

# Фестиваль знакомства с профессией «АБИЛИМПИКС»



Утверждено  
советом компетенции  
«Юный работник зеленого хозяйства»  
(название совета)

Протокол от 05.03.2026 № 3

Председатель совета:

А.В.Наполова

## КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«ЮНЫЙ РАБОТНИК ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА»



Сарапул,  
2026

## **1. Описание компетенции**

### **1.1. Актуальность компетенции**

Рабочий зеленого хозяйства - это специалист, занимающийся уходом за зелеными территориями, парками, садами, спортивными полями, общественными садами и другими ландшафтными объектами. Он отвечает за поддержание и улучшение внешнего вида этих мест, а также заботится о растениях и растительности.

Профессия рабочий зеленого хозяйства включает в себя различные виды деятельности, связанные с уходом и обслуживанием зеленых территорий, парков, садов, и других объектов ландшафтного дизайна. Вот основные функции и обязанности, выполняемые рабочими зеленого хозяйства:

- *Уход за растениями:* Посадка, перемещение и высаживание растений в соответствии с ландшафтным проектом, удаление сухих или больных частей растений, полив и подкормка растений для поддержания их здоровья и красоты.
- *Обработка газонов:* Посев и уход за газонами, косилка травы и травосмеси для поддержания аккуратного и ухоженного вида.
- *Обслуживание цветочных клумб:* Посадка и уход за цветами и декоративными растениями, удаление сорняков и поддержание чистоты вокруг цветочных клумб.
- *Обрезка и формирование деревьев и кустарников:* Поддержание желаемой формы и размеров растений, обрезка сухих и ненужных веток.
- *Управление зелеными насаждениями:* Выполнение архитектурных и ландшафтных решений, предусмотренных проектом, поддержание эстетики и структуры зеленых зон.
- *Озеленение и благоустройство территорий:* Участие в создании новых зеленых пространств и благоустройстве общественных мест, работа с фасадами зданий и крышами для создания вертикальных садов.
- *Обслуживание водных объектов:* Уход за водными элементами ландшафта, такими как фонтаны, пруды или речки, обеспечение чистоты и безопасности водных объектов.
- *Работа с техникой и инструментами:* Использование садового инструмента, газонокосилок, триммеров, а также другой техники для эффективного ухода за зелеными территориями.

Рабочие зеленого хозяйства играют важную роль в создании и поддержании природного и ухоженного окружения в городах и на приусадебных участках. Их работа направлена на создание красивых и функциональных ландшафтов для общества и улучшение экологии городов.

### **1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции**

Профессия рабочего зеленого хозяйства может подойти для людей с разнообразными интересами и склонностями. Вот некоторые качества и интересы, которые могут помочь в выборе этой профессии:

- *Интерес к растениям и природе:* Любовь к растениям и интерес к работе с природой являются основой работы рабочего зеленого хозяйства, так как он заботится о растениях и улучшает окружающую среду.

- *Физическая активность:* это физически трудная профессия, которая требует активной работы на свежем воздухе. Люди, которым нравится активный образ жизни и физическая работа, могут найти в этой профессии удовлетворение.
- *Творческий подход:* Садоводство и ландшафтный дизайн позволяют проявить творческие способности при создании красивых и гармоничных ландшафтных композиций.
- *Внимательность к деталям:* Уход за растениями требует внимания к деталям, так как правильный уход и обслуживание растений могут сильно повлиять на их здоровье и внешний вид.
- *Забота о природе:* Люди, которым важна экология и окружающая среда, могут найти в этой профессии возможность работать на благо природы и общества.
- *Интерес к технике и инструментам:* Рабочие зеленого хозяйства используют различные инструменты и оборудование, поэтому интерес к технике может быть полезным.

Каждый человек уникален, и уровень интереса к различным аспектам работы может различаться. Если у вас есть интерес к природе, растениям и уходу за окружающей средой, а также готовность к физическому труду и творческому подходу, профессия рабочего зеленого хозяйства может быть привлекательным выбором.

После получения данной компетенции, участники смогут трудоустроиться по следующим профессиям:

- Рабочий зеленого хозяйства/питомника
- Садовник
- Помощник флориста
- Цветовод
- Озеленитель

## 2. Конкурсное задание

### 2.1 Краткое описание задания

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить оформление вазона цветочно-декоративной растительностью для последующего его использования на объектах озеленения (парке, сквере, придомовой территории). При выполнении работ требуется соблюдать ОТ и ТБ при использовании садового инструмента и инвентаря.

