

Министерство образования и науки Удмуртской Республики  
Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики  
«Ижевский торгово-экономический техникум»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**по созданию и функционированию системы наставничества для обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

Ижевск, 2025

**УДК: 377**

**ББК: 74.474**

**Б 43**

Составитель:

Белослудцева Ольга Аркадьевна, методист Ресурсного учебно-методического центра инклюзивного профессионального образования БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»

Методические рекомендации по созданию и функционированию системы наставничества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов – Ижевск, ул. Ворошилова, 20 а. Изд-во: БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум», 2025. – 38 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Общее положение.....	5
2. Цель, задачи, функции и принципы наставничества.....	7
3. Организация наставничества.....	10
4. Роль наставника в подготовке к чемпионату «Абилимпикс».....	20
5. Подробная инструкция регистрации участника и эксперта для участия в чемпионате .....	25
Заключение.....	36
Список использованной литературы.....	38

## ВВЕДЕНИЕ

В последние десятилетия внимание общества к вопросам инклюзии и поддержке людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью значительно возросло. Это обусловлено не только изменением общественного мнения о роли таких людей в социуме, но и внедрением новых методов образовательной практики, охватывающих разнообразные аспекты жизнедеятельности обучающихся с особыми потребностями. В этой связи системы наставничества, ориентированные на создание поддерживающей образовательной среды, занимают важное место в практике работы с данной группой обучающихся.

Методические рекомендации имеют целью оказание методической поддержки организаций, действующих в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на территории Удмуртской Республики в процессе создания и функционирования в них системы наставничества, а также направлены на реализацию комплексного подхода к развитию профессиональных компетенций участников соревнований.

Наставники, обладая опытом и знаниями, могут оказывать значимую помощь участникам в преодолении образовательных и социальных барьеров, а также в развитии необходимых навыков для самостоятельной жизни. Важно отметить, что наставничество не только способствует развитию академических навыков, но и формирует уверенность в себе, повышает эмоциональное благополучие и создает возможности для социального взаимодействия.

Предлагаемые методические рекомендации направлены на создание и функционирование систем наставничества, учитывающих особые потребности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Рассматриваются основные принципы, подходы и инструменты, которые могут быть использованы для эффективной организации наставнической деятельности.



## ОБЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Одним из важнейших направлений развития профессионального образования в Российской Федерации в настоящее время является Чемпионатное движение по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Успешный опыт организации и проведения Чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» позволил привлечь внимание заинтересованных лиц на систему среднего профессионального образования, повысить престиж профессий и улучшить качество профессионального образования.

Цель деятельности регионального центра развития движения «Абилимпикс» - методическое и организационное сопровождение конкурсов профессионального мастерства среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», организация повышения квалификации экспертов, организаторов, педагогов и добровольцев для проведения конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс», а также организация содействия трудоустройству людей с инвалидностью через их участие в конкурсах профессионального мастерства.

Основные понятия, используемые в методических рекомендациях:

**Организация** – государственная, муниципальная или частная организация, осуществляющая деятельность в чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на территории Удмуртской Республики.

**Наставничество** – форма обеспечения профессионального становления, развития и адаптации к квалифицированному исполнению работниками должностных обязанностей, представляющая собой целенаправленную деятельность наиболее опытных сотрудников организаций по оказанию помощи и поддержки лицам, в отношении которых осуществляется наставничество, в профессиональном становлении и

развитии, по адаптации к исполнению должностных обязанностей, по повышению заинтересованности в высокой результативности профессиональной деятельности.

**Наставник** – специалист, осуществляющий руководство наставляемым специалистом, на которого возложены дополнительные функции по осуществлению наставничества.

**Наставляемый специалист** – специалист, осуществляющий свою деятельность под руководством наставника.

**Участниками наставничества являются:**

- наставляемые специалисты;
- наставники;
- руководители структурного подразделения организации (в их отсутствие – уполномоченные заместители руководителя организации);
- кадровая служба организации (а в случае отсутствия в организации кадровой службы – должностное лицо, ответственное за ведение кадровой работы в организации (далее – кадровая служба),
- преподаватели, мастера производственного обучения, методисты.

Наставничество может осуществляться с применением сетевого (кластерного) взаимодействия между юридическими лицами в рамках соглашений о взаимодействии и сотрудничестве.

## **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРИНЦИПЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**

Целями наставничества являются оказание помощи и поддержки наставляемым специалистам в приобретении или совершенствовании профессиональных знаний и навыков, повышение уровня компетентности, адаптации их в организации, овладение нормами профессиональной этики и корпоративной культуры.

Наставничество осуществляется на рабочем месте наставляемого специалиста.

### **Задачи наставничества:**

- содействие освоению наставляемым специалистом системы ценностей, норм профессиональной этики и корпоративной культуры, а также эффективного опыта, необходимых для качественного выполнения должностных обязанностей;
- передача опыта, оказание помощи в адаптации наставляемых специалистов к условиям осуществления профессиональной деятельности;
- планирование и сопровождение профессиональной деятельности наставляемого специалиста;
- создание условий для формирования и развития профессиональных знаний, навыков, умений наставляемых специалистов;
- содействие выработке навыков поведения наставляемых специалистов, соответствующих профессионально-этическим стандартам и правилам, воспитание профессионально-значимых качеств личности;
- формирование активной гражданской и жизненной позиции наставляемых специалистов, развитие у них ответственного и сознательного отношения к работе;

- оказание моральной и психологической поддержки наставляемым специалистам в преодолении профессиональных затруднений, реализация мер по ранней профилактике профессиональной деформации личности наставляемых специалистов;
- обеспечение взаимосвязи и преемственности профессиональной деятельности разных поколений сотрудников;
- совершенствование форм и методов наставничества, изучение и внедрение передового опыта наставничества.

