

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ИЖЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор БПОУ УР «ИТЭТ»**

**Т.З. Жаворонкова**

**«28» 08 2023г.**

**АДАптированная образовательная программа  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья  
17353 Продавец продовольственных товаров**

форма подготовки: очная

2023 г.

## Аннотация программы

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии *17353 Продавец продовольственных товаров* (далее программа) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) разработана с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчик:

Куликова Н. В., методист УЦПК

Правообладатель программы: БПОУ УР «ИТЭТ», г. Ижевск ул. Ворошилова, 20а,  
тел. 45-32-21, 45-13-75

**e-mail:** [itet37@mail.ru](mailto:itet37@mail.ru)

**сайт:** <http://ciur.ru/itet>

Нормативный срок освоения программы: 288 часов

Квалификация выпускника: продавец продовольственных товаров 2 квалификационного разряда.

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
1.1. Требования к поступающим .....	5
1.2. Нормативный срок освоения программы .....	5
1.3. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы. ....	5
2. Основные характеристики нарушений различных нозологий .....	6
3. Характеристика подготовки.....	6
5. Оценка качества освоения программы .....	8
6. Специальные условия реализации программы для обучающихся с ОВЗ. ....	8
6.1. Кадровое обеспечение. ....	8
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение. ....	8
6.3. Материально-техническое обеспечение. ....	9
6.4. Требования к организации практики. ....	10

*Приложение 1. АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение*

*Приложение 2. ОП.01 Правовые основы профессиональной деятельности.*

*Приложение 3. ПМ.01 Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров*

*Приложение 4. УП.01 Учебная практика*

*Приложение 5. Контрольно-оценочные средства*

## 1. Общие положения

Программа профессиональной подготовки по профессии **17353 Продавец продовольственных товаров** разработана на основе квалификационных требований и стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир» и адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

Реализация адаптированной программы профессионального обучения ориентирована на решение задач:

- создание условий, необходимых для получения рабочей профессии лицами с ОВЗ;
- повышение уровня доступности получения рабочей профессии лицами ОВЗ с целью обеспечения их социальной адаптации.

### Используемые термины, определения.

**Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

**Специальные условия для получения образования** – это условия обучения обучающихся лиц с ОВЗ, включающие в себя использование адаптированной образовательной программы и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

**Адаптированная программа** — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** - элемент адаптированной образовательной программы, направленная на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ.

**ОП** – общепрофессиональная дисциплина

**П** – профессиональная дисциплина

**УП** – учебная практика

**АД** – адаптационная дисциплина

**ПК** – профессиональная компетенция

**ОК** – общепрофессиональная компетенция

### Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013г. №513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 723 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 04.08.2014г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн);
- Положение БПОУ УР «ИТЭТ» «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

### 1.1. Требования к поступающим

Лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 288 часов при очной форме обучения.

### 1.3. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

**Область профессиональной деятельности выпускника:** организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа продовольственных товаров в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

#### Виды профессиональной деятельности выпускника

Слушатель освоивший программу, должен быть готов к следующим видам деятельности:

1. Продажа продовольственных товаров.
2. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

#### Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы:

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ОК. 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК. 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК. 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК. 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК. 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК. 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК. 7.	Соблюдать правила реализации товаров в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, стандартами и Правилами продажи товаров.
ПК. 1.	Осуществлять приемку товаров и контроль за наличием необходимых сопроводительных документов на поступившие товары.
ПК. 2.	Осуществлять подготовку товаров к продаже, размещение и выкладку
ПК. 3.	Обслуживать покупателей, консультировать их о пищевой ценности, вкусовых особенностях и свойствах отдельных продовольственных товаров
ПК. 4.	Соблюдать условия хранения, сроки годности, сроки хранения и сроки реализации продаваемых продуктов
ПК. 5.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования
ПК. 6.	Осуществлять контроль сохранности товарно-материальных ценностей
ПК. 7.	Соблюдать правила эксплуатации контрольно-кассовой техники (ККТ) и выполнять расчетные операции с покупателями.
ПК. 8.	Проверять платежеспособность государственных денежных знаков.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1. Продажа продовольственных товаров.
2. Работа на контрольно-кассовой технике и расчеты с покупателями.

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций продавец продовольственных товаров 2 квалификационного разряда.

## 2. Основные характеристики нарушений различных нозологий

- Нарушения зрения (приложение 1);
- Нарушение слуха (приложение 2);
- Нарушение речи (приложение 3);
- Задержка психического развития (приложение 4);
- Нарушение опорно-двигательного аппарата (приложение 5).

## 3. Характеристика подготовки

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения по программе.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве продавца продовольственных товаров 2 разряда в различных организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин, модулей:

АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение

ОП.01 Правовые основы профессиональной деятельности.

ПМ.01 Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров

УП.01 Учебная практика

#### 4. Учебный план

Профессиональной подготовки по профессии 17353 *Продавец продовольственных товаров*

Квалификация: продавец продовольственных товаров 2 разряда

Форма обучения – очная.