Время выполнения задания:

Возрастная группа «Дошкольный возраст» (5-6 лет) - 45 минут

Возрастная группа «Младший школьный возраст» (7-11 лет) - 60 минут

Возрастная группа «Средний школьный возраст» (12-13 лет) - 90 минут

### 2.2 Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участника	Наименование и описание модуля	Результат
Возрастная группа «Дошкольный возраст» (5-6 лет)	Модуль 1 – Посадка спатифиллума	Один спатифиллум, высаженный в вазон
	Модуль 2 – Посадка декоративно-лиственной растительности	Высаженные в вазон нефролеписы (2 шт.)
<b>Максимальное время выполнения задания – 45 минут</b>		
Возрастная группа «Младший школьный возраст» (7-11 лет)	Модуль 1 – Посадка спатифиллума	Один спатифиллум, высаженный в вазон
	Модуль 2 – Посадка декоративно-лиственной растительности	Высаженные в вазон нефролеписы (2 шт.)
	Модуль 3 – Декоративная отсыпка	Декоративная отсыпка пространства между растениями
<b>Максимальное время выполнения задания – 60 минут</b>		
Возрастная группа «Средний школьный возраст» (12-13 лет)	Модуль 1 – Посадка драцены	Одна драцена, высаженная в вазон
	Модуль 2 – Посадка декоративно-лиственной растительности	Высаженные в вазон нефролеписы (3 шт.)
	Модуль 3 – Декоративная отсыпка	Декоративная отсыпка пространства между растениями
<b>Максимальное время выполнения задания – 90 минут</b>		

### **Последовательность выполнения задания:**

Подготовить рабочее место, инвентарь, тару к работе

Подготовить лейку с водой для полива и убрать её в сторону

Взять вазон и насыпать на дно керамзит;

Заполнить кашпо почвой на 1/2

### **Возрастная группа «Дошкольный возраст» (5-6 лет)**

#### **Модуль 1 – Посадка спатифиллума**

1. Извлечь спатифиллум из горшка или транспортировочного кашпо;
2. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
3. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
4. Определить место посадки драцены, установить её в нужное место и присыпать землёй аккуратно

#### **Модуль 2 – Посадка декоративно-лиственной растительности**

1. Извлечь нефролеписы из горшка или транспортировочного кашпо;
2. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
3. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
4. Определить место посадки драцены, установить её в нужное место и присыпать землёй аккуратно
5. Полить растения
6. Досыпать почвы, если она осела
7. Протереть вазон и при необходимости сами растения от земли
8. Убрать рабочее место
9. Поставить вазон с цветочной композицией на демонстрационный стол

### **Возрастная группа «Младший школьный возраст» (7-11 лет)**

#### **Модуль 1 – Посадка спатифиллума**

1. Извлечь спатифиллум из горшка или транспортировочного кашпо;
2. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
3. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
4. Определить место посадки драцены, установить её в нужное место и присыпать землёй аккуратно

#### **Модуль 2 – Посадка декоративно-лиственной растительности**

1. Извлечь нефролеписы из горшка или транспортировочного кашпо;
2. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
3. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
4. Определить место посадки драцены, установить её в нужное место и присыпать землёй аккуратно
5. Определить место посадки драцены, установить её в нужное место и присыпать землёй аккуратно
6. Полить растения
7. Досыпать почвы, если она осела

### **Модуль 3 – Декоративная отсыпка**

1. Отсыпать галькой свободное пространство между растениями
2. Выровнять слой отсыпки
3. Протереть вазон и при необходимости сами растения от земли
4. Убрать рабочее место
5. Поставить вазон с цветочной композицией на демонстрационный стол

### **Возрастная группа «Средний школьный возраст» (12-13 лет)**

Подготовить рабочее место, инвентарь, тару к работе

Подготовить лейку с водой для полива и убрать её в сторону

Взять вазон и насыпать на дно керамзит;

Заполнить кашпо почвой на 1/2

### **Модуль 1 – Посадка драцены**

1. Извлечь драцену из горшка или транспортировочного кашпо;
2. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
3. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
4. Определить место посадки драцены, установить её в нужное место и присыпать землёй аккуратно

### **Модуль 2 – Посадка декоративно-лиственной растительности**

1. Извлечь нефролеписы из горшка или транспортировочного кашпо;
2. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
3. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
4. Определить место посадки драцены, установить её в нужное место и присыпать землёй аккуратно
4. Определить место посадки драцены, установить её в нужное место и присыпать землёй аккуратно
5. Полить растения
6. Досыпать почвы, если она осела