#### **Функции наставничества:**

- организация деятельности наставляемых специалистов на рабочем месте;
- проверка освоения знаний и умений, необходимых для выполнения трудовых обязанностей наставляемых специалистов на рабочем месте.

#### **Принципы наставничества:**

- принцип совместной деятельности наставляемого специалиста и наставника по планированию, реализации, оцениванию и коррекции плана наставничества;
- принцип активности и самопроектирования (активная позиция наставляемого специалиста в реализации потребности самопознания и саморазвития, профессиональная гибкость и готовность к изменениям);
- принцип научности (использование в процессе наставничества научно-обоснованных методов, средств и технологий);
- принцип легитимности (соответствие всех действий в рамках наставничества законодательству);
- принцип добровольности, соблюдения прав и свобод (приоритет и уважение интересов личности наставляемого специалиста, добровольность участия в наставнической деятельности,

признание равного социального статуса специалистов, независимо от ролевой позиции в системе наставничества);

– принцип гуманизации (ориентация наставнической деятельности на развитие и самоутверждение личности наставляемого специалиста);

– принцип индивидуализации и персонификации (признание способности личности наставляемого специалиста к саморазвитию в качестве естественной, изначально присущей человеку потребности и возможности; на сохранение индивидуальных приоритетов в формировании наставляемым специалистом собственной траектории развития);

– принцип конфиденциальности (неразглашение информации, полученной в процессе работы с наставляемым специалистом, запрет на передачу ее другим лицам без согласия наставляемого специалиста);

– принцип солидарной ответственности наставника за результаты деятельности наставляемого специалиста;

– принцип устойчивой обратной связи в процессе наставничества;

– принцип аксиологичности (формирование ценностных отношений к профессиональной деятельности, уважения к личности, государству, окружающей среде, общечеловеческим ценностям);

– принцип системности и стратегической целостности (осуществление наставничества с максимальным задействованием всех необходимых ресурсов и возможностей);

– принцип вариативности (возможность выбирать наиболее подходящие для конкретных условий формы и виды наставничества).

## **ОРГАНИЗАЦИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА**

### **Наставничество устанавливается над:**

- школьниками/студентами;
- молодыми/начинающими специалистами;
- специалистами, осваивающими в пределах занимаемой должности новое направление деятельности (методику, технологию, оборудование);
- специалистами, состоящими в кадровом резерве;
- специалистами, назначенными на новую должность, а также участниками чемпионатов профессионального мастерства.

### **Наставниками могут быть специалисты, отвечающие следующим требованиям:**

- стаж работы в должности не менее 5 лет.
- наличие квалификационной категории «педагог-наставник» или иной квалификационной категории по занимаемой должности;
- наличие высокого уровня компетенций, коммуникативных и управленческих навыков.

Также рекомендуется прохождение инструктажа по организации наставничества, либо освоение дополнительных профессиональных программ повышения квалификации или профессиональной переподготовки по вопросам организации наставничества.

### **Факультативными критериями отбора наставников могут быть:**

- наличие опыта наставничества или методической, консультативной, тьюторской деятельности или опыт работы в качестве тренера, тренера-преподавателя;
- наличие позитивных результатов профессиональной деятельности, признанных в профессиональном сообществе, а также

государственных, отраслевых наград, почётных званий и иных форм поощрения;

– осознанная заинтересованность, позитивное эмоционально-ценностное отношение к наставнической деятельности.

**Знания, необходимые для осуществления наставничества:**

– основы трудового законодательства и локальные нормативные акты в части, регламентирующей вопросы рабочего времени и времени отдыха, оплаты и нормирования труда, трудового распорядка и дисциплины труда, подготовки и дополнительного профессионального образования работников, независимой оценки квалификации, аттестации (применительно к рабочему месту наставляемого);

– локальные нормативные акты, регламентирующие наставничество в организации;

– особенности корпоративной культуры, традиции и правила поведения, правила внутреннего трудового распорядка, требования трудовой дисциплины;

– научно-технические или методические основы решения профессиональных задач, в том числе, специальные инновационные знания;

– методы практического обучения;

– виды мотивации трудового поведения и профессионального развития, методы и приемы развития мотивации трудового поведения и профессионального развития, применяемые наставником;

– требования к результатам, содержанию и организации деятельности наставляемых, отраженные в нормативно-технической документации (технические регламенты, стандарты, условия), профессиональных стандартах или квалификационных

характеристиках, должностных инструкциях или должностных обязанностях;

- методы организации, контроля и оценки деятельности наставляемых;

- индивидуальные особенности личности, в том числе связанные со стадией их профессионального развития;

- особенности адаптации к условиям труда по профессии, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов;

- требования охраны труда, пожарной безопасности, санитарные нормы и правила;

- образ жизни специалистов осваиваемой наставляемыми квалификации, возможности и перспективы профессионального развития и карьерного роста;

- современные методы консультирования по вопросам профессиональной адаптации и профессионального развития;

- методология и технология исследовательской и проектной деятельности;

- методика организации проектной и исследовательской деятельности;

- требования к оформлению результатов проектной и исследовательской деятельности, рационализаторских предложений, объектов авторских прав, изобретений, полезных моделей и промышленных образцов;

- требования к публичной презентации (выступлению);

- нормы делового общения, стили общения, инструменты и приемы эффективного общения наставника;

- задачи обратной связи, ее виды, способы и правила ее предоставления;

- основы тайм-менеджмента для организации собственной работы и работы наставляемых специалистов;
- программные средства, используемые для ведения документации в электронном виде.

