

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Ижевский торгово-экономический техникум»

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА
по организации и проведению олимпиады
по предмету «Швейное дело»
для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

Ижевск, 2025

УДК: 377

ББК: 74.474

Т 66

Составитель:

Васильева Ирина Владимировна, учитель швейного дела ГКОУ УР «Озоно-Чепецкая школа-интернат»

Методическая разработка по организации и проведению олимпиады по предмету «Швейное дело» для обучающихся с интеллектуальными нарушениями – Ижевск, ул. Ворошилова, 20 а. Изд-во: БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум», 2025. – 41 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	4
1. Введение	4
2. Основная часть.....	5
3. Олимпиада по швейному делу 5 класс.....	5
4. Олимпиада по швейному делу 6 класс	6
5. Олимпиада по швейному делу 7 класс	7
6. Олимпиада по швейному делу 8 класс	9
7. Олимпиада по швейному делу 9 класс	11
8. Заключение	12
9. Литература	13

Аннотация

Методическая разработка предназначена для организации и проведения школьной олимпиады по предмету швейное дело для обучающихся с легкой умственной отсталостью. Проводится как внеклассное мероприятие на неделе трудового обучения в образовательной организации. Школьная олимпиада по швейному делу проводится среди обучающихся, изучающих предмет в 5-9 классах. В олимпиаде участвуют все обучающиеся.

Данная методическая разработка может быть использована учителями коррекционных школ для организации и проведения школьного тура олимпиады по предмету швейное дело.

Введение

Сегодня осуществляется непрерывный поиск новых подходов, ориентированных, прежде всего, на развитие личности. Одними из традиционных и наиболее жизнеспособных форм педагогической работы, решающих целый спектр задач по развитию детей, являются предметные олимпиады и конкурсы.

В отличие от уже приевшихся тестов, целью которых является проверка усвоенных знаний, олимпиады и конкурсы способны решить обширный круг не только образовательных, но и воспитательных задач.

Уже на этапе подготовки к олимпиадам и конкурсам создается особый микроклимат между преподавателями и учащимися, тесная связь, основанная на более доверительных отношениях. Это не только способствует укреплению авторитета учителя, но и в значительной мере формирует отношение ребят к учебному процессу в целом. Участие в олимпиадах стимулируют позитивное отношение к учебе не только на начальных этапах обучения, но и на протяжении всей последующей жизни.

Систематическая работа по предмету с умственно отсталыми учащимися специальной (коррекционной) школы, направленная на развитие их внимания, наблюдательности, памяти, логического мышления, активизацию познавательной деятельности, формирование эмоционально-волевой сферы, позволяет обратиться к форме проведения внеклассных мероприятий как олимпиада по швейному делу.

Основными целями школьной олимпиады обучающихся по швейному делу являются:

- поощрение у школьников интереса к изучению предмета;
- формирование знаний и умений у обучающихся по технологии обработки легкой женской одежды, ремонта одежды, отделки изделия, рационального использования ткани при раскрое;
- выявления у обучающихся теоретических знаний по швейному делу по каждому году обучения;
- подготовка к итоговой аттестации выпускных классов;
- выявление и поощрение наиболее способных и талантливых учащихся и их творческих наставников – учителей швейного дела.

Задачами школьной олимпиады по швейному делу являются:

- способствование развитию мыслительных процессов, повышению учебной мотивации и познавательного интереса обучающихся к изучаемому предмету;
- демонстрация обучающимся значения предметных знаний в решении бытовых вопросов, жизненных ситуаций, посредством заданий олимпиады;
- формировать стремление к достижению положительного результата;
- всестороннее развитие личности каждого школьника.

В олимпиаде по швейному делу принимают участие все обучающиеся (девочки) с легкой умственной отсталостью 5-9 классов.

Методическая разработка может использоваться учителями коррекционных школ для организации и проведения недели трудового обучения в школе.