### **Модуль 3 – Декоративная отсыпка**

6. Отсыпать галькой свободное пространство между растениями
7. Выровнять слой отсыпки
8. Протереть вазон и при необходимости сами растения от земли
9. Убрать рабочее место
10. Поставить вазон с цветочной композицией на демонстрационный стол

*Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля, отводимое на выполнение каждого модуля.*

*Выполнение некоторых модулей конкурсного задания может выполняться участником с помощью волонтера*









### 3. Оценка выполнения конкурсного задания







#### 3.1 Распределение баллов по модулям задания

Наименование категории участника	Наименование модуля	Полученный результат	Максимальный балл
<b>Возрастная группа «Дошкольный возраст» (5-6 лет)</b>	Модуль 1 – Посадка спатифиллума	Один спатифиллум, высаженный в вазон	45
	Модуль 2 – Посадка декоративно-лиственной растительности	Высаженные в вазон нефролеписы (2 шт.)	55
<b>Всего баллов</b>			<b>100</b>
<b>Возрастная группа «Младший школьный возраст» (7-11 лет)</b>	Модуль 1 – Посадка спатифиллума	Один спатифиллум, высаженный в вазон	30
	Модуль 2 – Посадка декоративно-лиственной растительности	Высаженные в вазон нефролеписы (2 шт.)	30
	Модуль 3 – Декоративная отсыпка	Декоративная отсыпка пространства между растениями	40
<b>Всего баллов</b>			<b>100</b>



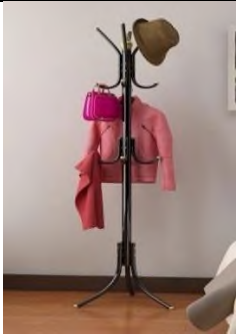




<b>Возрастная группа «Средний школьный возраст» (12-13 лет)</b>	Модуль 1 – Посадка драцены	Одна драцена, высаженная в вазон	30
	Модуль 2 – Посадка декоративно-лиственной растительности	Высаженные в вазон нефролеписы (3 шт)	30
	Модуль 3 – Декоративная отсыпка	Декоративная отсыпка пространства между растениями	40
<b>Всего баллов</b>			<b>100</b>

### 3.2 Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов для всех категорий участников

№ п/п	Наименование	Фото	Техническая характеристика	Ед. изм.	Количество
1	Совок садовый		Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт.	1
2	Щётка универсальная с ручкой		Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт.	1
3	Секатор		Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт.	1
4	Ножницы универсальные		Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт.	1
5	Совок + веник		Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт.	1
6	Лейка малая		Пластиковая лейка 1,5 литра,	шт.	1
7	Ведро		Пластиковое, 10 литров	шт.	1
<b>Расходные материалы на 1-го участника</b>					
1	Драцена		Высота 50-70 см.	шт.	1 (для участников 12-13 лет)

2	Спатифиллум		Высота 20-30 см.	шт.	<b>1</b> (для участников 5-6 лет) <b>1</b> (для участников 7-11 лет)
3	Нефролепис		Высота 10-15 см.	шт.	<b>2</b> (для участников 5- 6 лет) <b>2</b> (для участников 7- 11 лет) <b>3</b> (для участников 12-13 лет)
4	Почва		30 л.	л.	<b>30</b>
5	Керамзит		Фракция 10-20 мм	л.	<b>3</b>
6	Кашпо		40*40*29 см	шт.	<b>1</b>
7	Галька декоративная		Фракция 5 мм (серая или белая)	кг.	<b>1</b>

<b>Инструменты, которые участник должен иметь при себе</b>					
<b>1</b>	Спецодежда		Критически Важные характеристики позиции отсутствуют	КОМП- ЛЕКТ	<b>1</b>
<b>2</b>	Перчатки садовника		Критически важные характеристики позиции отсутствуют	пара	<b>1</b>
<b>3</b>	Спецобувь		Усиленный подносок (металлический или композитный)	пара	<b>1</b>
<b>4</b>	Наколенники		Строительные	пара	<b>1</b>
<b>Оборудование на 1 эксперта (при необходимости)</b>					
<b>1</b>	Стол офисный		Критически Важные характеристики позиции отсутствуют	шт.	<b>1</b>
<b>2</b>	Стул офисный		Критически важные характеристики позиции отсутствуют	шт.	<b>1</b>
<b>3</b>	Папка - планшет		Критически Важные характеристики позиции отсутствуют	шт.	<b>1</b>

