4	Качество выполнения петельного шва. Длина стежка ровная по всему контуру деталей, соответствие с ТУ.	10	
5	Контурные основные детали. Симметричные, с одинаковой формой закруглений на углах.	10	
6	Закрепление аппликации на клеевой основе по центру.	10	
7	Правильное составление композиции	10	
9	Соответствие выполненной работы заданию.	5	
10	Работа с инструментами.	10	
11	Наличие спецодежды.	5	
12	Соблюдение техники безопасности.	10	
13	Уборка рабочего места после окончания работы.	5	
Итого:		100	

1. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

1.1 Дошкольный возраст (5-7лет). Младший школьный возраст (8-11лет).






Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов на 1 участника.

№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Необходимое ко-во
1	Стол 	Рабочая поверхность 1100x500 мм	шт	1
2	Стул. 	Стул для (газлифт) Материал: пластик.	шт	1

3	<p>Светильник.</p> 	<p>Назначение: для подсветки рабочей области. Количество светодиодов: 6. Штепсельная вилка. Возможность крепления на столе. Распределительная коробка на ножке. Регулируемая ножка светильника. Мощность: 4 Вт. Напряжение: 220 В. Поставляется в сборе.</p>	шт	1
4	<p>Урна для мусора.</p> 	Урна для мусора.	шт.	1
5	<p>Фетр</p> 	Фетр цветной мягкий 21х30см 2мм deVENTE	КОМП	1
6	<p>Фетр</p> 	Фетр цветной набор 21х30см 1мм deVENTE 5цв 5л самоклеющийся 'Яркие цвета'	КОМП	1
7	<p>Декоративные украшения</p> 	Глазки самоклеющиеся	набор	1
8	Декоративная тесьма	Атласная лента 0,5 см	м	1
9	Игла	Пластмассовая	шт	1
10	Нитки мулине	Разных цветов	шт	1
11	Карандаш	Красного, черного цветов	шт	2

1.2 Средний школьный возраст (12-13лет)

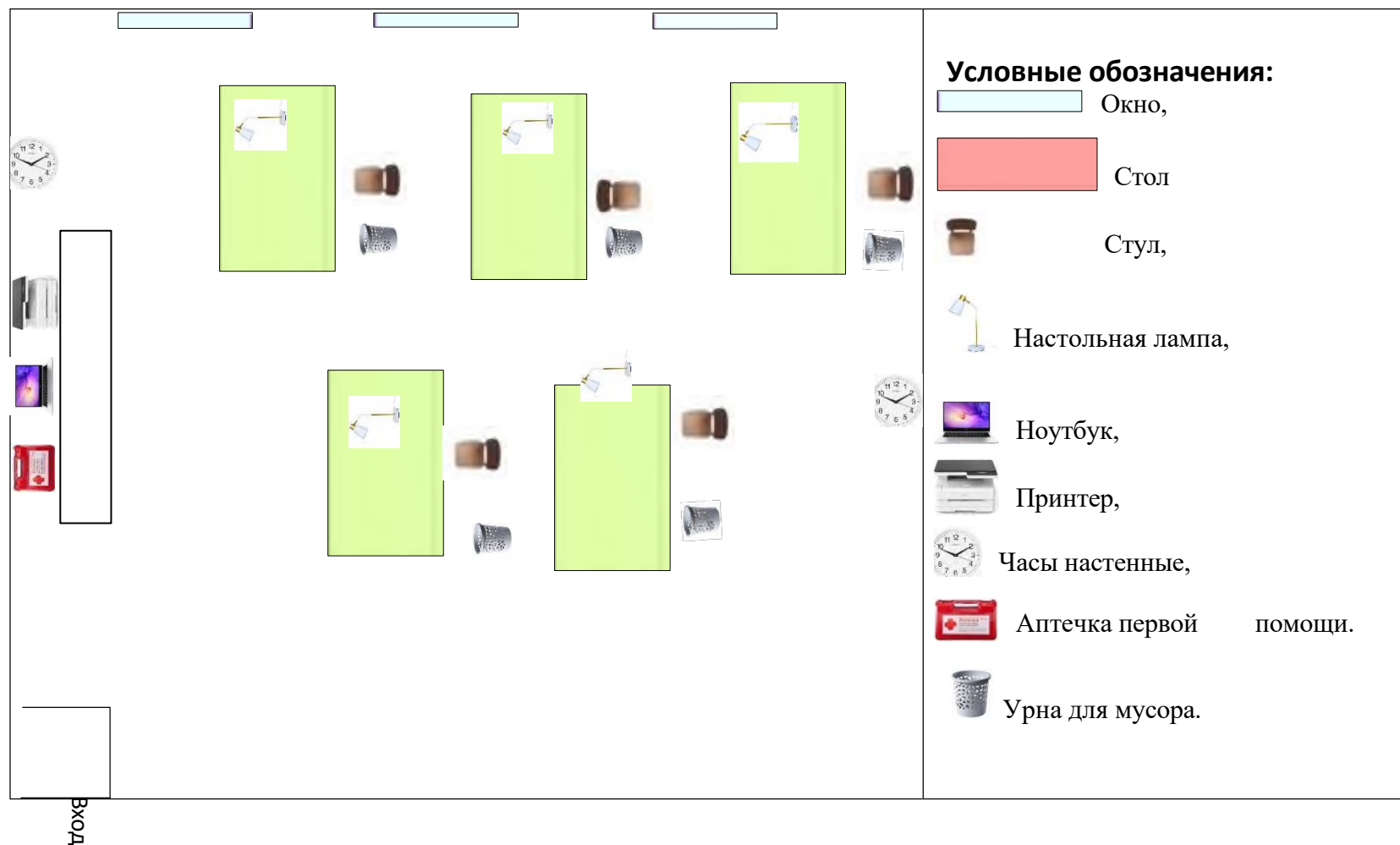
Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов на 1 участника.

