

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС» 2026



Утверждено

Советом по компетенции:

«Работник зеленого хозяйства»

(название совета)

Протокол от 05.03.2026г. № 3

Председатель совета:

А.В.Наполова

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'A.V. Napolova', is written over the printed name.

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

«РАБОТНИК ЗЕЛЕНОГО ХОЗЯЙСТВА»



Сарапул, 2026

1. Описание компетенции

1.1. Актуальность компетенции

Работник зелёного хозяйства - это специалист, выполняющий работы по выращиванию цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур, благоустройству и озеленению территорий.

В обязанности специалиста входит посадка, полив, подкормка растений удобрениями, обрезка и стрижка декоративных и плодовых растений, создание декоративных композиций, цветников и др.

Область профессиональной деятельности: озеленение территорий городских объектов: скверов, парков, придомовых территорий, спортивных и детских площадок и др.

Объектами профессиональной деятельности являются:

1. заказы потребителя на выполнение работ;
2. территории озеленения (парки и сады, помещения);
3. цветочные растения, деревья и кустарники;
4. технологические процессы, в т.ч. специальные препараты и материалы;
5. нормативная документация.

Обучающийся по профессии Работник зелёного хозяйства готовится к следующим видам деятельности:

1. выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте;
2. выращивание древесно-кустарниковых культур;
3. озеленение и благоустройство различных территорий;
4. интерьерное озеленение.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции:

- Садовник (2-3 разряд)
- Работник зелёного хозяйства (2-3 разряд)
- Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов(2-3 разряд)

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт (конкретные стандарты):

Школьники	Студенты	Специалисты
Федеральный государственный образовательный стандарт (далее – ФГОС)		
ФГОС основного общего образования; ФГОС среднего общего образования; ФГОС для детей с ОВЗ; ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства»	ФГОС СПО по профессии 35.01.19 «Мастер садово–паркового и ландшафтного строительства»; ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»	
Профессиональный стандарта (далее – ПС)		
		ПС 10.005 «Специалист по благоустройству и озеленению территории и объектов»

1.4. Требования к квалификации:

Школьники	Студенты	Специалисты
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; - индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, способы посадки; - правила полива декоративных растений; - правила ухода за декоративными растениями; - правила подготовки основания и технологии устройства дорожек, водоёмов, рокариев, альпинариев; - правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; - индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, способы посадки; - правила полива декоративных растений; - правила ухода за декоративными растениями; - правила подготовки основания и технологии устройства дорожек, водоёмов, рокариев, альпинариев; - правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специализированное оборудование и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - сроки и условия высадки растений в грунт, способы высадки рассады; - индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, способы посадки; - правила полива декоративных растений; - правила ухода за декоративными растениями; - правила подготовки основания и технологии устройства дорожек, водоёмов, рокариев, альпинариев; - правила санитарного содержания, организации уборки территорий и объектов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное оборудование и инструменты; - подготавливать почву для посева и /или посадки растений; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - подготовить посадочное место; - выполнять посадку древесно-кустарниковых растений согласно агротехническим требованиям; - подготавливать основание под дорожки, водоёмы, рокарии, альпинарии; - устраивать и ремонтировать дорожки, водоёмы, рокарии, альпинарии 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное оборудование и инструменты; - подготавливать почву для посева и /или посадки растений; - высаживать рассаду растений в открытый грунт, соблюдая условия посадки; - подготовить посадочное место; - выполнять посадку древесно-кустарниковых растений согласно агротехническим требованиям; - подготавливать основание под дорожки, водоёмы, рокарии, альпинарии; - устраивать и ремонтировать дорожки, водоёмы, рокарии, альпинарии 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять подготовительные работы при закладке насаждений, разбивке газонов, скверов на территориях и объектах; - выполнять горизонтальную планировку площадей, гряд и дорожек с выборкой корней, камней и разбивкой комьев на территориях и объектах; - выполнять разметку (маркировку) рядов и борозд на территориях и объектах; - осуществлять подготовку древесно-кустарниковых растений под посадку на территориях и объектах; - подготавливать основания в ямах и траншеях при посадке растений на территориях и объектах; - осуществлять посадку многолетних и ковровых цветов на территориях и объектах; - осуществлять временную

