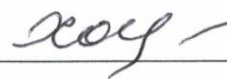


VII ЧЕМПИОНАТ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ «АБИЛИМПИКС» - 2023

Утверждено  
советом по компетенции  
«Вязание спицами»

Протокол заседания совета компетенции № 1  
«04» апреля 2023 г.

Председатель Совета компетенции  
Ханова Т.М.



**КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**  
по компетенции «Вязание спицами»



# Вязание спицами

Ижевск 2023

## 1. Описание компетенции

### 1.1. Актуальность компетенции.

Вязание спицами смело можно причислить к самым старинным видам рукоделия, которое перестало быть чисто практическим ремеслом и переросло в настоящее искусство. В наши дни это один из любимых видов рукоделия. Ручное вязание издавна присутствовало в одежде и в моде.

**Вязание** — процесс изготовления полотна или изделий (обычно элементов одежды или предметов интерьера) из одной или нескольких нитей путём изгибания их в петли и переплетания петель друг с другом с помощью несложных инструментов — вручную (вязальные крючок, спицы, игла, вилка, или просто на пальцах) или на вязальной машине (механическое вязание)<sup>[1]</sup>.

Вязание, как технику, относят к видам плетения, применяют для изготовления предметов одежды (носки, перчатки, шапки) и белья (салфетки, скатерти, занавески), декорирования интерьера.

Благодаря вязанию создаются петли. Они могут быть сделаны из любого вида пряжи, которые идут друг за другом рядом. Связанное изделие состоит из определенного количества рядков из соединенных петель, переплетающихся с последующим и предыдущим рядами. (<https://ru.wikipedia.org/wiki/>)

Различная пряжа (различается: вес, тип волокна, однородность пряжи), размер спиц и тип строчки, всё это даёт возможность получить большое разнообразие трикотажных изделий с многообразием свойств: водонепроницаемость, цвет, толщина, текстура, теплосохранность, целостность.

Профессия «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров» востребована на фабриках, в трикотажных мастерских, частных мастерских модельеров одежды. Вязальщица может быть частным предпринимателем, работать на дому по индивидуальным заказам.

Ссылки на группы в ВК:

<https://vk.com/modnoe.vyazanie>

<https://vk.com/club75380739>

<https://comfort-myhouse.ru/rukodelie/drugoe-rukodelie/vyazanie-spiczami-dlya-zhenshhin-modnye-modeli.html/>

[https://adv.vk.ru/knitting\\_easy](https://adv.vk.ru/knitting_easy)

<https://vk.com/club133962406>

<https://gidrukodeliya.ru/vyazanie-aranov>

<https://podelunchik.ru/vyazanie-aranov>

Ссылка на Youtube:

<https://www.youtube.com/watch?v=i6oNoQiCGZ4>

Отраслевая принадлежность - легкая промышленность.

### 1.2. Ссылка на образовательный и профессиональный стандарт (при наличии).

Школьники	Студенты	Специалисты
ФГОС нет. Дополнительное образование (внеурочная деятельность по утвержденной образовательной программе в школе или ДДТ)	ФГОС СПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»	ФГОС СПО по профессии 261103.08 «Вязальщица текстильно-галантерейных товаров»

### 1.3. Требования к квалификации.

Школьники	Студенты	Специалисты
-----------	----------	-------------

<p><b>Должен знать:</b>  Правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами; правила организации рабочего места и ухода за ним; что такое контрольный образец и для чего он необходим; способы набора петель; виды основных петель и способы их вязания; классификацию спиц и требования к ним; виды вспомогательных петель и способы их вязания; виды пряжи и ее свойства; способы закрепления петель по краю полотна; правила ухода за вязаными изделиями; основы материаловедения и цветоведения; понятие «раппорт» в изделии;</p> <p><b>Должен уметь:</b>  выбирать пряжу с учётом её свойств; оформлять край полотна в зависимости от конкретного изделия; подбирать спицы в соответствии с пряжей; рассчитывать петли для начала работы; набирать петли по краю полотна; комбинировать цвета в изделии; свободно пользоваться схемами и условными обозначениями; формировать отверстия на вязаном полотне; выполнять простейшие узоры - «платочная вязка»; выполнять трикотажные швы;</p>	<p>Участник <b>должен знать:</b> виды материалов и инструменты, свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи), правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений, понятие контрольный образец, расчет петель, виды основных петель, способы вязания, классификация инструмента, правила подбора пряжи по цвету; технологический процесс вязания изделия, нормативы качества изделий; - основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения;</p> <p>- инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности.</p> <p><b>Должен уметь:</b>  Вязать трикотажные изделия различных петель.  Читать схемы вязания и условные обозначения.  Проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия.  Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности.  В соответствии с ЕТКС: должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность: Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. Анализировать рабочую ситуацию,</p>	<p>Участник <b>должен знать:</b> виды материалов и инструменты, свойства пряжи (плотность, крутка, диаметр, качество пряжи), правила регулирования плотности вязания различных видов переплетений, расчет петель, виды основных петель), способы вязания, классификация инструмента, правила подбора пряжи по цвету; -технологический процесс вязания изделия, нормативы качества изделий; - основные виды дефектов, причины их возникновения, способы предупреждения и устранения;</p> <p>-инструкции по безопасности труда, правила пожарной безопасности.</p> <p><b>Должен уметь:</b>  Вязать трикотажные изделия различных переплетений; убавления петель.  Читать схемы вязания и условные обозначения.  Проверять качество изделий в процессе работы и после завершения изделия.  Соблюдать требование безопасности труда, пожарной безопасности.  В соответствии с ЕТКС: должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя способность: - Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения. Анализировать</p>
--	---	---