**Умения, необходимые для осуществления наставничества:**

- выявлять профессиональные дефициты, способности и лидерский потенциал у наставляемого специалиста;
- анализировать индивидуальный план развития, а также требования профессионального стандарта или квалификационных характеристик, должностные инструкции, документов, регламентирующих процесс наставничества, условия труда и допуска к работе;
- оценивать готовность наставляемого к выполнению профессиональной деятельности, его мотивацию, индивидуальные особенности;
- определять компетенции, умения и знания, которые должны быть освоены наставляемым специалистом;
- выполнять профессиональную деятельность и (или) демонстрировать элементы профессиональной деятельности, осваиваемой наставляемыми специалистами;
- использовать формы и методы практического обучения, приемы мотивации с учетом специфики профессии (должности), возрастных и индивидуальных особенностей наставляемых, обучать планированию, самоорганизации и самоконтролю;
- определять работы, которые должен выполнять наставляемый специалист, их последовательность, объем и требования к качеству с учетом уровня подготовки наставляемых специалистов, и особенностей основных процессов;

- самостоятельно искать, анализировать и оценивать профессиональную информацию;
- контролировать соблюдение требований охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности, санитарных норм и правил при выполнении трудовых функций самостоятельно и наставляемым (применительно к конкретному рабочему месту);
- обеспечивать сопровождение наставляемых специалистов (для лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидов) для обеспечения ориентации на рабочем месте и в организации в целом;
- оказывать методическую помощь наставляемым специалистам в выполнении основных этапов проектных, исследовательских работ, в подготовке рационализаторских предложений;
- оценивать качество проектных и исследовательских работ наставляемых специалистов, социальную и экономическую эффективность рационализаторских предложений;
- готовить презентации и материалы для публичных мероприятий, проводимых с целью трансляции наставляемым специалистом лучших образцов решения профессиональных задач, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых средств;
- устанавливать контакт с наставляемыми специалистами, строить взаимодействие и общение с наставляемыми специалистами на основе понимания индивидуальных особенностей, наблюдения за их трудовой деятельностью и поведением, текущего контроля освоения (повышения) квалификации;
- соблюдать нормы делового общения;

- проводить текущий контроль и оценку выполнения наставляемыми специалистами профессиональной деятельности, ее качества, выбирать виды и способы обратной связи и оперативно предоставлять ее;
- корректировать процесс подготовки наставляемых в соответствии с результатами контроля наставляемого специалиста;
- анализировать процесс и результаты наставнической деятельности, совершенствовать ее с опорой на опыт;
- вести документацию на электронных или бумажных носителях.

Число лиц, в отношении которых наставник одновременно осуществляет наставничество, зависит от уровня его профессиональной подготовки, объема выполняемой работы. Допускается наставничество над группой наставляемых участников.

Утверждение кандидатуры наставника осуществляется приказом руководителя организации.

Основанием для издания приказа о наставничестве является служебная записка руководителя структурного подразделения, в котором осуществляется наставничество, или уполномоченного заместителя руководителя организации,

Наставничество как способ подготовки специалиста давно уже используется в сфере образования.

**Наставничество** – универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве.

Технология наставничества как форма психолого-педагогического сопровождения, достаточно сложный процесс, который помогает строить социальные отношения, получать новые навыки, найти поддержку и друзей, почувствовать себя способным что-то совершить.

Основными результатами процесса наставничества являются развитие, адаптация и социализация человека.

Для студентов с инвалидностью наставничество – это процесс целенаправленного формирования личности, ее интеллекта, физических сил, духовности. Оказывая педагогическое воздействие на процессы развития, наставничество обеспечивает углубление профессионального образования, погружение в профессиональную деятельность.

Чемпионат «Абилимпикс» для студентов – это возможность продемонстрировать профессиональные навыки в своих компетенциях, заявить о себе, как о специалисте, владеющим современными технологиями и оборудованием, умеющим применять его в образовательном процессе. Чемпионат для наставников – это возможность определить точки своего профессионального роста.

При подготовке участников к Чемпионату наставническая деятельность играет огромную роль. В рамках чемпионатного движения появилась особая роль – эксперт-наставник – эксперт, представляющий интересы конкурсанта и (или) команды по компетенции. Квалификация всех экспертов, независимо от их роли, подтверждается наличием профильного образования, опыта профессиональной деятельности, участия в мероприятиях Чемпионатного движения «Абилимпикс», знания нормативной документации.

Экспертами-наставниками следует назвать всех тех воспитателей, педагогов, методистов, которые оказывают сопровождение и помощь молодым профессионалам в их развитии и адаптации к требованиям профессии.

**Эксперт-наставник** – это человек, который имеет большой опыт и знания в определенной области и готов поделиться ими со своими подопечными. Он предоставляет свои знания и опыт, чтобы помочь другим достичь лучших результатов в своей области и достичь целей. Характеризуя личность эксперта-наставника, можно выделить несколько характерных

качеств, которые являются важными для успеха в наставнической деятельности.

