

Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики
«Ижевский торгово-экономический техникум»

**Методическая разработка профориентационного занятия
«Я - товаровед. За качество - отвечаю!»**

Ижевск, 2025

УДК: 377

ББК: 74.474

Т 66

Составитель:

Чибышева Татьяна Григорьевна, преподаватель БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»

Методическая разработка урока Специальность: 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – Ижевск, ул. Ворошилова, 20 а. Изд-во: БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум», 2025. – 6 с.

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ЗАНЯТИЯ

ФИО преподавателя	Чибышева Татьяна Григорьевна
Категория обучающихся	Учащиеся общеобразовательных и коррекционных организаций
Тема занятия	Я - товаровед. За качество - отвечаю!
Тип занятия	Комбинированное занятие
Количество часов	1 академический час
Цели и задачи занятия	<p>Образовательные: формирование у учащихся знаний о профессии «Товаровед», мест работы товароведа, необходимыми личностными качествами специалиста посредством игровой формы.</p> <p>Развивающие: развитие у учащихся начальных знаний о профессии «Товаровед».</p> <p>Воспитательные: воспитание у обучающихся ответственности, адекватного взаимоотношения (или уважительного отношения), находить разумный способ взаимодействия в группах.</p>
Прогнозируемые образовательные результаты	<p>Личностные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально-значимом труде; 2) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; 3) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; 4) формирование мотивации к учению и стремления к самосовершенствованию.

	<p>Метапредметные:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; 2) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения; 3) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности; 4) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; 5) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. <p>Предметных:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формирование представлений о профессии товаровед; 2) формирование умения получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы.
<p>Формируемые общие компетенции:</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и</p>

	<p>финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>
<p>Материалы для дифференцированного обучения <i>(при наличии):</i> – для обучающихся с проблемами усвоения учебного материала;</p> <p>Форма организации деятельности <i>(индивидуальная, в микрогруппах, в парах и т.д.)</i></p>	<p>Для обучающихся с проблемами усвоения учебного материала:</p> <p>1. Обучающиеся с нарушениями слуха <i>Учебные и информационные ресурсы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал в печатном виде • образовательные материалы в видеоформате с сурдопереводом или субтитрами • мультимедийные ресурсы <p>2. Обучающиеся с нарушениями зрения <i>Учебные и информационные ресурсы</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал в печатном виде • материалы для самостоятельной работы в печатной форме (выполненные укрупненным шрифтом, шрифтом Брайля) или в форме электронного документа • образовательные материалы в аудиоформате • мультимедийные ресурсы <p>3. Обучающиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата</p> <ul style="list-style-type: none"> • раздаточный материал в печатном виде • материалы для самостоятельной работы в печатной форме или в форме электронного документа • мультимедийные ресурсы <p>– фронтальная (беседа, объяснение нового материала); – в микрогруппах (решение практических ситуаций)</p>

<p>Методы и приемы обучения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Методы формирования знаний: беседа, объяснение, демонстрация презентации; – Методы формирования умений и практического опыта: выполнение практических заданий, решение ситуационных задач, самостоятельная работа; – Методы стимулирования и мотивации деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ✓ <i>Эмоциональные:</i> создание ситуации успеха через конкретные примеры из жизни или выполнение упражнений; ✓ <i>Познавательные:</i> углубление знаний по рациональному использованию полученных знаний через выполнение практических заданий; ✓ <i>Социальные:</i> заинтересованность в применении в будущей жизни – Методы контроля: самоконтроль, взаимоконтроль, оценка выполненных работ
<p>Материалы и ресурсы, необходимые для занятия (оборудование, программное обеспечение, ресурсы)</p>	<p>Оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – персональный компьютер; – проектор; – экран; – карточки с упражнениями; – Microsoft Power Point. <p>Материалы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Раздаточный материал: карточки с заданиями.