<b>Общая инфраструктура конкурсной площадки</b>					
<b>1</b>	Огнетушитель		Углекислотный ОУ-1	шт.	<b>1</b>
<b>2</b>	Набор первой медицинской помощи		В полной комплектации	шт.	<b>1</b>
<b>3</b>	Напольная вешалка		Критически Важные характеристики позиции отсутствуют	шт.	<b>2</b>
<b>4</b>	Контейнер для мусора		Пластиковый крышкой	шт.	<b>1</b>
<b>Дополнительное оснащение площадки</b>					
<b>1</b>	Настенные часы		С крупным циферблатом	шт.	<b>1</b>
<b>2</b>	Напольный кулер		Стандартный напольный кулер для воды	шт.	<b>1</b>
<b>3</b>	Ноутбук		2 GB видеокарта, оперативная память 4 GB	шт.	<b>1</b>

<b>4</b>	МФУ		Чёрно-белый, лазерный, формат А4	шт.	<b>1</b>
<b>5</b>	Бумага		Формат А4,500 листов	упак.	<b>1</b>
<b>6</b>	Стаканы для воды		Одноразовые(0,2 л)	шт.	<b>50</b>
<b>7</b>	Сетевойфильтр		Длина 5 м, на 5 розеток	шт.	<b>1</b>
<b>8</b>	Степлер		18 мм	шт.	<b>1</b>
<b>9</b>	Скобы для степлера		18 мм	упак.	<b>1</b>
<b>10</b>	Набор шариковых ручек		Критически важные характеристики позиции отсутствуют	набор	<b>5</b>

### **3.3 Требования охраны труда и техники безопасности на площадке по компетенции «ЮНЫЙ РАБОТНИК ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА»**

До официального старта выполнения конкурсного задания Главный эксперт должен провести инструктаж по ОТ и ТБ для участников и экспертов. По итогам проведения инструктажа каждый участник и эксперт должны поставить свою подпись в ведомости о прохождении инструктажа по ОТ и ТБ.

За день до соревнования, согласно регламенту проведения чемпионата, в конкурсное задание будет внесено 30 % изменений.

#### **Общие вопросы**

На всех этапах выполнения конкурсного задания участниками должны соблюдаться правила ОТ и ТБ.

#### **Действия до начала работы**

Перед началом конкурса будет организован брифинг об организации и проведении конкурса, проведён инструктаж участников по технике безопасности. Конкурсанты будут тянуть жребий для определения номера рабочего места. Жюри выполнит проверку рабочего места каждого участника, материалов и инструментов, и примет решение – разрешить или запретить использование тех или иных инструментов для работы на площадке.

Участникам перед началом соревнований будет выделено 15 минут на ознакомление с конкурсным заданием и ещё 15 минут – для обсуждения задания со своим наставником. В этот временной промежуток так же необходимо будет проверить исправность инструментов, надеть индивидуальные средства защиты, подготовить рабочее место (инструмент и материалы разложить в установленном месте, в удобном и безопасном для использования порядке).

#### **Действия во время работы**

- Не загромождать рабочее место лишними вещами;
- Использовать инструменты в исправном виде и по назначению;
- Во время работы использовать средства индивидуальной защиты;
- Быть внимательным, не отвлекаться и не отвлекать других;
- Работая с инструментом и природным материалом, не размахивать ими, чтобы не причинить травму соседу;
- Посадку древесно-кустарниковой и цветочно-декоративной растительности производить только при помощи посадочного инструмента;
- При работе использовать перчатки, чтобы избежать травмирования рук;
- Соблюдать правила личной гигиены

#### **Действия после окончания работ**

После работы все инструменты и приспособления очистить, убрать в отведённое место. Мусор и отходы собрать и сложить в корзину (ведро). Вымыть руки с мылом, при необходимости умыться.

## Действия в случае чрезвычайной ситуации

- При выходе из строя рабочего инструмента и оборудования – прекратить работу и сообщить об этом экспертам;
- В случае плохого самочувствия – прекратить работу, поставить в известность организаторов конкурса;
- При травмировании – прекратить работу, обратиться к организаторам конкурса, воспользоваться аптечкой.

## 4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть: а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	Для участников с нарушением зрения необходимо: а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: - видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника.

			<p>г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
<b>Рабочее место участника с нарушением ОДА</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
<b>Рабочее место участника с соматическими заболеваниями и</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и</p>

			положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).
<b>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</b>	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей)</p>

## 5. План застройки площадки/рабочего места участника



Рабочее место участника



Зона выполнения конкурсного задания



Зона размещения инструментов, инвентаря (стол/поддон)



Зона размещения материалов