Основная часть

Олимпиада состоит из десяти заданий разного вида по каждому классу. Задания предусматривают оценку усвоения теоретического материала по предмету. Теоретические материалы разработаны на основе:

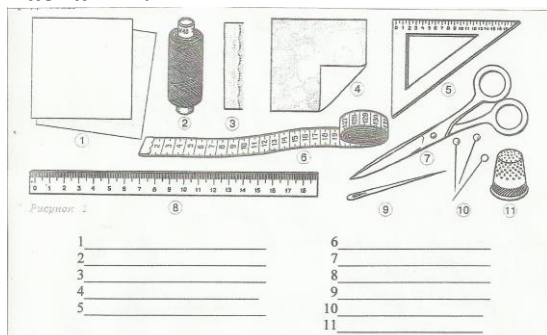
- Учебников Технология. Швейное дело (5-9классы), для обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Задания по разделам программ: «Материаловедение», «Машиноведение», «Конструирование и моделирование», «Технология изготовления швейных изделий», «Техника безопасности», «Терминология». Время на выполнение теоретической части олимпиады – 40 минут.

Критерии оценки выполнения задания: в теоретической части за полный правильный ответ 2 балла, за неполный ответ – 1 балл, за неправильный ответ- 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Победители и призеры школьного тура олимпиады награждаются грамотами за 1,2,3 места по каждому классу.

Олимпиада по швейному делу 5 класс

1. Рассмотрите рисунок и назовите изображенные на нем предметы. Подпишите названия.

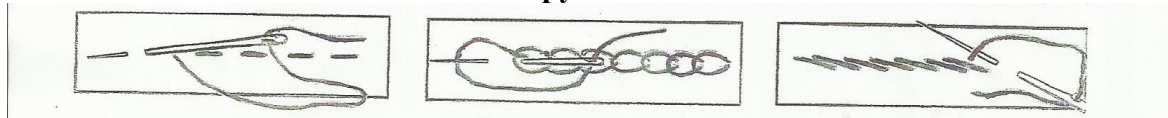


2. Перечисли рабочие механизмы швейной машины (движущиеся при пошиве).

- А) _____
- Б) _____
- В) _____
- Г) _____
- Д) _____

3. Напишите правила техники безопасности при работе с иглой.

4. Подпишите названия отделочных ручных стежков.



5. Закончи предложение.

Носовой платок имеет форму _____. Для пошива используют ткань _____.

6. Расставь правильную последовательность при пошиве носового платка.

- () Обработать поперечные срезы.
- () Отутюжить изделие.
- () Выполнить отделку носового платка (украсить).
- () Обработать долевые срезы.

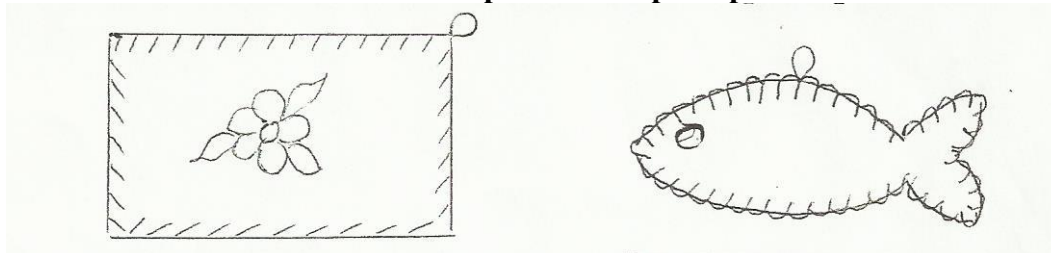
7. Напиши из каких материалов изготавливаются пуговицы.

8. На детали вешалки подогнуты долевые срезы, сложили деталь вешалки вдоль пополам и заметали. Покажите на рисунке карандашом, какую следующую операцию надо выполнить.



Какими стежками будет выполнена работа? _____

9. Подпиши какими стежками обработаны края прихватки.



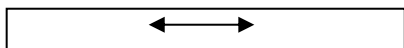
10. Отгадай загадки.