2. Конкурсное задание

2.1. Краткое описание задания

2.1.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить оформление вазона цветочно-декоративной растительностью для последующего его использования на объектах озеленения (парке, сквере и др.). При выполнении работ требуется соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

2.1.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить оформление вазона цветочно-декоративной растительностью для последующего его использования на объектах озеленения (парке, сквере и др.). При выполнении работ требуется соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

2.1.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

В ходе выполнения конкурсного задания участнику предлагается выполнить оформление вазона цветочно-декоративной растительностью для последующего его использования на объектах озеленения (парке, сквере и др.). При выполнении работ требуется соблюдать правила охраны труда и техники безопасности.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участника	Наименование и описание модуля	Результат
Школьник	Модуль 1 – Посадка драцены	Одна драцена, высаженная в вазон
	Модуль 2 – Посадка декоративно-лиственной растительности	Высаженный в вазон колеус
	Модуль 3 – Посадка ампельных растений	Высаженная в вазон традесканция
Время выполнение всех модулей: 1 час 30 минут		
Студент	Модуль 1 – Посадка драцены	Одна драцена, высаженная в вазон
	Модуль 2 – Посадка декоративно-лиственной растительности	Высаженные в вазон колеус и нефролепис
	Модуль 3 – Посадка ампельных растений	Высаженные в вазон традесканция и вербейник монетчатый
Время выполнение всех модулей: 1 час 30 минут		
Специалист	Модуль 1 – Посадка драцены	Одна драцена, высаженная в вазон
	Модуль 2 – Посадка декоративно-лиственной растительности	Высаженные в вазон колеус и нефролепис
	Модуль 3 – Посадка ампельных растений	Высаженные в вазон традесканция и вербейник монетчатый
Время выполнение всех модулей: 1 час 30 минут		

2.3 Последовательность выполнения задания.

2.3.1. Категория участников «ШКОЛЬНИКИ»:

Модуль 1 Посадка драцены

Подготовить рабочее место, инвентарь, тару к работе

1. Подготовить лейку с водой для полива и убрать её в сторону;
2. Взять вазон и насыпать на дно керамзит;
3. Заполнить кашпо почвой на 1/2;
4. Извлечь драцену из горшка или транспортировочного кашпо;
5. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
6. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
7. Определить место посадки драцены, установить её в нужное место и аккуратно присыпать землёй

Модуль 2 – Посадка декоративно-лиственной растительности

1. Извлечь колеус из горшка или транспортировочного кашпо;
2. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
3. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
4. Определить место посадки колеуса, установить его в нужное место и аккуратно присыпать землёй.

Модуль 3 – Посадка ампельных растений

1. Извлечь традесканцию из горшка или транспортировочного кашпо;
2. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
3. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
4. Определить место посадки традесканции, установить её в нужное место и аккуратно присыпать землёй;
5. Заполнить почвой оставшиеся просветы между растениями;
6. Уплотнить почву, оставляя до края бортиков вазона 2-2,5 см.;
7. Полить растения;
8. Досыпать почвы, если она осела;
9. Протереть вазон и при необходимости сами растения от земли;
10. Убрать рабочее место;
11. Поставить вазон с цветочной композицией на демонстрационный стол.

2.3.2. Категория участников «СТУДЕНТЫ»:

Модуль 1 Посадка драцены

Подготовить рабочее место, инвентарь, тару к работе

1. Подготовить лейку с водой для полива и убрать её в сторону;
2. Взять вазон и насыпать на дно керамзит;
3. Заполнить кашпо почвой на 1/2;
4. Извлечь драцену из горшка или транспортировочного кашпо;
5. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
6. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
7. Определить место посадки драцены, установить её в нужное место и аккуратно присыпать землёй

Модуль 2 – Посадка декоративно-лиственной растительности

1. Извлечь нефролепис из горшка или транспортировочного кашпо;
2. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
3. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
4. Определить место посадки нефролеписа, установить его в нужное место и аккуратно присыпать землёй;
5. Извлечь колеус из горшка или транспортировочного кашпо;
6. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
7. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
8. Определить место посадки колеуса, установить его в нужное место и аккуратно присыпать землёй.