Первое важное качество эксперта-наставника – это компетентность, его опыт и знания. Достичь определенного (высокого) уровня в своей области наставник смог благодаря своим усилиям трудолюбию и постоянному развитию. Разнообразный опыт работы в своей области позволяет понимать, как наилучшим образом использовать свои знания, чтобы помочь наставляемым.

Второе важное качество эксперта-наставника – это коммуникабельность. Нужно быть хорошим слушателем и уметь говорить на языке своих подопечных, чтобы быть понятым. Важно уметь адаптироваться к индивидуальным потребностям каждого и находить подход, который наиболее эффективен именно для этого наставляемого.

Третье важное качество эксперта-наставника – это личный интерес к успеху тех, кого наставляешь. Наставник должен быть готов инвестировать свое время и усилия в наставляемых, нацелен на достижение лучших результатов. Также важно быть мотивированным на помощь для достижения поставленных целей и построения успешной карьеры в профессиональной области.

### **Основные компетенции, необходимые эксперту-наставнику:**

#### *1. Блок психолого-педагогических компетенций:*

- готовность помочь наставляемому в установке целей работы;
- готовность помочь подопечному обрести уверенность в себе;
- способность организовывать ясное, открытое двустороннее общение;
- готовность оказать поддержку или конструктивную критику при необходимости и помочь совершенствоваться.

#### *2. Блок методических компетенций:*

- способен к различным стилям обучения;
- способен организовать усвоение знаний и упорядочить их, создавать свои собственные приёмы обучения;
- готов осуществлять контроль профессиональной деятельности и др.

### *3. Блок коуч-компетенций:*

- готов взять на себя ответственность за развитие и саморазвитие подопечного;
- способен помочь «прирастить» новые знания, освоить новые технологии, сформировать жизненные принципы;
- способен планировать и проектировать профессиональное развитие своего подопечного;
- готов помогать развивать креативное мышление и навыки решения проблем.

В процессе подготовки участника к региональному этапу Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» по компетенциям может быть успешно использован командный принцип работы. В команду включаются опытные преподаватели, ведущие профессиональные модули и междисциплинарные курсы, а также индустриальные эксперты из базовых образовательных организаций.

Для каждого преподавателя подготовка участника Чемпионата – это проверка его профессионализма. Эксперты-наставники помогают участнику грамотно сформулировать цель и задачи, выбрать оптимальные стратегии и тактики, следят за выполнением плана и оказывают необходимую поддержку на каждом этапе подготовки.

Важными аспектами работы являются интенсивная тренировка и отработка практических навыков, а также анализ и обсуждение мероприятий, проводимых во время подготовки конкурсанта.

Наставник должен уметь мотивировать и поддерживать участника на всем протяжении подготовки и способствовать повышению его уверенности. Он также играет важную роль в создании дружественной атмосферы и обеспечении сотрудничества между участником и другими участниками команды. Наставник должен не только помочь студентам усвоить теоретические знания и овладеть практическими навыками, но и научить их правильному подходу к конкурсной деятельности.

Эксперты-наставники предоставляют индивидуализированные советы и помощь, основываясь на своем опыте и знаниях, и помогают преодолевать препятствия на пути к успеху. Профессионализм, наставнические качества и опыт умелого руководства другими людьми являются залогом успеха в этом творческом соревновании.

### **Значимые функции эксперта-наставника при подготовке студентов к Чемпионату:**

- организация мероприятий по конкурсной деятельности: проведение специальных занятий и тренировок для студентов, которые помогут им подготовиться к выполнению конкурсных заданий;
- обучение методикам работы: научение студентов основным методикам работы в профессиональной среде, которые могут быть необходимы для успешного выступления во время демонстрации конкурсного задания;
- подбор необходимых материалов: помощь студентам в выборе материалов, которые могут пригодиться, включая учебные пособия, различные игры и т. д.;
- консультация перед конкурсом: перед началом конкурса есть возможность консультировать студентов, помогая им справиться с нервозностью и подготовиться к выступлению;

– анализ работы во время демонстрации конкурсного задания: анализ работы студентов на конкурсном испытании, выявляя их слабые стороны и помогая им развиваться в нужном направлении.

Важным фактором, определяющим результативность участия в региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» является грамотная система подготовки участника (конкурсанта) командой экспертов-наставников.

## **РОЛЬ НАСТАВНИКА В ПОДГОТОВКЕ К ЧЕМПИОНАТУ «АБИЛИМПИКС»**

В 2014 году Российская Федерация присоединилась к международному движению «Абилимпикс». Абилимпикс (англ. Abilympics) — это международное некоммерческое движение, зародившееся в Японии и развивающееся в мире с 1971 года. В рамках движения проводятся конкурсы по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 14 лет.

### **Движение Абилимпикс нацелено на:**

- повышение стремления инвалидов к профессиональной независимости и улучшению их профессиональных навыков;
- поднятия на новый уровень общественного восприятия профессиональных возможностей инвалидов и их участия в социально-экономической жизни;
- полную интеграцию инвалидов в жизнь общества, уделяя особое внимание их профессиональному развитию;
- способствование международному обмену и дружбе между участниками соревнований;
- вовлечение правительства стран-членов Международной Федерации Абилимпикс в процесс улучшения профессиональных навыков и карьерного роста инвалидов.