№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Единица измерения	Необходимое ко-во
1	Стол 	Рабочая поверхность 1100x500 мм	шт	1
2	Стул. 	Стул для (газлифт) Материал: пластик.	шт	1
3	Светильник. 	Назначение: для подсветки рабочей области. Количество светодиодов: 6. Штепсельная вилка. Возможность крепления на столе. Распределительная коробка на ножке. Регулируемая ножка светильника. Мощность: 4 Вт. Напряжение: 220 В. Поставляется в сборе.	шт	1
4	Урна для мусора. 	Урна для мусора.	шт.	1
5	Фетр 	Фетр цветной мягкий 21x30см 2мм deVENTE	комп	1
6	Фетр	Фетр цветной набор 21x30см 1мм deVENTE 5цв 5л самоклеящийся 'Яркие цвета'	комп	1

				
7	<p>Декоративные украшения</p> 	Глазки самоклеящиеся	пара	1
8	<p>Иглы ручные</p> 	Иголки с большим золотым ушком 12 штук, Набор игл для рукоделия и творчества, швейные иглки	набор	1
9	<p>Игольница</p> 	Игольница с подушечкой для ручных игл	шт	1
10	<p>Ножницы</p> 	Ножницы для шитья и рукоделия маленькие	шт	1
11	<p>Наперсток</p> 	Наперсток силиконовый/ размер XS	шт	1

5. Схема застройки соревновательной площадки

Схема застройки площадки «Фестиваль знакомства с профессией» по компетенции «Швея».



6. Требования охраны труда и техники безопасности. Инструкция по охране труда и технике безопасности на рабочем месте.

Требования охраны труда и техники безопасности.

Перед началом работы конкурсант должен:

- проверить перед использованием СИЗ их исправность, отсутствие внешних повреждений;
- застегнуть пуговицы спецодежды, волосы подобрать под головной убор; - проверить достаточность освещенности рабочего места и подходов к нему, отсутствие слепящего эффекта;
- проверить наличие инструмента, приспособлений и материалов;
- все детали кроя, изделия и инструменты расположить на рабочем месте в порядке, удобном для работы;
- проверить режущую часть ножниц, должна быть правильно произведена заточка;
- осмотреть стул и проверить его устойчивость.