Модуль 3 – Посадка ампельных растений

1. Извлечь вербейник монетчатый из горшка или транспортировочного кашпо;
2. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
3. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
4. Определить место посадки вербейника монетчатого, установить его в нужное место и аккуратно присыпать землёй;
5. Извлечь традесканцию из горшка или транспортировочного кашпо;
6. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
7. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
8. Определить место посадки традесканции, установить её в нужное место и аккуратно присыпать землёй;
9. Заполнить почвой оставшиеся просветы между растениями;
10. Уплотнить почву, оставляя до края бортиков вазона 2-2,5 см.;
11. Полить растения;
12. Досыпать почвы, если она осела;
13. Протереть вазон и при необходимости сами растения от земли;
14. Убрать рабочее место;
15. Поставить вазон с цветочной композицией на демонстрационный стол.

2.3.3. Категория участников «СПЕЦИАЛИСТЫ»:

Модуль 1 Посадка драцены

Подготовить рабочее место, инвентарь, тару к работе

1. Подготовить лейку с водой для полива и убрать её в сторону;
2. Взять вазон и насыпать на дно керамзит;
3. Заполнить кашпо почвой на 1/2;
4. Извлечь драцену из горшка или транспортировочного кашпо;
5. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
6. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
7. Определить место посадки драцены, установить её в нужное место и аккуратно присыпать землёй

Модуль 2 – Посадка декоративно-лиственной растительности

1. Извлечь нефролепис из горшка или транспортировочного кашпо;
2. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
3. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
4. Определить место посадки нефролеписа, установить его в нужное место и аккуратно присыпать землёй;
5. Извлечь колеус из горшка или транспортировочного кашпо;
6. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
7. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
8. Определить место посадки колеуса, установить его в нужное место и аккуратно присыпать землёй.

Модуль 3 – Посадка ампельных растений

1. Извлечь вербейник монетчатый из горшка или транспортировочного кашпо;
2. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
3. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
4. Определить место посадки вербейника монетчатого, установить его в нужное место и аккуратно присыпать землёй;
5. Извлечь традесканцию из горшка или транспортировочного кашпо;

6. Аккуратно расправить спрессованную корневую систему;
7. При необходимости обрезать гнилые или повреждённые корни;
8. Определить место посадки традесканции, установить её в нужное место и аккуратно присыпать землёй;
9. Заполнить почвой оставшиеся просветы между растениями;
10. Уплотнить почву, оставляя до края бортиков вазона 2-2,5 см.;
11. Полить растения;
12. Досыпать почвы, если она осела;
13. Протереть вазон и при необходимости сами растения от земли;
14. Замульчировать поверхность земли в вазоне щепой;
15. Убрать рабочее место;
16. Поставить вазон с цветочной композицией на демонстрационный стол.

Особые указания:

Во время выполнения конкурсного задания участник может взять с собой на соревновательную площадку:

- индивидуальные средства защиты (перчатки, очки);
- лекарственные средства, предписанные врачом и принимаемые по часам;
- бутылку с водой.

Участникам категорически запрещается брать с собой на площадку:

- мобильный телефон;
- планшет;
- иные средства связи и источники информации.

2.4 30% изменение конкурсного задания

По условиям Чемпионата предусмотрено внесение 30 % изменений конкурсного задания.

Корректировки могут затронуть:

- изменение конкурсного времени не более чем на 15 минут, как в большую, так и в меньшую сторону;
- изменение видового состава растений, например: колеус заменим пеларгонией, а вербейник монетчатый – хлорофитумом хохластым.

Категорически нельзя относить к 30 % изменению:

- изменение конкурсных модулей или их полное исключение;
- увеличение весовой категории расходных материалов, оборудования и инструментов;
- замена оборудования и инструмента на совершенно другие;
- изменение конкурсного времени более чем на 15 минут, как в большую, так и в меньшую сторону.

2.5. Критерии оценки выполнения задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	Тип критерия (оценочный/измеримый)	Макс. балл
Школьники	Модуль А. Посадка драцены	И/О	25
	Модуль Б. Посадка декоративно-лиственной растительности	И/О	35
	Модуль В. Посадка ампельных растений	И/О	40
ОБЩЕЕ:			100
Студенты	Модуль А. Посадка драцены	И/О	20
	Модуль Б. Посадка декоративно-лиственной растительности	И/О	40
	Модуль В. Посадка ампельных растений	И/О	40
ОБЩЕЕ:			100
Специалисты	Модуль А. Посадка драцены	И/О	20
	Модуль Б. Посадка декоративно-лиственной растительности	И/О	40
	Модуль В. Посадка ампельных растений	И/О	40
ОБЩЕЕ:			100

3. Перечень специальной одежды, оборудования, инструментов и расходных материалов, которые участник может привезти с собой на площадку проведения чемпионата.