<p>Выполнять вязание прямого полотна и по кругу;  <b>Должен иметь навыки:</b>  подготовки и уборки рабочего места; соблюдения санитарно-гигиенических правил; подготовки к работе; безопасной эксплуатации инструментов; оценки качества изделия.  Подготавливать пряжу, определять ее пороки;  Выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель.  Производить прибавления и убавления.</p>	<p>осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  Эффективно общаться с коллегами, клиентами.  Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности: Обслуживание и эксплуатация оборудования. ПК;  подготавливать оборудование к работе. ПК; проверять исправность инструмента. ПК;  Контроль качества сырья, процессов вязания и продукции. ПК;  Контролировать качество сырья, пряжи, нитей. ПК;  Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.  Подготавливать пряжу, определять ее пороки;  Выполнение контрольного образца с соблюдением плотности вязания, расчет количества петель.</p>	<p>рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.  Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.  -Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  Эффективно общаться с коллегами, клиентами.  Должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности: Обслуживание и эксплуатация оборудования. ПК; подготавливать оборудование к работе. ПК; проверять исправность инструмента. ПК; работать с профессиональным инструментом ПК; процессов вязания и продукции. ПК; контролировать качество сырья, пряжи, нитей. ПК; контролировать качество готовой продукции, устранять дефекты продукции.</p>
--	--	--

## 2. Конкурсное задание.

### 2.1. Краткое описание задания.

Конкурс проводится с целью определения профессиональных навыков и умений физических лиц с ограниченными возможностями здоровья, совершенствование их профессионального мастерства, пропаганды искусства художественного вязания спицами, выявление наиболее одаренных мастеров среди людей с инвалидностью.

**Школьники:** В ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать детскую пинетку.

**Студенты:** В ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать объемную прихватку-рыбку.

**Специалисты:** В ходе выполнения конкурсного задания необходимо связать сумку с косами.

## 2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Наименование и описание модуля	День	Время	Результат
Школьники	<b>Модуль 1:</b> Вязание контрольного образца	Первый день	20 мин.	Контрольный образец
	<b>Модуль 2:</b> Вязание детской пинетки. Закрытие петель изделия	Первый день	110 мин.	Детская пинетка
	<b>Модуль 3:</b> Сшивание среднего шва и подошвы пинетки. Художественная отделка изделия.	Первый день	40 мин.	Детская пинетка с декоративной отделкой
<b>Общее время выполнения конкурсного задания – 3 часа</b>				
Студенты	<b>Модуль 1:</b> Вязание контрольного образца	Первый день	20 мин.	Контрольный образец
	<b>Модуль 2:</b> Вязание прихватки-рыбки	Первый день	3,30 мин	Прихватка-рыбка
	<b>Модуль 3:</b> Закрытие изделия, художественная отделка изделия.	Первый день	10 мин.	Прихватка-рыбка с отделкой
<b>Общее время выполнения конкурсного задания – 4 часа</b>				
Специалисты	<b>Модуль 1:</b> Вязание контрольного образца	Первый день	20 мин.	Контрольный образец
	<b>Модуль 2:</b> Вязание сумки с косами	Первый день	3,30 мин	Сумки с косами
	<b>Модуль 3:</b> Закрытие петель изделия, художественная отделка изделия	Первый день	10 мин.	Сумка с косами с художественной отделкой
<b>Общее время выполнения конкурсного задания – 4 часа</b>				
<b><u>Участник может самостоятельно распределить время на выполнение каждого модуля.</u></b>				

## 2.3. Последовательность выполнения задания

**Школьники:**



### **Сокращения:**

**Лиц.** - лицевая петля,

**Изн.** – изнаночная петля,

**П.** - петля,

**Р.** - ряд,

**Вм.** - две петли вместе,

**Н.** – накид,

**См.** – сантиметр

**Основной узор – платочная вязка, резинка 1\*1.**

### **Модуль 1:**

#### **Вязание контрольного образца**

1. Организовать свое рабочее место;
2. Создать безопасные условия;
3. Образец вяжем на двух спицах.
4. Вязание контрольного образца не менее размера 10 см. на 5 см., основной платочной вязкой.

### **Модуль 2:**

#### **Вязание детской пинетки**

1. Начнем с того, что наберем 46 петель.
2. По краю полотна будем вязать кромочные петли. Первую петлю (кромочную) снимаем не провязывая, далее вяжем платочной вязкой 44 петли (все петли лицевые), последнюю петлю (кромочную) провязываем изнаночной.
3. Вяжем платочной вязкой 24 ряда (1п. кромочная, ее снимаем не провязывая, 44 лиц., 1 п. кромочная – изн.)
4. Вязаное полотно делим на 3 части: 15п, 16 п, 15п. Ставим маячки. Первую петлю снимаем. Провязываем 14п. лиц, 16 п. по 2 вм. лиц, 14 п. лиц., 1 изн. (кромочная).
5. В изнаночном ряду провязываем все петли лиц., кроме кромочных. Кромочную снимаем, провязываем 14 п. лиц., 8 п. по 2 вм. лиц, 14п. лиц., 1 изн.
6. В изнаночном ряду провязываем все петли лиц., кроме кромочных.
7. Кромочную снимаем, провязываем 14 п. лиц., 4 п. вм. лиц., 14 п. лиц., 1 изн.
8. В изнаночном ряду провязываем все петли лиц., кроме кромочных.
9. Кромочную снимаем, провязываем 14 п. лиц, 2 п. вм. лиц., 14 п. лиц, 1 изн.