Первый Презентационный чемпионат провели 7 декабря 2014 года в Москве для 72 участников. С 2015 года движение «Абилимпикс» развивается в субъектах Российской Федерации. Ежегодно на региональных конкурсах отбираются участники Национального чемпионата. Удмуртская Республика присоединилась к чемпионатному движению «Абилимпикс» в 2017 году. Данное движение позволяет обеспечить эффективную профессиональную ориентацию и мотивацию к получению профессионального образования, трудоустройству и социокультурной инклюзии в обществе.

Наставник, в период подготовки к конкурсу, выступает в роли не только учителя, но и друга. Главной задачей наставника в данном случае является то, чтобы помочь участнику поверить в свои силы и возможности, доказать ему, что он сможет не только принять участие и получить драгоценный опыт, но и занять призовое место, а также улучшить свои профессиональные навыки.

Проводя анализ участников, можно с уверенностью сказать, что каждый из них в дальнейшем повышает свои показатели в учебе. У них появляются новые интересы и занятия, повышается мотивация на саморазвитие, а также желание продолжить обучение. После участия в чемпионате каждый конкурсант уверен в том, что он востребован и конкурентоспособен на рынке труда.

Конкурс профессионального мастерства «Абилимпикс» проходит по более чем сто компетенциям. Конкурс проводится на двух уровня – Региональный чемпионат «Абилимпикс» и Национальный чемпионат «Абилимпикс».

Для подготовки студента с инвалидностью к участию на Региональном чемпионате «Абилимпикс» к нему прикрепляется педагог-наставник, который сопровождает студента на протяжении всего периода подготовки. Наставничество предполагает взаимодействие студента с инвалидностью с преподавателем, направленное на активизацию профессионального и личностного потенциала студента, усиление его мотивации к самореализации.

Процесс наставничества протекает в двух направлениях: обучение, направленное на развитие профессиональной компетенции, и психолого-педагогическое сопровождение, способствующее социокультурному развитию студента с инвалидностью.

Подготовка будет наиболее эффективной если грамотно применять педагогические приемы взаимодействия и психологической поддержки с учетом состояния здоровья студента с инвалидностью.

**К наиболее эффективным моделям взаимодействия относятся такие модели, как:**

- «Я расскажу, ты послушай»;
- «Я покажу, ты посмотри»;
- «Сделаем вместе»;
- «Сделай сам, я подскажу»;
- «Сделай сам, расскажи, что сделал».

В образовательном процессе необходимо учитывать, что занятие должно продолжаться не более 1,5 часов с 10-15 минутным перерывом с использованием наглядного материала. Для снятия психоэмоционального напряжения можно проводить релаксирующие пятиминутки, такие упражнения как отвлечение от тревожных мыслей, массаж шейно-плечевой зоны и головы, контроль за дыханием, или тренинги с привлечением психолога.

Подготовку к Региональному чемпионату можно разделить на следующие этапы:

- Знакомство с регламентом чемпионата, с конкурсным заданием;
- Реализация алгоритма решения конкурсного задания;
- Выступление на региональном этапе чемпионата.

После публикации положения чемпионата на официальном сайте организаторов проводится работа по изучению регламента компетенции, конкурсного задания, критериев оценивания задания. Педагог-наставник выступает в роли психолога-консультанта, следит за тем, чтобы все пункты положения были правильно поняты конкурсантом. Анализ конкурсного задания приводит к пониманию того, какой должна быть стратегия выполнения задания. Анализ критериев оценивания позволяет определить модель эффективного выполнения задания.

Этап реализации алгоритма решения конкурсного задания – основной этап и самый продолжительный по времени. Организуются дополнительные

занятия с учётом учебного расписания. Наставник сопровождает участника, оказывая необходимую помощь при подготовке, отслеживая его физическое и психологическое состояние, предупреждая эмоциональную перегрузку во время занятий, используя при этом модели взаимодействия «Сделаем вместе», «Сделай сам, я подскажу».

Перед выходом непосредственно на площадку компетенции – последние установки, психологический настрой на качественное выполнение задания.

Во время выполнения конкурсного задания наставник наблюдает за физическим, эмоциональным состоянием участника, за соблюдением санитарных норм и правил на площадке и, при необходимости, может обратиться к главному эксперту компетенции, чтобы оказали помощь, при необходимости, или устранили недочеты.

Победитель Регионального чемпионата «Абилимпикс» направляется на Национальный чемпионат, который проводится в два этапа: отборочный и финал чемпионата. Подготовка к отборочному этапу заключается в доработке алгоритма выполнения задания, в отработке умений. Наставник в этот период подготовки является проводником, консультантом, помощником. Взаимодействие наставника со студентом проходит по модели «Сделай сам, расскажи, что сделал».

Успешное выступление на отборочном этапе дает право выхода на финальный этап Национального чемпионата «Абилимпикс». В оставшееся время до чемпионата уделяется большое внимание серьезной подготовке к соревнованиям, больше времени отводится на дальнейшее оттачивание навыков, не допуская эмоциональной и физической перегрузки студента. «Не навреди» - главная заповедь наставника в этот период.

**Регламент работы наставника в чемпионате при подготовке победителей может включать следующие аспекты:**

– Организация мероприятий по конкурсной деятельности.

Проведение специальных занятий и тренировок для участников,

которые помогут им подготовиться к выполнению конкурсных заданий.

- Обучение методикам работы. Наставник учит конкурсантов основным методикам, которые могут быть необходимы для успешного выступления во время демонстрации конкурсного задания.

- Подбор необходимых материалов. Наставник помогает участникам подобрать материалы, которые могут пригодиться, включая учебные пособия, различные игры и т. д.