3.1. Требуемая специальная одежда участникам по компетенции в соответствии с требованиями охраны труда и техники безопасности: школьники/студенты/специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям):

Требуемая специальная одежда (участник обязан привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты)					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ссылка на образец (при необходимости)	Ед. измерения	Необходимое кол-во
Школьники					
1	Спец одежда (комбинизон, куртка, брюки, головной убор)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют		комплект	1
2	Перчатки садовые	Критически важные характеристики позиции отсутствуют		пара	1
3	Спец обувь	Усиленный подносок (металлический или композитный), подошва нитрил		пара	1
4	Очки защитные	Прозрачные, открытые		шт	1
5	Маска защитная/Респиратор	С клапаном		шт	1
6	Наколенники	Строительные		пара	1
Студенты					
1	Спец одежда (комбинизон, куртка, брюки, головной убор)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют		комплект	1
2	Перчатки садовые	Критически важные характеристики позиции отсутствуют		пара	1
3	Спец обувь	Усиленный подносок (металлический или композитный), подошва нитрил		пара	1
4	Очки защитные	Прозрачные, открытые		шт	1
5	Маска защитная/Респиратор	С клапаном		шт	1
6	Наколенники	Строительные		пара	1

Специалисты					
1	Спец одежда (комбинизон, куртка, брюки, головной убор)	Критически важные характеристики позиции отсутствуют		комплект	1
2	Перчатки садовые	Критически важные характеристики позиции отсутствуют		пара	1
3	Спец обувь	Усиленный подносок (металлический или композитный), подошва нитрил		пара	1
4	Очки защитные	Прозрачные, открытые		шт	1
5	Маска защитная/Респиратор	С клапаном		шт	1
6	Наколенники	Строительные		пара	1

3.2. Рекомендуемый перечень оборудования и инструментов для участников категорий: школьники, студенты, специалисты (при необходимости оформляется отдельно для каждой категории), которые участник может привезти с собой:

Рекомендуемый набор оборудования/инструментов (участник может привезти с собой) (Школьники/Студенты/Специалисты (при необходимости оформляется отдельно по категориям))					
№ п/п	Наименование	Технические характеристики	Ссылка на образец (при необходимости)	Ед. измерения	Необходимое кол-во

3.3. Инфраструктурный лист застройки площадки предоставляется в виде отдельного документа (приложения) в формате Excel (.xlsx)

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий

*** минимальные требования к оснащению рабочих мест согласованы с общероссийскими общественными организациями инвалидов**

Вид нозологии	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество*
Рабочее место участника с нарушением слуха	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением слуха необходимо предусмотреть:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) наличие звукоусиливающей аппаратуры, акустической системы, информационной индукционной системы, наличие индивидуальных наушников; б) наличие на площадке переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика); в) оформление конкурсного задания в доступной текстовой информации.
Рабочее место участника с нарушением зрения	3000x1900	1,5 м	<p>Для участников с нарушением зрения необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) текстовое описание конкурсного задания в плоскочечатном виде с крупным размером шрифта, учитывающим состояние зрительного анализатора участника с остаточным зрением (в формате Microsoft Word не менее 16-18 пт), дублированного рельефно точечным шрифтом Брайля (при необходимости); б) лупа с подсветкой для слабовидящих; электронная лупа; в) для рабочего места, предполагающего работу на компьютере - оснащение специальным компьютерным оборудованием и оргтехникой: <ul style="list-style-type: none"> видеоувеличитель; - программы экранного доступа NVDA и JAWS18 (при необходимости); - брайлевский дисплей (при необходимости); в) для рабочего места участника с нарушением зрения, имеющего собаку-проводника, необходимо предусмотреть место для собаки-проводника. г) оснащение (оборудование) специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными

			<p>средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение инвалидом по зрению - слепого своего рабочего места и выполнение трудовых функций;</p> <p>д) индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс.</p>
Рабочее место участника с нарушением ОДА	3000x1900	1,5 м	<p>Оснащение (оборудование) специального рабочего места оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов:</p> <p>а) увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами верстаков;</p> <p>б) для участников, передвигающихся в кресле-коляске, необходимо выделить 1 - 2 первых рабочих места в ряду у дверного проема;</p> <p>в) оснащение (оборудование) специального рабочего места специальными механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании.</p>
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями и	3000x1900	1,5 м	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов вследствие заболеваний сердечно-сосудистой системы, а также инвалидов вследствие других соматических заболеваний, предусматривают отсутствие:</p> <p>а) вредных химических веществ, включая аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия;</p> <p>б) тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации на площадке;</p> <p>в) превышения уровня шума на рабочих местах; г) нарушений уровня освещенности, соответствующей действующим нормативам.</p> <p>Необходимо обеспечить наличие столов с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стульев (кресел) с регулируемой высотой сиденья и положением спинки (в соответствии со спецификой заболевания).</p>

<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	<p>3000x1900</p>	<p>1,5 м</p>	<p>Специальные требования к условиям труда инвалидов, имеющих нервно-психические заболевания:</p> <p>а) создание оптимальных и допустимых санитарно-гигиенических условий производственной среды, в том числе: температура воздуха в холодный период года при легкой работе - 21 - 24 °С; при средней тяжести работ - 17 - 20 °С; влажность воздуха в холодный и теплый периоды года 40 – 60 %; отсутствие вредных веществ: аллергенов, канцерогенов, аэрозолей, металлов, оксидов металлов;</p> <p>б) электромагнитное излучение - не выше ПДУ; шум - не выше ПДУ (до 81 дБА); отсутствие локальной и общей вибрации; отсутствие продуктов и препаратов, содержащих живые клетки и споры микроорганизмов, белковые препараты;</p> <p>в) оборудование (технические устройства) должны быть безопасны и комфортны в использовании (устойчивые конструкции, прочная установка и фиксация, простой способ пользования без сложных систем включения и выключения, с автоматическим выключением при неполадках; расстановка и расположение, не создающие помех для подхода, пользования и передвижения; расширенные расстояния между столами, мебелью; не должна затрудняющая доступность устройств; исключение острых выступов, углов, ранимых поверхностей, выступающих крепежных деталей)</p>
---	------------------	--------------	---

5. Схема (план) застройки соревновательной площадки

На рис.1 представлена схема рабочего места на 1-го участника по компетенции «Работник зелёного хозяйства». Рабочее место соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к организации работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03».