10. В изнаночном ряду провязываем все петли лиц, кроме кромочных.
11. Далее будем вязать отверстия для отделки изделия. Кромочную снимаем, провязываем 2 вм. лиц, Н (накид). Так вяжем до конца ряда. Не забываем про кромочную в конце ряда, которую вяжем изн.
12. В изнаночном ряду провязываем все петли лиц, кроме кромочных.
13. Следующие два ряда вяжем платочной вязкой.
14. Далее будем вязать резинку 1\*1 (1 лиц, 1 изн).

### Модуль 3:

#### Закрытие изделий, отделка изделий.

1. Измеряем высоту резинки. Ее высота должна быть 3 см.
2. Закрываем вязание.
3. Обрезаем нить, оставляя 40 см. для сшивания пинетки.
4. Сшиваем пинетку иглой для вязания с увеличенным ушком, образуя трикотажный шов сзади и на подошве.
5. Конец нити закрепляем и обрезаем.
6. Декорируем пинетку атласной лентой, на концы которой прикрепляем металлические наконечники. Завязываем ленточку в бантик.

#### 2.3.2 Студенты:



#### Сокращения:

- Лиц.- лицевая петля,  
 Изн. – изнаночная петля,  
 П.- петля,  
 Н – накид  
 Р.- ряд,  
 Вм.- две петли вместе,  
 См. – сантиметр

### Модуль 1:

#### Вязание контрольного образца

1. Организовать свое рабочее место; Создать безопасные условия;
2. Сумку вяжется на двух спицах.
3. Вязание контрольного образца не менее размера 20 см. на 5 см.,

основной вязкой.

### **Модуль 2:**

#### **Вязание прихватки-рыбки**

1. Набрать голубой нитью 24 петли.
2. Затем петли распределяют на спицы (по 6 петель), подтягивать кольцо за начальный конец нитки почти не нужно - это будет рыбий рот.
3. Далее вязать резинкой - попеременно 1 лицевая петля, 1 изнаночная петля - 12 рядов.
4. Затем вязать лицевой гладью 5 рядов.
5. В 6-ом ряду прибавить с помощью накидов после каждой петли еще одну петлю = 48 петель (по 12 петель на спице).
6. В следующем ряду снимать накиды лицевыми петлями за задние стенки (наша задача не допустить ажурных дырочек).
7. Далее вязать лицевой гладью.
8. Три ряда провязать голубыми нитками, а затем начинать вязать зеленой нитью 4 ряда, затем желтой нитью 4 ряда.
9. В следующем ряду с началом вязания голубой нитью - прибавить с помощью накидов после каждой петли еще по одной петле = 96 петель (по 24 петли на спице). И снова в следующем ряду снимать накиды, не допуская ажурных дырочек.
10. Далее вязать, попеременно меняя цвет нити по 4 ряда на цвет - всего 7 полосок, последняя полоска - голубая, затем не меняя нити вяжем хвост.
11. Хвост: сложить рыбу пополам. Оставить на спицах центральные 16 петель с одной и другой стороны = 32 петли, остальные петли закрыть.
12. Вязать резинкой - попеременно 1 лицевая петля, 1 изнаночная петля - 8 рядов.

### **Модуль 3:**

#### **Закрытие изделия, соединение изделий, отделка изделий.**

1. В следующем ряду прибавить с помощью накидов после каждой петли еще одну петлю = 64 петли (по 16 петель на спице) и одновременно перейти на лицевую гладь. Так вязать 5 рядов, затем закрыть петли.
2. Сшить боковины, находящиеся рядом с плавником.
3. Желтой нитью вышить глаза с двух сторон: используя тамбурный шов.

**Размеры прихватки: 17,5 см. x 18,5 см**

#### **2.3.3. Специалисты:**



### **Сокращения:**

**Лиц.**- лицевая петля,

**Изн.** – изнаночная петля,

**П.**- петля,

**Н** – накид

**Р.**- ряд,

**Вм.**- две петли вместе,

**См.** – сантиметр

**СБН**- столбик без накида

### **Модуль 1:**

#### **Вязание контрольного образца**

1. Организовать свое рабочее место;
2. Создать безопасные условия;
3. Вязание контрольного образца не менее размера 20 см. на 5 см., основной вязкой.

### **Модуль 2:**

#### **Вязание сумки с косами**

1. На спицы набрать 70 п.
2. Вязать следующим образом: 11п. узора «рис», 6 п. узора «коса», перекрещенной направо, 5 изн., 2 п. скрещенного узора, 5 изн., 12 п. узора «коса», 5 изн., 2 п. скрещенного узора, 5 изн., 6 п. узора «коса», перекрещенной налево, 11 п. узора «рис».
3. Узор «рис»: 1-й р.: \*1 изн., 1 лиц.\*, повторять от \* до \* 2-й р.: \*1 лиц., 1 изн.\*, повторять от \* до \*.
4. Узор «коса», скрещенная направо: вязать на 6 п. 1-й и 3-й р.: лиц. 2-й и все изн. р.: изн. 5-й р.: 6 п. перекрестить направо: 3 п. оставить на вспом. спице за работой, 3 лиц., затем провязать лиц. 3 п. со вспом. спицы Повторять с 1-го по 6-й р.
5. Скрещенный узор: вязать на 2 п. 1-й р.: спицы продеть через 1-ю п. за заднюю стенку (скрестив ее), провязать 2-ю п. лиц., протянуть ее через 1-ю п., затем провязать 1-ю п.