- Консультация перед конкурсом. Наставник консультирует участников, помогая им справиться с нервозностью и подготовиться к выступлению.

- Анализ работы во время демонстрации конкурсного задания.

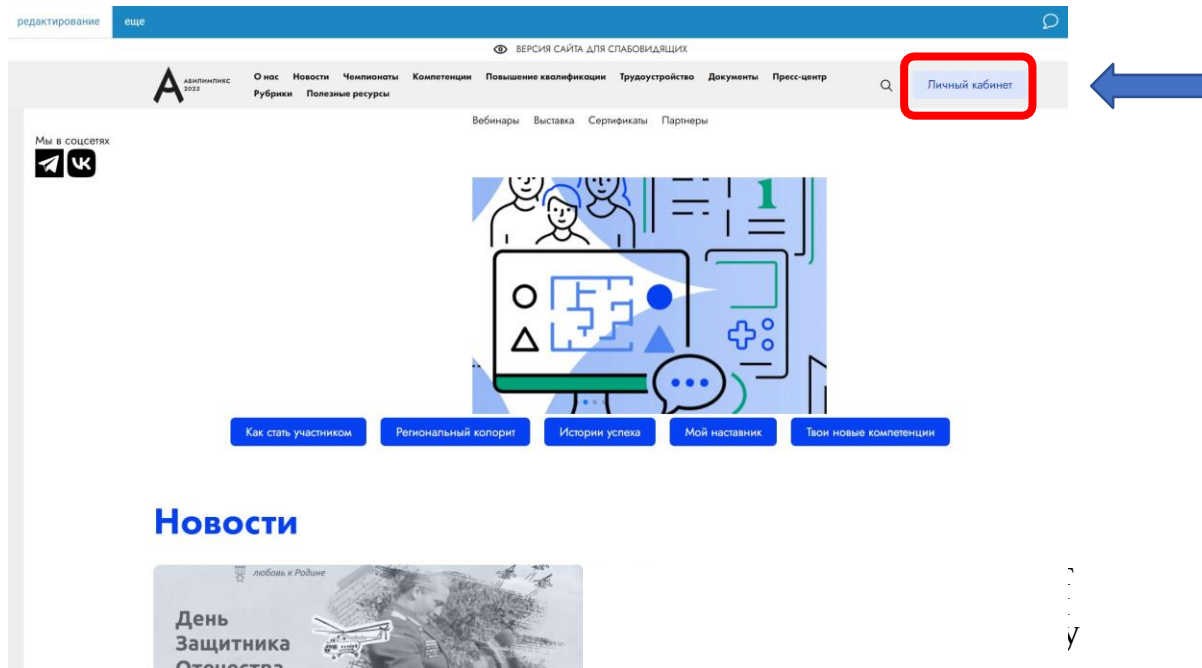
Наставник анализирует работу участников на конкурсном испытании, выявляя их слабые стороны и помогая развиваться в нужном направлении.

Также наставник может получить статус эксперта чемпионата по компетенции, что даёт право оценивания конкурсных работ финального этапа по своей компетенции.

Движение «Абилимпикс» даёт понимание того, что возможности безграничны.

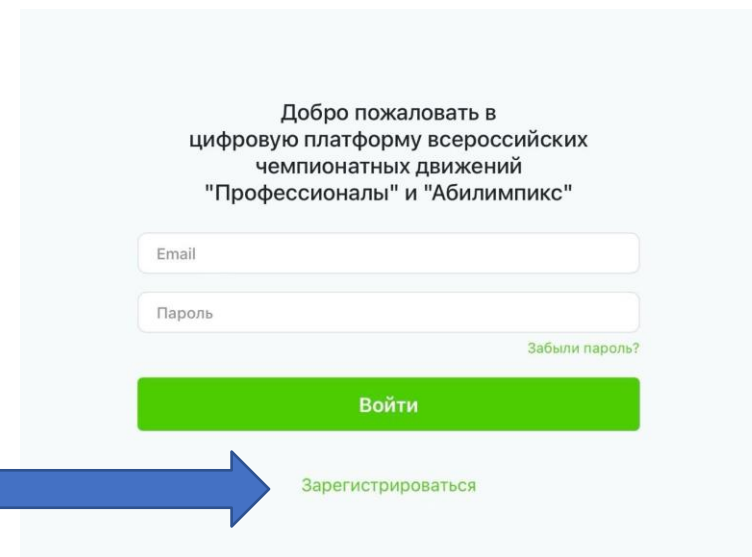
**Подробная инструкция регистрации  
участника и эксперта для участия в чемпионате**

# 1. Регистрация на новой платформе



«Зарегистрироваться»

- На главной странице сайта Национального центра «Абилимпикс» нажмите на кнопку «Личный кабинет»



## 2. Страница регистрации

- На данной странице вам необходимо заполнить все поля

**Регистрация**  
в цифровой платформе по организации чемпионатов  
"Профессионалы" и "Абилимпикс"

Имя

Фамилия

Отчество

Выберите регион

Email

Пароль

Подтвердите Пароль

Я согласен с [политикой конфиденциальности](#) и [правилами обработки персональных данных](#)

**Я не робот**  
Нажмите, чтобы продолжить  
SmartCaptcha by Yandex Cloud ?

**Зарегистрироваться**

- Для успешного прохождения регистрации необходимо поставить подтвердить два пункта внизу