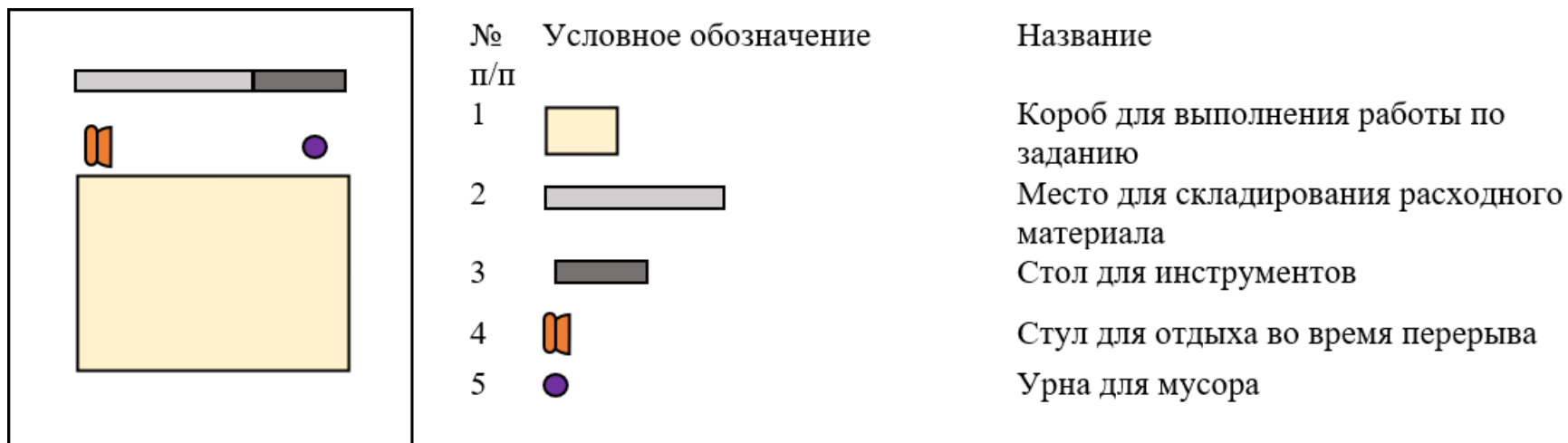
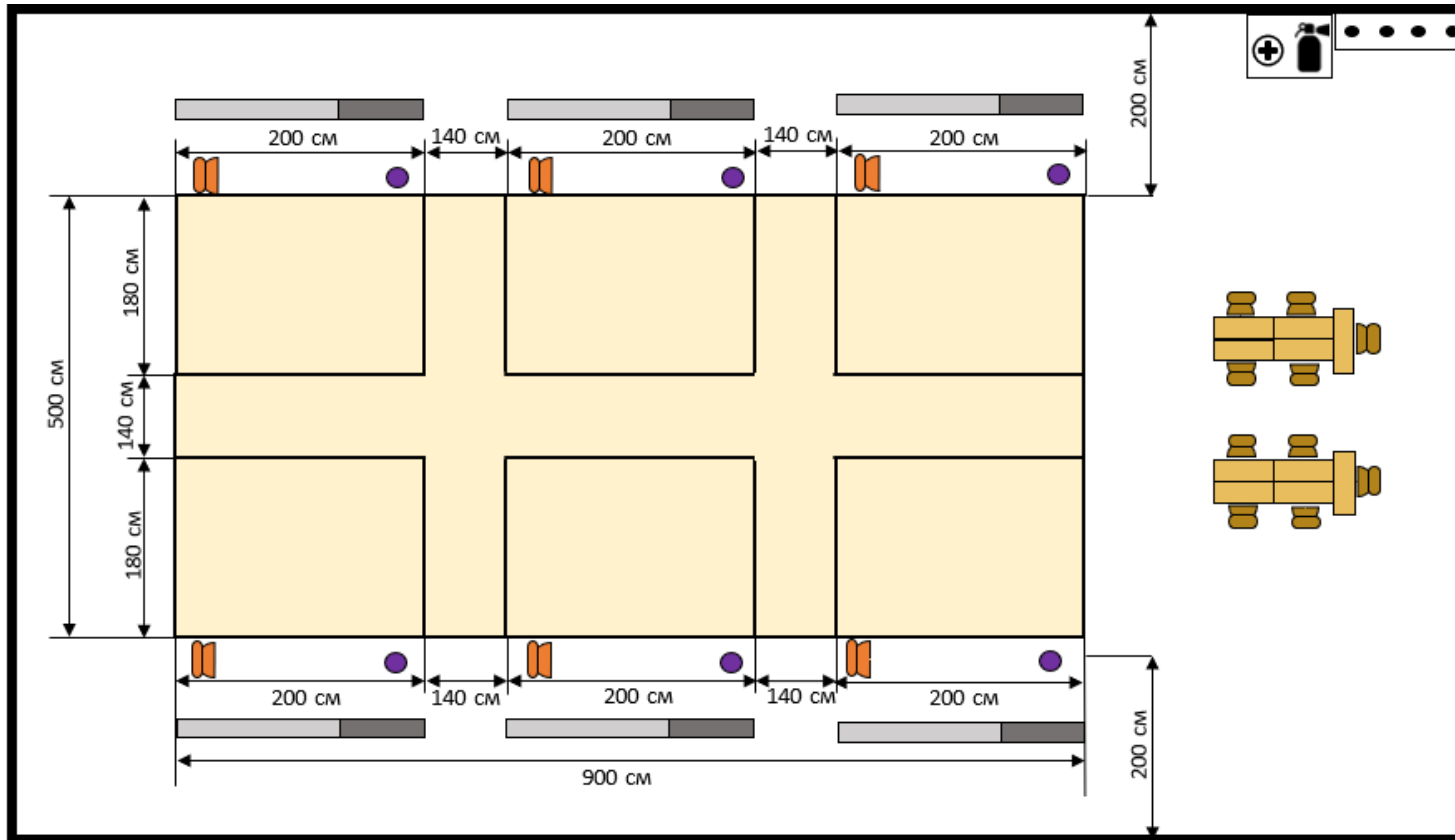


