

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ИЖЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ**



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель БПОУ УР «ИТЭТ»

Т.З. Жаворонкова

«09» 09 20 24 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

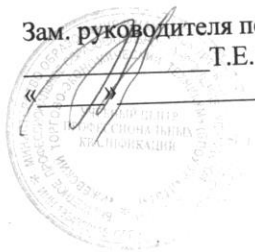
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ 12759 «Кладовщик»**

форма подготовки: очная

Ижевск, 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. руководителя по ДО и СТВ  
Т.Е. Жигалко  
«    »      20     г.



#### Аннотация программы

Адаптированная образовательная программа профессиональной подготовки по профессии 12759 «Кладовщик» (далее программа) для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) разработана с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики: Куликова Н.В., методист

Правообладатель программы: БПОУ УР «ИТЭТ», г. Ижевск ул. Ворошилова, 20а,  
тел. 45-32-21, 45-13-75  
**e-mail:** [itet37@mail.ru](mailto:itet37@mail.ru)  
**сайт:** <http://ciur.ru/itet>

Нормативный срок освоения программы: 288 часов при очной форме обучения.

Квалификация выпускника: Кладовщик 1 разряда

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие положения .....	4
1.1. Требования к поступающим .....	5
1.2. Нормативный срок освоения программы .....	5
1.3. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы. ....	5
2. Основные характеристики нарушений различных нозологий .....	6
3. Характеристика подготовки.....	6
4. Учебный план .....	7
5. Оценка качества освоения программы .....	8
6. Специальные условия реализации программы для обучающихся с ОВЗ. ....	8
6.1. Кадровое обеспечение. ....	8
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение. ....	8
6.3. Материально-техническое обеспечение. ....	9
6.4. Требования к организации практики. ....	10

Приложение 1.	АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение
Приложение 2.	ОП.01 Правовые основы профессиональной деятельности
Приложение 3.	ПМ.01 Выполнение работ по профессии рабочего 12759«Кладовщик»
Приложение 4.	УП.01 Учебная практика ПП.01 Производственная практика
Приложение 5.	Контрольно-оценочные средства

## 1. Общие положения

Программа профессиональной подготовки по профессии **12759 «Кладовщик»** разработана на основе квалификационных требований и адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

Реализация адаптированной программы профессионального обучения ориентирована на решение задач:

- создание условий, необходимых для получения рабочей профессии лицами с ОВЗ;
- повышение уровня доступности получения рабочей профессии лицами ОВЗ с целью обеспечения их социальной адаптации.

### Используемые термины, определения.

**Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

**Специальные условия для получения образования** – это условия обучения обучающихся лиц с ОВЗ, включающие в себя использование адаптированной образовательной программы и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

**Адаптированная программа** — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** - элемент адаптированной образовательной программы, направленная на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ.

**ОП** – общепрофессиональная дисциплина

**УП** – учебная практика

**АД** – адаптационная дисциплина

**ПК** – профессиональная компетенция

**ОК** – общепрофессиональная компетенция

### Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- [Приказ Министерства труда Российской Федерации от 14.12.2014 года №972н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области обеспечения строительного производства материалами и конструкциями»;](#)

- [Приказ Министерства труда Российской Федерации от 14.10.2014 года №721н «Об утверждении профессионального стандарта «Логист автомобилестроения»;](#)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 №667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения БПОУ УР «ИТЭТ».

Методическую основу разработки адаптированной программы составляют:

- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн).

### 1.1. Требования к поступающим

Лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 288 часов при очной форме обучения.

### 1.3. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

**Область профессиональной деятельности выпускника:** сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

#### Виды профессиональной деятельности выпускника

Ведение складского учета материальных ресурсов организации (предприятия);

#### Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы:

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми слушателями компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль,

	оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1	Приемка, перемещение, учет и хранение товарно-материальных ценностей с использованием специализированных компьютерных программ для складского учета
------	---

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций **кладовщик 1** квалификационного разряда.

## 2. Основные характеристики нарушений различных нозологий

- Нарушения зрения (приложение 1);
- Нарушение слуха (приложение 2);
- Нарушение речи (приложение 3);
- Задержка психического развития (приложение 4);
- Нарушение опорно-двигательного аппарата (приложение 5).

## 3. Характеристика подготовки

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве **кладовщика 1 разряда** в различных подразделениях материального производства и услуг торговых и сбытовых организаций (предприятий) различных форм собственности.

Учебный план профессиональной подготовки, рассчитанный на 288 академических часов, включает учебные дисциплины и модуль, состав и последовательность которых устанавливается исходя из цели обучения и логики освоения учебного материала, а также учебную и производственную практику

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессионального модуля:

АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение

ОП.01 Правовые основы профессиональной деятельности

ПМ.01 Выполнение работ по профессии рабочего 12759 «Кладовщик»

#### 4. Учебный план

Профессиональной подготовки по профессии 12759 «Кладовщик»

Квалификация: кладовщик 1 разряда

Форма обучения – очная.