лиц. 2-й р.: спицу продеть через 1-ю п. за переднюю стенку, провязать 2-ю п. изн., протянуть ее через 1-ю п., затем провязать 2-ю п. изн.

6. Узор «коса»: вязать на 12 п. Лицевой гладью и перекрещивать каждые 6 р. 1-е перекрещивание: 4 п. оставить на вспом. спице за работой, 4 лиц., затем провязать 4 лиц. со вспом. спицы и 4 лиц. 2-е перекрещивание: 4 лиц., 4 п. оставить на вспом. спице перед работой, 4 лиц., затем провязать 4 лиц. со вспом.

7. Узор «коса», скрещенная налево: вязать на 6 п. 1-й и 3-й р.: лиц. 2-й и все изн. р.: изн. 5-й р.: 6 п. перекрестить направо: 3 п. оставить на вспом. спице перед работой, 3 лиц., затем провязать лиц. 3 п. со вспом. спицы Повторять с 1-го по 6-й р.

### Модуль 3:

#### Закрытие изделия, соединение изделий, отделка изделий.

8. На высоте 44 см от начала вязания п. закрыть.

9. Сборка: сложить вязаное полотно пополам и сшить боковые стороны.

10. В отверстия узоров с косами продеть ленту, и завязать ее бантом на передней стороне сумки.

11. Прикрепить ручки к сумке, обвязав кольца крючком СБН или любым удобным для вас способом.

#### 2.4. 30% изменения конкурсного задания

Изменения не повлияют на сложность задания, не будет относиться к иным профессиональным областям, не описанным в компетенции Вязание спицами.

#### 2.5. Критерии оценки выполнения задания

2.5.1. Школьники					
Наименование модуля		Задание		Максимальный балл	
Модуль 1: Вязание контрольного образца		Изготовление контрольного образца заданным рисунком Организация рабочего места		10	
Модуль 2: Вязание детской пинетки		Набор петель Равномерность основного полотна Равномерность деления на части Качество вывязывания отверстий для украшения. Качество выполнения резинки Плотность вязки		59	
Модуль 3: Закрытие изделий, соединение изделий, отделка пинетки.		Качество закрытия петель, Декоративное оформление. Соблюдение условий конкурса Соблюдение правил техники безопасности Общее впечатление от выполненного изделия		31	
<b>Итого: 100</b>					
Школьники					
Наименование модуля	№	Критерии	Наивысший балл	Шкала оценки	
				Объективные	Субъективные

					<b>e</b>
Модуль 1: Вязание контрольного образца	1	Изготовление контрольного образца заданным рисунком	3	3	
	2	Организация рабочего места	7	7	
Модуль 2: Вязание детской пинетки	3	Ровный набор петель	4	4	
	4	Качество выполнения полотна платочной вязкой	7	7	
	5	Равномерность деления на 3 части	6	6	
	5	Качество вывязывания отверстий для отделки изделия	10	10	
	6	Качество выполнения резинки 1*1	9	9	
	7	Плотность вязки	8	8	
	8	Качество выполнения изделия	12	12	
Модуль 3: Закрытие изделий, соединение изделий, отделка изделий	9	Закрытие петель	2	2	
	10	Декоративное оформление	7		7
	11	Качество сшивания среднего шва пинетки и подошвы	6	6	
	12	Соблюдение условий конкурса	8	8	
	13	Соблюдение правил техники безопасности	4	4	
	14	Общее впечатление от выполненного изделия	7		7
		<b>ИТОГО:</b>	100		

<b>Студенты</b>		
<b>Наименование модуля</b>	<b>Задание</b>	<b>Максимальный балл</b>
<b>Модуль 1:</b> Вязание контрольного образца	Изготовление контрольного образца заданным рисунком Организация рабочего места	<b>10</b>
<b>Модуль 2:</b> Вязание прихватки-рыбки	<p>Набрать 24 петли. Далее вязать резинкой 1*1 Затем вязать лицевой гладью 5 рядов. В 6-ом ряду прибавить с помощью накидов после каждой петли еще одну петлю = 48 петель (по 12 петель на спице). Далее вязать лицевой гладью. Три ряда провязать голубыми нитками, а затем начинать вязать зеленой нитью 4 ряда, затем желтой нитью 4 ряда. В следующем ряду с началом вязания голубой нитью - прибавить с помощью накидов после каждой петли еще по одной петле = 96 петель (по 24 петли на спице). Далее вязать, попеременно меняя цвет нити по 4 ряда</p>	<b>59</b>

	на цвет - всего 7 полосок, последняя полоска - голубая, затем не меняя нити вяжем хвост. Вывязать хвост.	
<b>Модуль 3:</b> Закрытие изделий, соединение изделий, отделка изделий	Закрытие петель изделия Декоративное оформление Соблюдение условий конкурса Качество выполнения работы Сложность работы Соблюдение правил техники безопасности Общее впечатление от выполненного изделия	<b>31</b>
Итого		100