Рисунок 1 – Схема рабочего места участника



№ п/п	Условное обозначение	Название
1		Рабочий инвентарь и инструменты
2		Рабочая площадка
3		Аптечка и огнетушитель
4		Вешалка
5		Стол и стулья для экспертов
6		Стул для отдыха во время перерыва
7		Урна для мусора

6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования:

При проведении конкурса участники должны использовать средства индивидуальной защиты, все они должны соответствовать Положениям техники безопасности и охраны труда, принятым в Российской Федерации:

- Спец одежда (комбинизон, куртка, брюки, головной убор)
- Перчатки садовые
- Спец обувь (200 Дж)
- Очки защитные открытые, прозрачные
- Маска защитная/Респиратор с клапаном

До официального старта выполнения конкурсных заданий, эксперт, ответственный за охрану труда и технику безопасности должен провести инструктаж по ОТ и ТБ для участников и экспертов. По итогам проведения инструктажа каждый участник и эксперт должны поставить свою подпись в ведомости о прохождении инструктажа по ОТ и ТБ.

В процессе выполнения конкурсного задания на всех этапах участниками соблюдаются правила техники безопасности согласно правилам безопасности на площадке.

6.2. Действия до начала работ:

Перед началом работ будет организован брифинг об организации конкурса и проведен инструктаж для участников по технике безопасности. Для определения номера рабочего места участника будет проведена жеребьевка в системе. По правилам безопасности и справедливости, жюри выполнит проверку рабочих инструментов каждого участника.

Участники будут иметь 15 минут, чтобы прочитать задание и еще 15 минут будет выделено для обсуждения задания со своим наставником. Задание перед началом чемпионата по решению экспертов может измениться на 30% согласно регламенту проведения чемпионатов.

Перед началом работы:

1. Проверить исправность инструментов.
2. Надеть индивидуальные средства защиты.
3. Перед началом работы подготовка рабочего места - инструмент и материал разложить в установленном месте, в удобном и безопасном для пользования порядке.

6.3. Действия во время выполнения работ:

1. Не загромождать рабочее место лишними вещами;
2. Использовать инструменты по назначению, только исправленные и заточенные.
3. Во время работы пользоваться индивидуальными средствами защиты.
4. Быть внимательными, не отвлекаться и не отвлекать других.
5. Работая с инструментами и природным материалом, не размахивать ими, чтобы не причинить травму соседу.
6. Не переносить тяжести сверх допустимой нормы.
7. Посадку цветочных растений следует производить только при помощи посадочного инструмента.
8. При работе использовать перчатки, чтобы избежать травмы рук.
9. Соблюдать правила личной гигиены.
10. Рабочий инвентарь не класть на землю лезвием вверх, не направлять заостренную часть на себя и других конкурсантов.
11. В случае плохого самочувствия прекратить работу, поставить в известность главного эксперта чемпионата.
12. При получении травмы обратиться к экспертам, воспользоваться аптечкой.

Техника безопасности при работе секатором и ножницами:

1. Класть ножницы справа с сомкнутыми лезвиями, направленными от себя.
2. Следить за тем, чтобы ножницы не оказались под материалом, так как, их можно уронить и поранить себя или рядом работающего.
3. Передавать ножницы колечками вперед с сомкнутыми лезвиями.

6.4. Действия после окончания работ:

1. После работы инструменты и приспособления очистить, убрать в строго отведенные места.
2. Мусор и отходы собрать и сложить в отведенную корзину.
3. Тщательно вымыть руки с мылом, умыться.

6.5. Действия в случае аварийной ситуации:

1. При выходе из строя рабочего инструмента и оборудования прекратить работу и сообщить об этом экспертам.
2. В случае плохого самочувствия или получения травмы сообщить об этом Главному эксперту.
3. О замеченных неисправностях и неполадках, возникших во время работы, и других факторах, влияющих на безопасность выполнения конкурсного задания, доложить Техническому эксперту, отвечающему за техническое состояние оборудования, и Главному эксперту.