### 3. Подтверждение регистрации

- Для получения доступа к личному кабинету вам необходимо подтвердить адрес почты.
- Письмо с подтверждением направляется на почту сразу после прохождения регистрации.
- Для подтверждения в тексте письма на почте нажмите кнопку «Подтвердить»



Вы успешно зарегистрировались  
Подтвердите свой Email



Цифровая система чемпионатов  
Подтвердить Email



Нажмите на кнопку, чтобы подтвердить Email

**Подтвердить**

Если кнопка "Подтвердить" не работает, то Вы можете скопировать ссылку и вставить его в адресную строку браузера <https://esim.firpo.ru/verify-email/239037/db00a3c031fa5f32b6d43723193f87f56d588b76?expires=1708502981&signature=c4236e43b8941fdec248092f9cad2987bfa1c94d2f072192513459faf81d23db>

© 2024 Цифровая платформа управления чемпионатами.



Вы подтвердили свой email

**Войти**

## 4. Вход на платформу

- После подтверждения почты у вас откроется окно со страницей входа в личный кабинет. (Если этого не произошло зайдите на страницу входа на сайте Национального центра «Абилимпикс» через кнопку «Личный кабинет»)

Введите адрес почты и пароль, которые были использованы при регистрации и нажмите кнопку «Войти»

Вы подтвердили свой email

Войти

↓

Email

Пароль

[Забыли пароль?](#)

Войти

## 5. Главная страница

- После входа вы попадете на главную страницу личного кабинета, где вам необходимо нажать кнопку «Подать заявку на участие в чемпионате Абилимпикс»

Добро пожаловать на цифровую платформу организации чемпионатов

Движение "Абилимпикс"

На данной платформе вы можете подать заявку для участия в чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» и заполнить ваш профиль

[Подать заявку на участие в чемпионате Абилимпикс](#) [Мои заявки](#) [Редактировать профиль](#)

Движение "Профессионалы"

509	178904
Чемпионатов проведено	Конкурсантов прошло через платформу

Все участники движения "Профессионалы" добавляются в конкретные чемпионаты региональными операторами. Для участия в чемпионате своего региона, обратитесь к региональному оператору или в администрацию своего учебного заведения для включения вас в список участников

## 6. Подача заявки

В открывшемся окне, выберите тип участия в чемпионате «Абилимпикс»

Выберите:

Роль участия  
Категорию  
участия

Выберите чемпионат проходящий в вашем регионе  
Выберите компетенцию

Так же по необходимости можно выбрать специальное сопровождение и нужные для выполнения конкурсного задания специальные условия

Если у участника есть наставник, его данные так же надо вписать в заявку, предварительно поставив галочку напротив пункта «Присутствует наставник»

После чего нажмите кнопку «Отправить заявку»

Для подачи заявки на участие в чемпионате "Абилимпикс" заполните информацию ниже.

Обратите внимание! После подачи заявки нужно заполнить профиль и загрузить необходимые документы.

Почта технической поддержки: [site-support@abilympics-russia.ru](mailto:site-support@abilympics-russia.ru)

Официальный сайт Национального центра "Абилимпикс": [abilympics-russia.ru](http://abilympics-russia.ru)

Подать заявку на  Участие в чемпионате "Абилимпикс"  
 Участие в Фестивале возможностей чемпионата "Абилимпикс"

Роль

Категория

Чемпионат

Компетенция

Выберите необходимое спец.сопровождение

- Ассистент (помощник)
- Педагог-психолог
- Переводчик РЖЯ
- Тифлокомментатор

Выберите необходимое для выполнения Конкурсного задания

- Другие условия
- Инструкции с крупным шрифтом и иллюстрациями (схемами), разгруженные от мелких деталей и от резких контрастов
- Инструкции, выполненные шрифтом Брайля
- Лупа
- Наличие адаптированных инструкций (схем) для выполнения конкурсного задания
- Технические средства
- Тифлоприборы для письма
- Электронные приборы, имеющий тактильный и брайлевский дисплей, речевой синтез

Присутствует наставник

Ознакомлен с нормативными документами Чемпионата «Абилимпикс»

Согласен на обработку, хранение и использование персональных данных ФЗ №152-ФЗ «О персональных данных» от 27.07.2006

Согласие на обработку, хранение и использование персональных данных ФЗ №152-ФЗ «О персональных данных» для несовершеннолетних от 27.07.2006

Отправить заявку

## 7. Страница «Мои заявки»

- После успешной подачи заявки вы попадете на страницу с вашими заявками.

У заявки в левом верхнем углу можно увидеть ее статус, изначально она в статусе

«На рассмотрении».

Для того что бы заявку перевели в статус

«Одобрено» вам необходимо полностью заполнить данные профиля, для этого в окне красного цвета с оповещением нажмите на строку «Нажмите, чтобы перейти в заполнение профиля»

Заявка успешно отправлена

Иванов Иван Иванович

Для того, чтобы Ваше участие в чемпионатах подтвердили, Вам необходимо полностью заполнить данные в своём профиле.  
[Нажмите, чтобы перейти в заполнение профиля](#)

**Участие в движении**

<b>Заявка на участие на рассмотрении</b>	<b>Статус заявки</b>	Агрономия (Школьники) - участник
Тестовый 2024 Байконур <a href="#">Отменить заявку на участие</a>		

[Подать заявку на участие в чемпионате Абилимпикс](#)

## 8. Страница профиля

- На странице профиля заполните все необходимые поля и внизу нажмите кнопку сохранения данных (Сохраняйте данные в каждом разделе после заполнения всех полей)

Для перехода в следующий раздел для заполнения данных в профиле выберите его в списке слева.