<b>Студенты</b>					
Наименование модуля	№	Критерии	Наивысший балл	Шкала оценки	
				Объективные	Субъективные
Модуль 1: Вязание контрольного образца	1	Изготовление контрольного образца заданным рисунком	3	3	
	2	Организация рабочего места	7	7	
Модуль 2: Вязание прихватки-рыбки	3	Набор 24 петли	4	4	
	4	Равномерность вязки резинкой 1*1	6	6	
	5	Равномерность вязки лицевой гладью	9	9	
	6	Прибавление с помощью накидов	7	7	
	7	Попеременная замена цвета нити по 4 ряда на цвет - всего 7 полосок	10	10	
	8	Вывязывание хвоста	10	10	
	9	Плотность вязки	13	13	
Модуль 3: Закрытие изделий, соединение изделий, отделка изделий.	10	Закрытие петель	3	3	
	11	Декоративное оформление	5		5
	12	Соблюдение условий конкурса	5	5	
	13	Качество выполнения работы	4	4	
	14	Сложность работы	5	5	
	15	Соблюдение правил техники безопасности	4	4	
	16	Общее впечатление от выполненного изделия	5		5
		<b>ИТОГО:</b>	<b>100</b>		

<b>Специалисты</b>		
Наименование модуля	Задание	Максимальный балл
<b>Модуль 1:</b> Вязание контрольного образца	Изготовление контрольного образца заданным рисунком Организация рабочего места	<b>10</b>
<b>Модуль 2:</b> Вязание сумки	На спицы набрать 70 п. Вязать узор «рис» Вязать узор «коса» Вязать скрещенный узор	<b>59</b>

<b>Модуль 3:</b> Закрытие изделий, соединение изделий, отделка изделий	Закрытие петель изделия Декоративное оформление Соблюдение условий конкурса Соблюдение правил техники безопасности Общее впечатление от выполненного изделия	<b>31</b>
Итого		100



<b>Специалисты</b>					
Наименование модуля	№	Критерии	Наивысший балл	Шкала оценки	
				Объективные	Субъективные
Модуль 1: Вязание контрольного образца	1	Изготовление контрольного образца заданным рисунком	3	3	
	2	Организация рабочего места	7	7	
Модуль 2: Вязание сумки	3	Набор 70 петель	3	3	
	4	Равномерность вязания узора «рис»	12	12	
	5	Равномерность вязания узора «коса» из 12 петель	12	12	
	6	Правильность вязания «скрещенный узор»	6	6	
	7	Равномерность вязания «косы» из 6 петель	7	7	
	8	Плотность вязки	12	12	
	9	Наличие наклона кос по заданию	7	7	
Модуль 3: Закрытие изделий, соединение изделий, отделка изделий.	10	Равномерность соединения сумки и ручек	4	4	
	11	Декоративное оформление	5		5
	12	Соблюдение условий конкурса	5	5	
	13	Качество выполнения работы	5	5	
	14	Соблюдение правил техники безопасности	4	4	
	15	Общее впечатление от выполненного изделия	7		7
		<b>ИТОГО:</b>	100		








## 2.6. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

Школьники, студенты, специалисты

### Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.

#### 2.6.1. Школьники

Оборудование на 1-го участника					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Набор спиц (2шт) № 3.0		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
2.	Маркеры		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1

3.	Брайлевская сантиметровая лента		<a href="https://www.smartaids.ru/">https://www.smartaids.ru/</a>	Ед.	1
4.	Булавка металлическая		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
5.	Ножницы в чехле		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
6.	Игла швейная, трикотажная		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
7.	Настольная Лампа		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Шт.	1
8.	Стол		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1
9.	Стул		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1
10.	Корзина для мусора		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Ед.	1

Расходные материалы на 1-го участника

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Пряжа «alise» акрил 100% 100 г 320 м		<a href="https://leonardohobby.ru">https://leonardohobby.ru</a>	Моток	1

Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе (при необходимости)

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Набор спиц (2 шт) № 3.0 или 3.5		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
2.	Игла для шивания вязанных изделий		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1

3	Лента атласная		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	м	1
4	Наконечники металлические		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	шт	2

Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
---	--------------	---	---	-------------------	------------

1. Электронные носители информации

2. Контрольные образцы, выполненные до начала соревнований

Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник (при необходимости)



№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Увеличительное стекло(лупа)			Шт.	В зависимости от количества заявленных слабовидящих участников
2.	Слуховой аппарат.			Ед.	В зависимости от количества заявленных слабослышащих участников

Оборудование на 1-го Эксперта (при необходимости)

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Стул		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1/3
2.	Стол		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1
3.	Компьютер		На усмотрение организаторов	Ед	1

4.	Принтер		На усмотрение организаторов	Ед.	1
----	---------	--	-----------------------------	-----	---

**Расходные материалы на 1-го Эксперта (при необходимости)**

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Бумага А4		На усмотрение организаторов	Шт.	1/5
2.	Ручки шариковые		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3.	Бейджики		На усмотрение организаторов	Шт.	1
4.	Салфетки влажные		На усмотрение организаторов	Уп.	1