Два конца,
Два кольца,
По середине гвоздик.

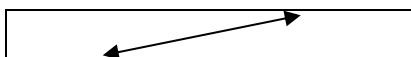
Одноглазая старушка
Узоры вышивает, весь мир одевает,
Что шьет – не надевает.

Олимпиада по швейному делу 6 класс

1. Посмотри на крой обтачек и подпиши их названия.







2. Допиши предложения.

Косынка имеет форму _____, у которого две стороны _____.

Шьют косынку из тканей _____.

Косынку используют для _____.

3. Впиши пропущенные слова.

Фартук на поясе состоит из двух деталей _____ и

_____. Нижняя часть фартука имеет _____

форму. Шьют фартук из тканей _____.

_____. Для отделки фартука выбирают _____.

4. Подпиши названия мерок.

Сш-

Сг-

Ст-

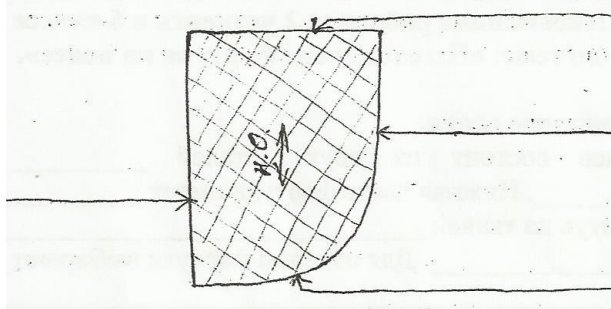
Сб-

Ди-

5. Правила снятия мерок.

Мерки снимают _____ лентой.
 Завязать на талии _____.
 Стоять _____, без напряжения, опустив руки вдоль _____.
 Сантиметровую ленту при измерении не _____ и не ослаблять.

6. Подпиши названия деталей и срезов выкройки фартука.



7. Расставь правильную последовательность пошива фартука.

- () Обработать пояс.
- () Заготовить косую обтачку.
- () Обработать боковые и нижний срезы косой обтачкой.
- () Обработать верхний срез поясом.
- () Отутюжить готовое изделие, сложить.

8. Какая машинная терминология применяется при выполнении операции.

Поставь в скобках соответствующую цифру.

- 1. Обработка пояса. () настрочить
- 2. Наложить обтачку на нижнюю часть фартука. () обтачать
- 3. Проложить машинную строчку на 1-2мм. () притачать

9. Напиши правила техники безопасности при работе с утюгом.

10. Отгадай загадки.

Маленькая головка на пальце сидит,
 Сотнями глаз во все стороны глядит. (_____)

По полотняной дорожке скачет на одной ножке.(_____)

Олимпиада по швейному делу 7 класс

1. Закончи предложения, вставь пропущенные слова.

Ночная сорочка _____ изделие. Ночные сорочки бывают разных фасонов: _____

_____.

Вырез горловины ночной сорочки может быть _____

Шьют сорочки из хлопчатобумажных тканей: _____

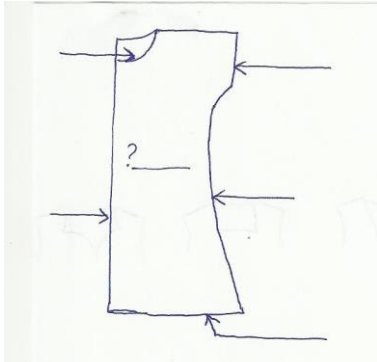
Для отделки сорочек используют кружево, _____

2. Заполните пропуски в таблице по снятию мерок.

Название мерок	Обозначение мерок	Назначение мерок
Полуобхват шеи		Расчет выреза горловины
	Сг	Определение размера изделия и ширины изделия по линии груди.

Обхват плеча		Определение ширины рукава
	Ди	

3. Подпиши названия деталей и срезов выкройки ночной сорочки.



4. Расставь правильную последовательность при раскрое ночной сорочки.