Требования по охране труда при выполнении ручных работ.

При выполнении работ конкурсант обязан:

- выполнять работу согласно технологическому процессу;
- при работе с иглой пользоваться наперстком;
- обрезку нитей производить ножницами;
- в течение всего рабочего дня содержать рабочее место в чистоте и порядке, не загромождать проходы полуфабрикатами и готовыми изделиями;
- работать при достаточности освещения на рабочем месте;
- не допускать к рабочему месту посторонних лиц;
- при выполнении ремонта одежды осмотреть карманы, лацканы и т.д.
- во избежание травм оставленными в одежде острыми предметами;
- прежде чем стачивать изделие, необходимо проверить, не оставалось ли в ткани булавки или иголки.

Швеи запрещается:

- отвлекаться и отвлекать других работников посторонними разговорами;
- класть ручной инструмент (ножницы и т.п.) и приспособления в карман;
- оставлять иглы, ручной инструмент на изделии при временном прекращении

работы;

- производить обрыв нити лезвием, зубами.

По окончании работы конкурсант обязан:

- отключить швейное оборудование, держась за штепсельную вилку и дождаться полной его остановки; -
вычистить машину;
- убрать в специально выделенные места хранения все приспособления и инструмент (ножницы, отвертку, масленку и т.п.), применяемые в работе;
- при отключении электропитания электропаровых утюгов с подключенным парогенератором отключить выключатель электропитания паровых утюгов, отключить выключатель «Сеть», вынуть вилку кабеля (провода) из розетки
- держась за штепсельную вилку, стравить пар из парогенератора через подсоединенный шланг в холодную воду.
- Привести в порядок рабочее место и территорию вокруг него;
Отключить рабочее освещение;
- Сообщить своему непосредственному руководителю (эксперту) обо всех неисправностях, возникших во время работы, и принятых мерах по их устранению.
- Снять рабочую одежду, специальную обувь и другие СИЗ и убрать их в установленные места хранения.
- Вымыть руки водой с моющим средством.

Требования по охране труда в аварийных ситуациях:

При возникновении аварийной ситуации конкурсант должен:

- остановить работу, отключить используемые при работе электрическое оборудование, принять меры к эвакуации людей из опасной зоны и вызвать аварийные службы;
- сообщить о происшествии непосредственному руководителю (эксперту), ответственному за безопасную эксплуатацию оборудования;
- принять меры по устранению причин аварийной ситуации.
- При аварии электроснабжения, прорыве трубопровода, необходимо прекратить работу и вызвать соответствующую аварийную службу.

- Возобновление работы допускается только после устранения причин, приведших к аварийной ситуации и (или) несчастному случаю.

В случае возникновения пожара или загорания необходимо:

- прекратить работу;
- обесточить электроприборы;
- сообщить о происшествии непосредственному руководителю или другому должностному лицу организации. При невозможности устранения очага пожара необходимо сообщить о нем в подразделение по чрезвычайным ситуациям;
- в случае угрозы здоровью и (или) жизни немедленно покинуть место пожара по путям эвакуации.

При несчастном случае необходимо:

- принять меры по предотвращению воздействия травмирующих факторов на потерпевшего, оказанию потерпевшему первой помощи, вызову на место происшествия медицинских работников или доставке потерпевшего в организацию здравоохранения; - обеспечить до начала расследования сохранность обстановки на месте происшествия, если не существует угрозы жизни и здоровью окружающих;
- сообщить о несчастном случае непосредственному руководителю или другому должностному лицу.

В случае получения травмы и (или) внезапного ухудшения здоровья (усиления сердцебиения, появления головной боли и другого) конкурсант должен прекратить работу, отключить оборудование, сообщить об этом непосредственному руководителю (эксперту) или другому должностному лицу и при необходимости обратиться к врачу.