**Общая инфраструктура конкурсной площадки**

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов отправка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Часы настенные		На усмотрение организаторов	Шт.	1
2.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3.	Набор (аптечка) первой медицинской помощи		На усмотрение организаторов	Шт.	1
4.	Кулер		На усмотрение организаторов	Шт.	1
5.	Вода		На усмотрение организаторов	Шт.	2
6.	Одноразовые стаканчики		На усмотрение организаторов	Уп.	1
7.	Вешалка		На усмотрение организаторов	Шт.	2

8.	Средства дезинфекции, одноразовые маски, градусник.				
<b>Дополнительные требования к площадке</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото оборудования или инструмента, или мебели</b>	<b>Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1.	Розетка электропитания		<a href="https://www.ulmart.ru">https://www.ulmart.ru</a>	Ед.	1

**Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.**

**2.6.2. Студенты.**

Оборудование на 1-го участника					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
13.	Набор спиц (5 шт) № 3.5		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
14.	Маркеры		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
15.	Брайлевская сантиметровая лента		<a href="https://www.smartaids.ru/">https://www.smartaids.ru/</a>	Ед.	1
16.	Булавка английская металлическая		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
17.	Ножницы в чехле		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
18.	Крючок №3		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
19.	Игла швейная, трикотажная		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
20.	Нитки л/л		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
21.	Настольная Лампа		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Шт.	1

22.	Стол		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1
23.	Стул		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1
24.	Корзина для мусора		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Ед.	1
25.	Пластиковый контейнер			Ед.	1

Расходные материалы на 1-го участника

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
2.	Пряжа Пехорка "Популярная" 50% шерсть, 50% акрил 100 г 133 м		<a href="https://leonardohobby.ru">https://leonardohobby.ru</a>	моток	3шт. разных цветов

Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе (при необходимости)

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
3.	Набор спиц (5шт.) №3,5		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
4.	Игла для сшивания вязанных изделий		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1

Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке


№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
3.	Электронные носители информации				
4.	Контрольные образцы, выполненные до начала соревнований				
Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник (при необходимости)					

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
		а, или мебели			
3.	Увеличительное стекло (лупа)			Шт.	В зависимости от количества заявленных слабовидящих участников
4.	Слуховой аппарат.			Ед.	В зависимости от количества заявленных слабослышающих участников

Оборудование на 1-го Эксперта (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Стул		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1/3
2.	Стол		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1
3.	Компьютер		На усмотрение организаторов	Ед.	1
4.	Принтер		На усмотрение организаторов	Ед.	1
Расходные материалы на 1-го Эксперта (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Бумага А4		На усмотрение организаторов	Шт.	1/5
2.	Ручки шариковые		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3.	Бейджики		На усмотрение организаторов	Шт.	1

4	Салфетки влажные		На усмотрение организаторов	Уп.	1
<b>Общая инфраструктура конкурсной площадки</b>					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1	Часы настенные		На усмотрение организаторов	Шт.	1
2	Огнетушитель углекислотный ОУ-1		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3	Набор (аптечка) первой медицинской помощи		На усмотрение организаторов	Шт.	1
4	Кулер		На усмотрение организаторов	Шт.	1
5	Вода		На усмотрение организаторов	Шт.	2
6	Одноразовые стаканчики		На усмотрение организаторов	Уп.	1
7	Вешалка		На усмотрение организаторов	Шт.	2
8	Средства дезинфекции, одноразовые маски, градусник.				

#### Дополнительные требования к площадке

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1	Розетка электропитания		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1
9	Настольная Лампа		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Шт.	1

10	Стол		<a href="https://www.ulmart.ru">https://www.ulmart.ru</a>	Ед.	1
11	Стул		<a href="https://www.ulmart.ru">https://www.ulmart.ru</a>	Ед.	1
12	Контейнер для ниток		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Ед	1
13	Удлинитель для настольно й лампы		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Ед	1
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото оборудования или инструмента, или мебели</b>	<b>Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1.	Электронные носители информации				
2.	Контрольные образцы, выполненные до начала соревнований				
Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник (при необходимости)					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото оборудования или инструмента, или мебели</b>	<b>Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1.	Увеличительное стекло (лупа)		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
2.	Слуховой аппарат.		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Ед.	1



**Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов.2.6.3. Специалисты.**

Оборудование на 1-го участника					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото оборудования или инструмента, или мебели</b>	<b>Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>

26.	Спицы Visantia прямые VTH алюминий d 5.0 мм 35 см 2 шт со спец.покрытием		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
27.	Дополнительная спица для вязания кос		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
28.	Маркеры		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
29.	Атласная лента		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	М.	1
30.	Ручки для сумки круглой формы		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	пара	1
31.	Брайлевская сантиметровая лента		<a href="https://www.smartaids.ru/">https://www.smartaids.ru/</a>	Ед.	1
32.	Булавка английская металлическая		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
33.	Ножницы в чехле		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
34.	Крючок №3,5		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
35.	Игла швейная, трикотажная		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
36.	Нитки л/л		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
37.	Настольная Лампа		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Шт.	1
38.	Стол		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1
39.	Стул		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1
40.	Корзина для мусора		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Ед.	1




Расходные материалы на 1-го участника

№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
---	--------------	---	---	-------------------	------------

