
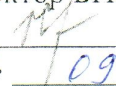


Министерство образования и науки
Удмуртской Республики
бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Удмуртской
Республики
«Ижевский торгово-экономический
техникум»
(БПОУ УР «ИТЭТ», БПОУ УР «Ижевский
торгово-экономический техникум»)

Удмурт Элькуньсь Дышетонья
но наука Министерство
«Ижкарись вузкаронья но
экономика техника» Удмурт
Элькуньсь
удысужлы дышетонья коньдэтэн
возиськись дышетон ужьюрт
(«ИВЭТ» УЭ УДКВДУ, «Ижкарись
вузкаронья но экономика техника»
УЭ УДКВДУ)

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по инновационно-методической
деятельности

В.Л. Злобина
«01» 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор БПОУ УР «ИТЭТ»

Т.З. Жаворонкова
«01» 09 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об Экспертном совете по адаптированным образовательным
программам среднего профессионального образования

г. Ижевск, 2020 г.

Содержание

1. Назначение и область применения	3
2. Описание	3
2.1. Общие положения	3
2.2. Цель и задачи Экспертного совета	3
2.3. Содержание деятельности Экспертного совета	4
2.4. Состав Экспертного совета	4
2.5. Права Экспертного совета	5
3. Нормативные документы	5
4. Приложения	6
Содержательная экспертиза адаптированной рабочей программы учебной дисциплины	6
Содержательная экспертиза адаптированной программы профессионального модуля	8
Экспертное заключение	10
Лист ознакомления	11
Лист рассылки	12

1. Назначение и область применения.

- 1.1. Настоящее положение об Экспертном совете по адаптированным образовательным программам среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет цель, задачи, содержание, основные направления деятельности и организацию работы Экспертного совета по вопросам инновационного и научно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в свете требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в образовательных организациях среднего профессионального образования (далее – СПО).
- 1.2. Действие положения распространяется на педагогических работников и сотрудников СПО.

2. Описание

- 2.1. Общие положения:
 - 2.1.1. В своей деятельности Экспертный совет руководствуется действующим законодательством Российской Федерации в области инклюзивного профессионального образования, нормативными актами Министерства просвещения РФ, Министерства образования и науки Удмуртской Республики, настоящим Положением.
 - 2.1.2. Экспертный совет осуществляет свою деятельность на принципах открытости и объективности проведения экспертизы.
 - 2.1.3. Заседания экспертного совета проводятся по мере необходимости и являются правомочными, если на них присутствует более половины членов Экспертного совета.
 - 2.1.4. Решения экспертного совета принимаются большинством голосов на основе предложений, представленных экспертами. Экспертный совет вносит следующие варианты решений: «рекомендовано к использованию», «не рекомендовано к использованию».
 - 2.1.5. Состав Экспертного совета определяется из числа наиболее компетентных представителей педагогического коллектива, имеющих статус эксперта, специалистов ресурсного учебно-методического центра инклюзивного образования (далее – РУМЦ), специалистов Базовых профессиональных образовательных организаций (далее – БПОО) и общественных организаций инвалидов.
- 2.2. Цель и задачи Экспертного совета

2.2.1. Цель экспертного совета – проведение экспертизы адаптированных учебно-методических и информационно-аналитических материалов, обеспечивающих учебно-воспитательный процесс обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, на их соответствия рекомендациям Индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее – ИПРА), заключению Психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

2.2.2. Основными задачами экспертного совета являются:

- анализ адаптированных программных и учебно-методических документов для определения их соответствия рекомендациям ИПРА обучающегося с инвалидностью и ОВЗ, заключению ПМПК, требованиям, предъявляемым к их структуре и формированию личностных, предметных и метапредметных результатов;
- обобщение полученных результатов в виде заключений;
- подготовка предложений по улучшению качества заявленных материалов;
- подготовка и проведение консультаций по вопросам разъяснения критериальных показателей экспертизы.

2.3. Содержание деятельности Экспертного совета

2.3.1. Прием и регистрация адаптированных материалов учебно-методического сопровождения инклюзивного профессионального образования, прошедших экспертизу на установление соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и профессиональных стандартов в своих профессиональных образовательных организациях.

2.3.2. Экспертиза адаптированных учебно-методических материалов (Приложение №1, 2) на соответствие заключению ПМПК и требованиям ИПРА, предъявляемым к:

- формированию личностных, предметных и метапредметных результатов;
- специализированному материально-техническому и информационному обеспечению образовательного процесса;
- организации контроля и оценки результатов освоения дисциплины/профессионального модуля обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

2.3.3. Оформление экспертного заключения (Приложение №3).