Заполните каждый раздел («Опыт участия» если имеется)

- Размер одежды указывайте в цифрах в диапазоне от 40 до 60 размера. (40,42,44...60)

Кнопка сохранения данных

Профиль

- Образование
- Работа
- Опыт участия в чемпионатах
- Информация об ограниченных возможностях здоровья

Загрузить фотографию

На изображении должно быть видно Ваше лицо. Изображение не может быть больше 5МБ и должно быть в формате .jpg или .png

Фамилия: Иванов

Имя: Иван

Отчество: Иванович

Номер телефона: +7 123 345 56 66

Гражданство: Выберите страну

Место рождения: Населенный пункт

Дата рождения: Выберите дату

Серия и номер паспорта или номер свидетельства о рождении (для несовершеннолетних): 9200 132456

СНИЛС:

Регион: Байконур

Ваш пол: Мужской  Женский

Кем выдан: Кем выдан

Когда выдан: Выберите дату

Код подразделения:

Размер одежды:

Согласие на обработку персональных данных: Выберите файл с согласием | Обзор

Для участия в мероприятиях движения по профессиональному мастерству необходимо заполнить, подписать и загрузить согласие на обработку данных. [Шаблон для совершеннолетних.](#) [Шаблон для несовершеннолетних.](#)

Я согласен с политикой конфиденциальности и правилами обработки персональных данных

Сохранить основные данные профиля

## 9. Информация об ограниченных возможностях здоровья

- Обратите внимание, при заполнении профиля в разделе «Информация об ограниченных возможностях здоровья» обязательно нужно загрузить документ подтверждающий статус ОВЗ или Инвалидности, это может быть справка МСЭ или ПМПК.

The screenshot shows a web form for updating profile information. On the left is a sidebar menu with options: 'Профиль', 'Образование', 'Работа', 'Опыт участия в чемпионатах', and 'Информация об ограниченных возможностях здоровья' (highlighted in green). The main form area contains several sections:

- A checked checkbox: 'У меня есть ограниченные возможности здоровья / инвалидность'.
- A dropdown menu: 'Вид нозологии' with the placeholder 'Выберите нозология'.
- A checked checkbox: 'Ограниченные возможности здоровья'.
- A file upload field: 'Копия заключения ПМПК' with a 'Выберите файл' button and an 'Обзор' button. This field is highlighted with a red border.
- A checked checkbox: 'Инвалидность'.
- A dropdown menu: 'Инвалидность' with the placeholder 'Выберите'.
- Another file upload field: 'Копия МСЭ' with a 'Выберите файл' button and an 'Обзор' button. This field is also highlighted with a red border.
- Text below the second file field: 'Скан справки о прохождении медико-социальной экспертизы'.
- An unchecked checkbox: 'Снятие ОВЗ или инвалидности'.
- A green button at the bottom right: 'Сохранить данные'.

- После заполнения профиля, следите за статусом заявки, если все данные внесены верно участие в чемпионате будет одобрено.
- По вопросам отклонения вашей заявки следует связаться с Центром развития движения «Абилимпикс» Удмуртской Республики, +7(3412)46-17-09, [rumts.itet@mail.ru](mailto:rumts.itet@mail.ru)
- По вопросам технической поддержки отправьте письмо на почту: [site-support@abilympics-russia.ru](mailto:site-support@abilympics-russia.ru)

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Методические рекомендации, посвященные созданию и функционированию системы наставничества для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, представляют собой важный и актуальный инструмент для образовательных учреждений.

Ключевая ценность данного подхода заключается в персонализированной поддержке, оказываемой обучающимся с ОВЗ и инвалидностью, что способствует их успешной адаптации к образовательной среде и формированию необходимых жизненных навыков. Наставничество позволяет не только компенсировать трудности в обучении, но и раскрыть потенциал каждого обучающегося, развить его самостоятельность и уверенность в себе.

Система наставничества, основанная на четких принципах, структуре и методиках, обеспечивает:

- Ориентированную поддержку: наставник разрабатывает индивидуальную траекторию развития для каждого, учитывая его особенности и потребности.
- Социальную адаптацию: развитие социальных навыков, коммуникации и взаимодействия с окружающим миром, снижение уровня тревожности и изоляции.
- Повышение академической успеваемости: устранение пробелов в знаниях, мотивация к обучению и саморазвитию.
- Профессиональное ориентирование: помощь в выборе будущей профессии и развитии необходимых навыков для успешной карьеры.
- Развитие личностных качеств: укрепление уверенности в себе, развитие самостоятельности, ответственности и инициативности.

Внедрение системы наставничества требует тщательной подготовки, включая обучение наставников, разработку критериев отбора кандидатов, создание методических материалов и системы мониторинга эффективности.

Важно учитывать принципы добровольности, партнерства и взаимоуважения при построении отношений между наставником и подопечным.

В заключение, создание и функционирование системы наставничества для участников чемпионатного движения «Абилимпикс» является неотъемлемой частью успешной реализации инклюзивного образования. Регулярный анализ и совершенствование системы наставничества обеспечат ее устойчивость и положительное влияние на жизнь обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Методические рекомендации по развитию наставничества на рабочем месте в целях организации практической подготовки студентов - Базовый центр подготовки кадров, Национальное агентство развития квалификаций, Москва. 2021 г.
2. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 «О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»)