Нормативный срок – 288 часов

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, разделов, тем, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			
			Всего	обязательная аудиторная, в т.ч		самостоятельная работа
				теоретические занятия	практические занятия	
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационная дисциплина</b>					
АД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение	Зачет	12	4	6	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>					
ОП.01	Правовые основы профессиональной деятельности	Зачет	6	4	2	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>					
ПМ.01	Выполнение работ по профессии Продавец продовольственных товаров	Экзамен	132	52	50	30
МДК.01.01	Розничная торговля продовольственными товарами	Зачет	132	52	50	30
Раздел 1.	Теоретические основы товароведения		16	4	4	8
Раздел 2.	Товароведение продовольственных товаров		72	32	28	12
Раздел 3.	Техническое оснащение предприятий торговли		10	4	4	2
Раздел 4.	Организация и технология продажи продовольственных товаров		14	6	4	4
Раздел 5.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основные приёмы работы в программе 1С: Управление торговлей		20	6	10	4
УП.01	Учебная практика	Зачет	138			
	<b>ИТОГО:</b>		<b>288</b>			
	Консультация		2			
	<b>Квалификационный экзамен</b>		6			

## **5. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества профессиональной подготовки включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию. Промежуточный контроль проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин, модуля и учебной практики, что позволяет выявить степень подготовки слушателя к профессиональной деятельности. Формы текущего и промежуточного контроля знаний слушателей: тестирование, решение ситуаций, моделирующих профессиональную деятельность, и т.д.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации (квалификационному экзамену) допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие всю промежуточную аттестацию, предусмотренные программами учебных дисциплин, модуля. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных слушателями общих и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой профессиональной подготовки по профессии **17353 Продавец продовольственных товаров**, утверждённой образовательным учреждением, и присваивается 2 квалификационный разряд.

Слушателям, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца

## **6. Специальные условия реализации программы для обучающихся с ОВЗ.**

### **6.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Преподаватели проходят повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, а также повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

К реализации адаптированной образовательной программы привлечен педагог-психолог. Основные функции педагога-психолога: разработка адаптированной программы дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»; отслеживание динамики развития обучающихся и успешности освоения программы; в случае необходимости внесение коррективов; помощь педагогам в выборе адекватных методов и средств обучения; проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей.

Медицинское сопровождение социальной и профессиональной реабилитации обучающихся осуществляется образовательной организацией (школой) по договору о сетевой форме реализации образовательной программы профессионального обучения.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, модулю.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модуля программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и профессиональному модулю, изданными за последние 5 лет. Образовательная организация предоставляет

обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение реализации программы для лиц с ОВЗ отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом программы.

В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Специальное оборудование БПОУ УР «ИТЭТ» для обучения слушателей:

*для создания специализированных адаптированных кабинетов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:*

- мультимедиа комплект (интерактивная доска, проектор, крепление для проектора, кабель) – 2 комплекта;
- мультимедиа комплект интерактивный мобильный (интерактивная доска, активный лоток, акустика, проектор, мобильная стойка) – 5 комплектов;
- документ-камера для обучающихся с инвалидностью различных нозологий и ОВЗ – 6 единиц;
- IP – камера – 1 единица;
- портативный видеоувеличитель – 15 единиц;
- стационарный видеоувеличитель – 1 единица;
- радио класс – 3 единицы;
- персональный компьютер – 17 единиц;
- ноутбук – 3 единицы;
- принтер Брайля – 1 единица;
- дисплей Брайля – 1 единица;
- читающая машина – 3 единицы;

*для проведения реабилитационных мероприятий:*

- индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции по методу БОС «Волна» – 1 комплект;
- программно-модульный комплекс для проведения психолого-педагогического обследования обучающихся – 1 комплект;
- коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию коррекции слуха и речи – 1 комплект;
- рабочее (учебное) место с техническими средствами для обучения студентов с нарушением слуха для лиц с ОВЗ и инвалидностью – 1 комплект;
- рабочее (учебное) место с техническими средствами для обучения студентов с нарушениями зрения для лиц с ОВЗ и инвалидностью – 1 комплект;
- проекционный дизайн «Виртуальная реальность» – 1 единица;
- каскад волоконно-оптических волокон «Звездный дождь» с пультом управления – 2 единицы;
- панно «Бесконечность» – 1 единица;
- многофункциональное устройство – 2 единицы;
- интерактивная песочница – 1 единица.

С учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся возможна реализация образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **17353 Продавец продовольственных товаров** в очной форме обучения с применением дистанционных технологий.

*Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно применение следующих ресурсов:*

- электронная библиотечная система IPRbooks – 1 комплект;
- персональный компьютер – 17 единиц;
- система дистанционного обучения MOODLE;
- комплексная электронная образовательная система «Мобильное электронное образование. Школа».

#### **6.4. Требования к организации практики.**

Учебная практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Учебная практика закрепляет знания и умения, приобретаемые слушателями в результате освоения теоретических курсов, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию общих и профессиональных компетенций слушателей. Учебная практика реализовывается рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Целью учебной практики является формирование профессиональных умений и компетенций, комплексное освоение слушателями всех видов профессиональной деятельности по профессии **17353 Продавец продовольственных товаров**.

Задачей учебной практики является формирование у слушателей трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по основным видам профессиональной деятельности для освоения профессии **17353 Продавец продовольственных товаров**. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. По окончании практики обучающиеся представляют свои отчетные документы.