2.4. Состав Экспертного совета

2.4.1. Состав Экспертного совета ежегодно утверждается и включает в себя:

- председатель Экспертного совета – заместитель директора БПОУ УР «ИТЭТ» по инновационно-методической деятельности – планирует, координирует, управляет деятельностью совета и несет ответственность за качество выполненных работ;
- заместитель председателя Экспертного совета – заведующий Ресурсным учебно-методическим центром инклюзивного профессионального образования (далее - РУМЦ) – в отсутствие председателя выполняет все его функции;
- секретарь Экспертного совета – методист РУМЦ – обеспечивает хранение протоколов и иных материалов Экспертного совета, уведомление членов и приглашенных лиц о проведении заседаний, оформлении протоколов заседаний;
- члены экспертного совета: преподаватели-эксперты, методисты, специалисты БПОУ УР, общественных организаций инвалидов.

2.5. Права Экспертного совета

2.5.1. Экспертный совет имеет право:

- привлекать специалистов АОУ ДПО «Институт развития образования», представителей высших учебных заведений для проведения экспертизы адаптированных образовательных программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, других адаптированных учебно-методических материалов;
- запрашивать у преподавателей дополнительные материалы, необходимые для проведения экспертизы.

3. Нормативные документы

- 3.1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 3.2. Федеральный закон от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 3.3. Конвенция ООН «О правах инвалидов» от 13.12.2006 г.

Исполнитель _____ / _____ /

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано _____ / _____ /

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано _____ / _____ /

(Подпись)

(Ф.И.О.)

Согласовано _____ / _____ /

(Подпись)

(Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
 ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
 БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
 «ИДЖЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Специальность _____

Вид нозологии _____

Содержательная экспертиза адаптированной рабочей программы учебной дисциплины

_____ (наименование УД)

Представленная _____

_____ (преподаватель-разработчик)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка		Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт адаптированной рабочей программы учебной дисциплины»				
1.	Возможности использования адаптированной рабочей программы учебной дисциплины для обучающихся с определенной нозологической группой нарушений описаны полно и точно.			
2.	Прописано в отношении обучающихся с какими нарушениями разработана адаптированная рабочая программа.			
3.	Прописаны личностные, предметные и метапредметные результаты, которые достигаются обучающимися с инвалидностью и ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины и нозологической группы нарушений.			
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины»				
4.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ИНКЛЮЗИВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
БЮДЖЕТНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ИДЖЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

Специальность _____

Вид нозологии _____

Содержательная экспертиза адаптированной рабочей программы профессионального модуля

_____ (наименование ПМ)

Представленная _____

(преподаватель-разработчик)

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№	Наименование экспертного показателя	Экспертная оценка			Примечание (или отсылка, если объем текста велик)
		да	нет	Заклучени е отсутствует	
Экспертиза раздела 1 «Паспорт адаптированной рабочей программы профессионального модуля»					
1.	Возможности использования адаптированной рабочей программы профессионального модуля для обучающихся с определенной нозологической группой нарушений описаны полно и точно.				
2.	Прописано, в отношении обучающихся с какими нарушениями разработана адаптированная рабочая программа профессионального модуля.				
Экспертиза раздела 3 «Условия реализации адаптированной рабочей программы учебной дисциплины»					
3.	Перечень учебных кабинетов (мастерских, лабораторий) обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой профессионального модуля у обучающихся с определенной нозологической группой нарушений.				
4.	Перечисленное оборудование обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных программой профессионального				

	модуля у обучающихся с определенной нозологической группой нарушений.				
5.	Перечень рекомендуемой и дополнительной литературы включает специализированные источники для обучающихся с определенной нозологической группой нарушений.				
6.	Перечисленные Интернет-ресурсы актуальны, достоверны и адаптированы к использованию обучающимися с определенной нозологической группой нарушений.				
Экспертиза раздела 4 «Контроль и оценка результатов освоения дисциплины»					
7.	Прописано, что формы и методы контроля и оценки результатов обучения по профессиональному модулю адаптированы соответственно ограниченным возможностям здоровья обучающихся с определенной нозологической группой нарушений.				
8.	Прописано, что количество отведенного времени на выполнение заданий различных видов контроля соответствует заключениям ПМПК, ИПРА, распоряжениям и иным документам обучающегося с инвалидностью и /или ОВЗ.				

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ (следует выбрать одну из двух альтернативных позиций)	да	нет
Адаптированная рабочая программа профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению		
Адаптированную рабочую программу профессионального модуля следует рекомендовать к доработке		

Замечания и рекомендации эксперта по доработке:

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на адаптированную рабочую программу учебной дисциплины, профессионального модуля (нужно подчеркнуть),

(код, название учебной дисциплины, профессионального модуля)

составленную преподавателем (разработчиком)

(ФИО)

БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум».

Рассмотрев представленный материал, констатируем, что содержание адаптированной рабочей программы соответствует заключению ПМПК и требованиям ИПРА обучающегося с определенной нозологической группой нарушений, предъявляемым к формированию личностных, предметных, метапредметных результатов, специализированному материально-техническому и информационному обеспечению образовательного процесса, организации контроля и оценки результатов освоения дисциплины/профессионального модуля обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

Адаптированная рабочая программа учебной дисциплины, профессионального модуля может быть рекомендована к утверждению.

Дата _____

Эксперт _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