3.	Пряжа Alize Superlana Maxi 75% акрил, 25% шерсть 100 г 100 м		<a href="https://leonardohobby.ru">https://leonardohobby.ru</a>	Моток	2
Расходные материалы, оборудование и инструменты, которые участники должны иметь при себе (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
5.	Спицы №5		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
6.	Игла для сшивания вязанных изделий		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Шт.	1
Расходные материалы и оборудование, запрещенные на площадке					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
5.	Электронные носители информации				
6.	Контрольные образцы, выполненные до начала соревнований				
Дополнительное оборудование, инструменты, которые может принести с собой участник (при необходимости)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
5.	Увеличительное стекло (лупа)			Шт.	В зависимости от количества заявленных слабовидящих участников
6.	Слуховой аппарат.			Ед.	В зависимости от количества заявленных слабослышающих участников

<b>Оборудование на 1-го Эксперта (при необходимости)</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото оборудования или инструмента, или мебели</b>	<b>Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1.	Стул		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1/3
2.	Стол		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1
3.	Компьютер		На усмотрение организаторов	Ед	1
4.	Принтер		На усмотрение организаторов	Ед.	1
<b>Расходные материалы на 1-го Эксперта (при необходимости)</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото оборудования или инструмента, или мебели</b>	<b>Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1.	Бумага А4		На усмотрение организаторов	Шт.	1/5
2.	Ручки шариковые		На усмотрение организаторов	Шт.	1
3.	Бейджики		На усмотрение организаторов	Шт.	1
4.	Салфетки влажные		На усмотрение организаторов	Уп.	1
<b>Общая инфраструктура конкурсной площадки</b>					
<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Фото оборудования или инструмента, или мебели</b>	<b>Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
1.	Часы настенные		На усмотрение организаторов	Шт.	1
2.	Огнетушитель углекислотный ОУ-1		На усмотрение организаторов	Шт.	1

3.	Набор (аптечка) первой медицинской помощи		На усмотрение организаторов	Шт.	1
4.	Кулер		На усмотрение организаторов	Шт.	1
5.	Вода		На усмотрение организаторов	Шт.	2
6.	Одноразовые стаканчики		На усмотрение организаторов	Уп.	1
7.	Вешалка		На усмотрение организаторов	Шт.	2
8.	Средства дезинфекции, одноразовые маски, градусник.	-			

Дополнительные требования к площадке					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Тех. Характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Единица измерения	Количество
1.	Розетка электропитания		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1
9.	Настольная Лампа		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Шт.	1
10	Стол		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1
11	Стул		<a href="https://www.ulmart.ru/">https://www.ulmart.ru/</a>	Ед.	1
12	Контейнер для ниток		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Ед	1
13	Удлинитель для настольно лампы		<a href="https://leonardo.ru/">https://leonardo.ru/</a>	Ед	1
		-			

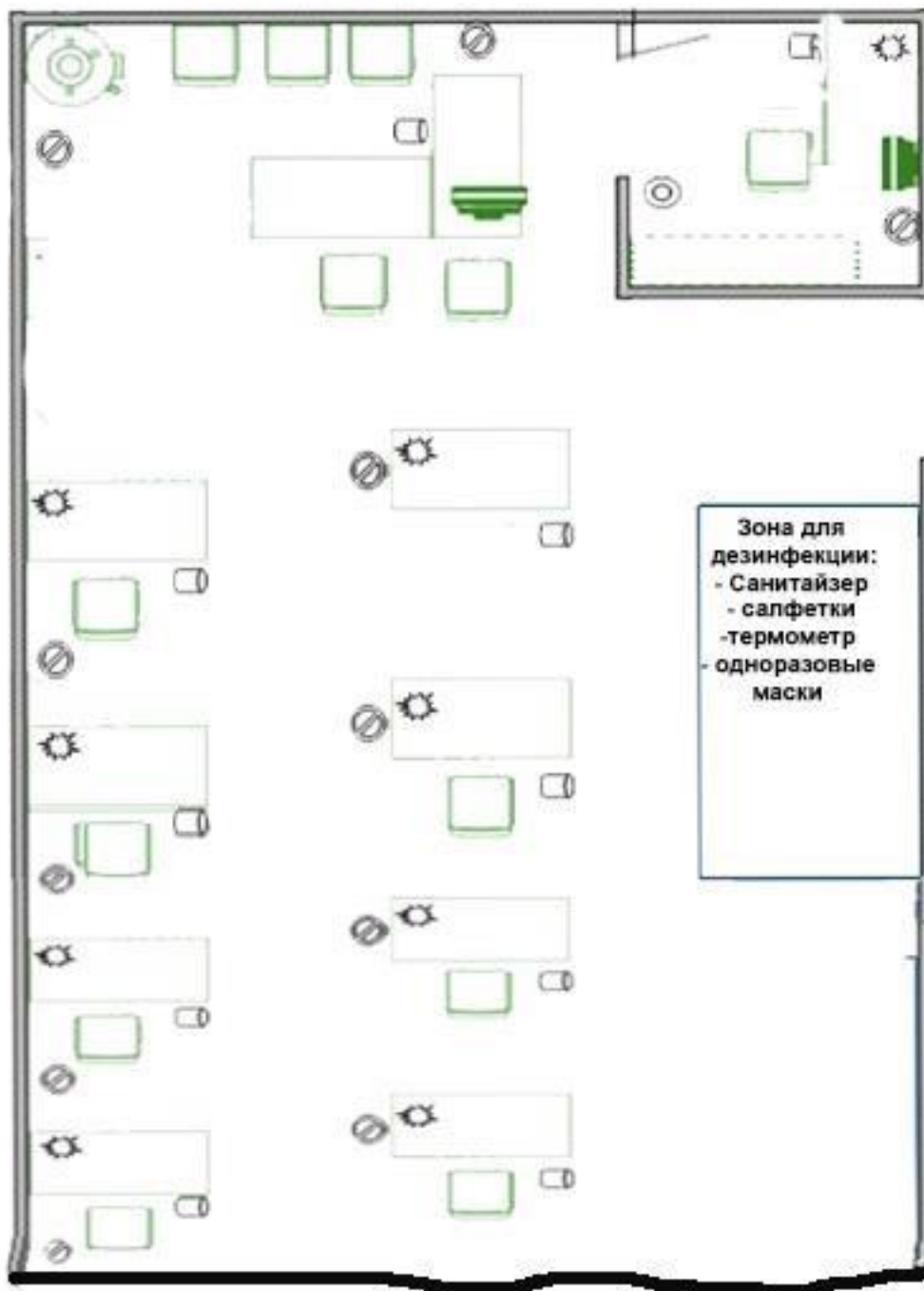
**Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.**