- Разложить выкройку на ткань, приколоть.
- Обвести контуры деталей выкройки.
- Подготовить ткань к раскрою.
- Раскроить изделие по линиям припусков.
- Отложить ширину припусков на обработку срезов, провести линии.
- Отколоть выкройку, сколоть край ночной сорочки.

5. Свойства льняной ткани. Вставьте пропущенные слова.

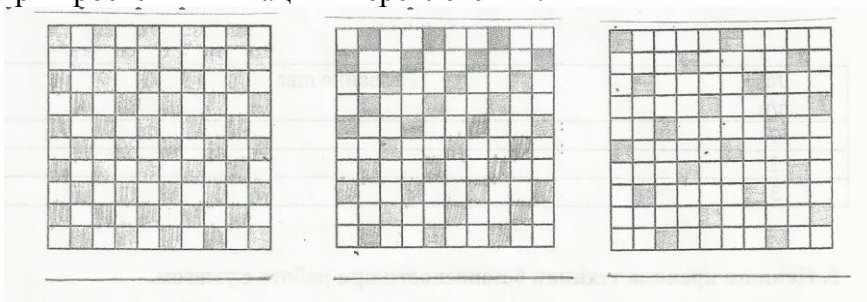
Льняная ткань изготавливается из _____ волокна. Льняные ткани жесткие, прочные, не растягиваются. Поверхность ткани гладкая, блестящая. Ткани _____ мнутся, _____ впитывают влагу, _____ сохнут, _____ утюжатся. Утюжат ткани по _____ нити, увлажненными. Терморегулятор утюга устанавливается на указатель «_____».

6. Напиши правила техники безопасности при работе на швейной машине.

7. Вставьте пропущенные слова.

Ткань вырабатывают из _____ на _____ фабриках. Процесс производства ткани из пряжи называется _____. Ткань получают в результате переплетения _____ и _____ нитей. Долевые нити называют нитями _____, а поперечные нитями _____.

В результате переплетения нитей основы и утка получают ткацкий рисунок. Существуют три простейших ткацких переплетений.



8. Отгадай загадки.

Два конца,
Два кольца,
Посередине гвоздик.

Одноглазая старушка
Узоры вышивает, весь мир одевает
Что сошьет – не одевает.

9. Напиши пословицы и поговорки о труде

10. Расставь правильную последовательность пошива наволочки.

- () Выполнить разметку для клапана.
- () Обработать поперечные срезы.
- () Обработать боковые срезы.
- () Сложить деталь по меткам.
- () Отутюжить готовое изделие, сложить.
- () Вывернуть изделие на лицевую сторону.

Олимпиада по швейному делу 8 класс

1. Вставьте в текст пропущенные слова.

Натуральное шелковое волокно получают из шелковой нити, которой обвиваются гусеницы _____ . Натуральный шелк получают из _____ волокна. Шелковые ткани мягкие, легкие, прочные, не мнутся, _____ тянутся, _____ влагу и воздух, _____ драпируются, _____ сохраняют тепло. Срезы ткани сильно _____ .

Утюжат шелковые ткани по _____ нити с _____ стороны, при этом ткань не должна быть пересушена. Терморегулятор утюга должен быть установлен на указатель _____ .

2. Напишите названия мерок.

Сш _____
Сг _____
Ст _____
Сб _____
Шг _____
Цг _____
Дпт _____
Вг _____
Дс _____
Впк _____
Шс _____
Шп _____
Ди _____

3. Расставь правильную последовательность при раскрое блузки.

- () Разложить выкройку на ткань, приколоть.
- () Обвести контуры деталей выкройки.
- (1) Подготовить ткань к раскрою.
- () Раскроить изделие по линиям припусков.
- () Отложить ширину припусков на обработку срезов, провести линии.
- () Отколоть выкройку, сколоть край блузки.

4. Подпиши припуски при раскрое блузки.

По линии горловины см.
По линии плеча см.
По линии проймы см.