Нормативный срок – 288 часов

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, разделов, тем, практики	Формы промежуточной аттестации	Обязательная аудиторная учебная нагрузка слушателей (час.)			Учебная практика	Производственная практика
			всего занятий	в т.ч.			
				теоретические	практические		
1	2	3	4	5	6	7	8
<i>АД.00</i>	<i>Адаптационные дисциплины</i>						
АД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение	зачет	12	4	6	-	-
<i>ОП.00</i>	<i>Общепрофессиональные дисциплины</i>						
ОП.01	Правовые основы профессиональной деятельности	зачет	6	4	2	-	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>						
ПМ.01	Выполнение работ по профессии рабочего 12759 «Кладовщик»	экзамен	132	64	68	-	-
МДК.01.01	Ведение складского учета материальных ресурсов организации (предприятия)		132	64	68		-
<i>Тема 1.</i>	<i>Товароведение потребительских товаров</i>		20	14	6	-	-
<i>Тема 2.</i>	<i>Складская логистика. Организация и технология складских процессов</i>		30	22	8	-	-
<i>Тема 3.</i>	<i>Документационное обеспечение складского учета</i>		20	12	8	-	-
<i>Тема 4.</i>	<i>Информационные технологии в профессиональной деятельности. Ведение складского учета с помощью автоматизированного программного обеспечения</i>		62	16	46	-	-
УП.01	Учебная практика	зачет	102	-	-	102	-
ПП.01	Производственная практика	зачет	36	-	-	-	36
	<b>ИТОГО</b>		<b>288</b>	<b>72</b>	<b>78</b>	<b>102</b>	<b>36</b>
	Консультация		2				
	Квалификационный экзамен	экзамен	6				

## 5. Оценка качества освоения программы

Оценка качества профессиональной подготовки включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию. Промежуточный контроль проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин, модуля и практик, что позволяет выявить степень подготовки слушателя к профессиональной деятельности. Формы текущего и промежуточного контроля знаний слушателей: тестирование, решение ситуаций, моделирующих профессиональную деятельность, и т.д.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации (квалификационному экзамену) допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие всю промежуточную аттестацию, предусмотренные программой учебных дисциплин, модуля.

Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных слушателями общих и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой профессиональной подготовки по профессии **12759 «Кладовщик»**, утверждённой образовательным учреждением, и присваивается 1 квалификационный разряд.

Слушателям, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца

## 6. Специальные условия реализации программы для обучающихся с ОВЗ.

### 6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Преподаватели проходят повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, а также повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

К реализации адаптированной образовательной программы привлечен педагог-психолог. Основные функции педагога-психолога: разработка адаптированной программы дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»; отслеживание динамики развития обучающихся и успешности освоения программы; в случае необходимости внесение коррективов; помощь педагогам в выборе адекватных методов и средств обучения; проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей.

Медицинское сопровождение социальной и профессиональной реабилитации обучающихся осуществляется образовательной организацией (школой) по договору о сетевой форме реализации образовательной программы профессионального обучения.

### 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, модулю.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модуля программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и профессиональному модулю, изданными за последние 5 лет. Образовательная организация предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

**Специализированные адаптированные аудитории** для обучения лиц с инвалидностью различных нозологических групп:

Мультимедиа комплект интерактивный мобильный (интерактивная доска, активный лоток, акустика, проектор, мобильная стойка)

Документ-камера

*Для проведения учебных занятий и мероприятий с обучающимися, имеющими ограничения по зрению:*

- Устройство для печати шрифтом Брайля
- Устройство для печати тактильной графики
- Тифлофлешплеер
- Дисплей Брайля-портативный
- Сканирующая читающая машина
- Стационарный видеоувеличитель с функцией читающей машины
- Специализированное рабочее место для слабовидящих
- Видеоувеличитель стационарный
- Электронный портативный увеличитель
- Калькулятор с речевым выходом
- Программы экранного увеличения высокого разрешения с речевой поддержкой

*Для проведения учебных занятий и мероприятий с обучающимися, имеющими ограничения по слуху:*

- Портативная индукционная система
- Радиокласс
- Система информационная для слабослышащих переносная (портативная)

*Оборудование специализированного учебного кабинета для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

- Клавиатура с большими кнопками
- Выносная компьютерная кнопка
- Роллер компьютерный (с ресивером)
- Кресло-коляска
- Рабочее место (регулируемое по высоте)

*Оборудование для проведения коррекционно-развивающих, реабилитационных мероприятий:*

- Индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции по методу БОС «Волна»

- Программно-модульный комплекс для проведения психолого-педагогического обследования обучающихся
- Коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию коррекции слуха и речи
- Рабочее (учебное) место с техническими средствами для обучения студентов с нарушением слуха для лиц с ОВЗ и инвалидностью

Рабочее (учебное) место с техническими средствами для обучения студентов с нарушениями зрения для лиц с ОВЗ и инвалидностью

#### **Комната психологической разгрузки:**

- Проекционный дизайн «Виртуальная реальность»
- Каскад фиброоптических волокон «Звездный дождь» с пультом управления
- Небьющееся зеркало
- Панно «Бесконечность»
- Подвесное кресло – качели
- Интерактивная песочница и др.

С учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся возможна реализация образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **12759 «Кладовщик»** в очной форме обучения с применением дистанционных технологий.

*Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно применение следующих ресурсов:*

- электронная библиотечная система IPRbooks – 1 комплект;
- персональный компьютер – 12 единиц;
- система дистанционного обучения MOODLE;
- комплексная электронная образовательная система «Мобильное электронное образование. Школа».

#### **6.4. Требования к организации практики.**

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью практики является формирование профессиональных умений и компетенций, освоение слушателями вида профессиональной деятельности по профессии **12759 «Кладовщик»**.

Задачей практики является формирование у слушателей трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, первоначальных практических профессиональных умений по виду профессиональной деятельности для освоения профессии **12759 «Кладовщик»**.

Учебная практика направлена на **освоение** навыков по приемке, перемещению, учету и хранению товарно-материальных ценностей на складе, закрепление знаний и умений, приобретаемые слушателями в результате освоения теоретических курсов.

Производственная практика направлена на **закрепление навыков** по приемке, перемещению, учету и хранению товарно-материальных ценностей на складе.

Учебная и производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

По окончании практики обучающиеся представляют свои отчетные документы.