Олимпиада по швейному делу 9 класс

1. Заполнить схему.



2. Из чего получают синтетические волокна?

Синтетические волокна получают из продуктов переработки

3. Напиши пословицы и поговорки о труде

4. Назовите силуэты в одежде.

5. Напишите названия мерок.

Сш _____
Сг _____
Ст _____
Сб _____
Шг _____
Цг _____
Дпт _____
Вг _____
Дс _____
Впк _____
Шс _____
Шп _____
Ди _____

6. Расставь правильную последовательность при раскрое платья.

- () Разложить выкройку на ткань, приколоть.
- () Обвести контуры деталей выкройки.
- () Подготовить ткань к раскрою.
- () Раскроить изделие по линиям припусков.
- () Отложить ширину припусков на обработку срезов, провести линии.
- () Отколоть выкройку, сколоть крой платья.

7. Составь план пошива платья, отрезного по линии талии.

1. _____
2. обработать плечевые срезы лифа

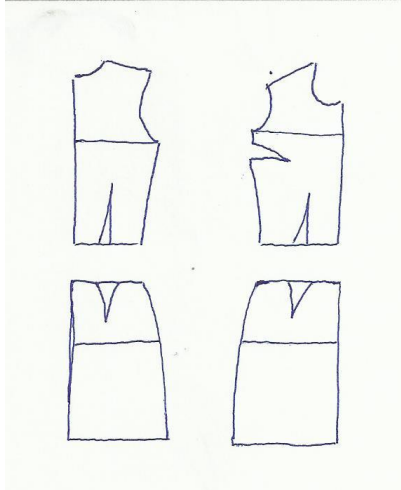
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. обработать нижний срез платья
9. _____

8. Напиши правила техники безопасности при работе на швейной машине

9. Подпиши вырезы горловины в платье.



10. Установи соответствие линий чертежа платья, отрезного по линии талии.



1. линия талии
2. линия груди
3. линия бедер
4. срез горловины
5. срез проймы
6. линия плеча
7. боковой срез
8. середина полочки
9. середина спинки
10. линия низа

Заключение

Проведение целого комплекса мероприятий, заключительным этапом которых становится олимпиада по швейному делу, позволяет определить качество подготовки, развития и сознательность усвоения программного материала учащимися специальной (коррекционной) школы. Заключительный анализ материалов и результатов, полученных в процессе подготовки, организации и проведении олимпиады по швейному делу, показывает, что систематическая работа учителя по любому предмету помогает учащимся получить не разобщённые знания, а систему знаний, которая может быть использована ими в дальнейшей, уже самостоятельной, жизни.

Литература

1. Еремина А.А. Технология. Швейное дело. Методические рекомендации 5-9 классы. Москва «Просвещение», 2017 г.
2. Технология. Швейное дело. 5 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2020г -160 с.
3. Технология. Швейное дело. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. Основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г. Мозговая. – 13-е изд. - М.: Просвещение, 2020г -170 с.
4. Технология. Швейное дело: учеб. для 7 кл. спец. (коррекц.) общеобразоват. Учреждений 8 вида/ Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – М.: Просвещение, 2006. – 181 с.
5. Технология. Швейное дело: учеб. для 8 кл. спец. (коррекц.) общеобразоват. учреждений 8 вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – М.: Просвещение, 2009. – 232 с.
6. Технология. Швейное дело: учеб. для 9 кл. спец. (коррекц.) общеобразоват. учреждений 8 вида / Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. – М.: Просвещение, 2009. – 241 с.
7. Интернет ресурс.
https://mok.mskobr.ru/files/folder/metod/kak_napisat_metodicheskuyu_razrabotku.pdf
8. Интернет ресурс. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/03/30/kak-pravilno-oformit-metodicheskuyu-razrabotku>
9. Интернет ресурс. <https://www.maam.ru/detskijsad/rol-zamestitelja-zaveduyuschego-v-povysheni-kachestva-doshkolnogo-obraz>