<b>Рабочее место</b>	<b>Площадь м.кв.</b>	<b>Ширина прохода между рабочими местами, м.</b>	<b>Специализированное оборудование, количество.*</b>
Рабочее место участника с нарушением слуха	2	1	Сурдотехнические средства – слуховой аппарат - 1 шт
Рабочее место участника с нарушением зрения	2	1	Тифлотехнические средства – ручной видеоувеличитель – 1 шт, лупа – 1 шт
Рабочее место участника с Нарушением опорно-двигательного аппарата	2	1	Стол рабочий для людей с двигательными нарушениями, регулируемый по высоте – 1 шт;
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	2	1	Стандартные требования
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	2	1	Стандартные требования





**Схема застройки соревновательной площадки**

Для всех категорий:

Условные обозначения плана помещения.



	Стол офисный, 60x120x75 11 штук
	Стул офисный, 45x 45 14 штук
	Компьютер (ноутбук) с выходом в Интернет, 1 шт
	МФУ, 1 шт
	Кулер- 1 шт.
	Стойка-вешалка с 8-ю плечиками, 1 шт

	Розетка электрическая , 220 В, 11 шт
	Светильник настольный, 11 шт
	Ведро пластмассовое, 12 шт
	Огнетушитель углекислотный ОУ-1, 1 шт
	Часы настенные, 1 шт
	Медицинская аптечка 1 шт

### **Требования охраны труда и техники безопасности.**

#### **Общие вопросы:**

1. - к участию в конкурсе по вязанию на спицах допускаются лица, прошедшие инструктаж по охране труда, медицинский осмотр и не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья;
2. -во время проведения конкурса участники не должны нарушать правила поведения, а также должны соблюдать требования инструкции;
3. -в помещении должна быть медицинская аптечка с набором необходимых медикаментов и перевязочных средств, для оказания первой медицинской помощи при травмах;
4. -перед началом проведения профессионального конкурса проводится инструктаж по охране труда и технике безопасности.

#### **Требования к участникам:**

- Участники сами могут выбирать систему закрытия петель при завершении изделия;
- Участники могут свободно выражать свои творческие идеи в использовании цветов;
- Участникам не разрешается одалживать или брать какие-либо инструменты или материалы во время конкурса;
- Участники должны уведомить экспертов об окончании задания. Изделия должны быть представлены в законченном виде.

#### **Правила техники безопасности и санитарно-гигиенические нормы при работе:**

1. До начала работы участник конкурса должен хранить инструмент в специальной «шкатулке» или чехле.
2. Спицы должны быть хорошо отшлифованы, их концы не должны быть сильно острыми, чтобы не поранить пальцы во время работы.
3. Во время работы не брать булавки, иголки, крючки, спицы в рот, не вкалывать их в одежду.
4. Во время перерыва в работе вкалывать иголки в игольницу, ножницы класть на стол с сомкнутыми лезвиями.
5. Нельзя делать резких движений рукой со спицами, чтобы не уколоться и не поранить соседей.
6. Не перекусывать нитку зубами и не отрывать ее руками, а отрезать ножницами.
7. По окончании работы участник должен проверить количество булавок, крючков в «шкатулке», их должно быть столько же, сколько в начале работы. Убрать ножницы, крючки в специально отведенное место. Привести в порядок рабочее место.
8. Рабочее место должно быть хорошо освещено, свет должен падать на работу с левой стороны.

9. Сидеть следует прямо, касаясь корпусом спинки стула. Расстояние от глаз до работы должно быть не менее 35-40 см, чтобы не развивалась близорукость, в глаза не попадали частички волокон, из которых состоит пряжа.

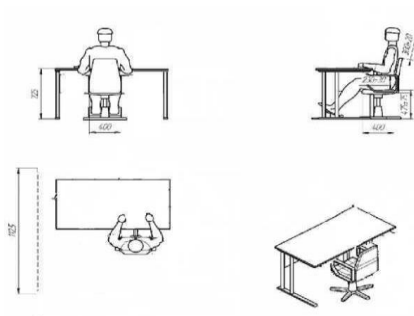
**Схемы оснащения рабочих мест с учетом основных нозологий.**

**Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом основных нозологий.**

Рабочее место	Площадь м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество *
Рабочее место участника с нарушением слуха	2	1	Сурдотехнические средства – слуховой аппарат - 1
Рабочее место участника с нарушением зрения	2	1	Тифло технически е средства –ручной видеоувеличитель – 1шт, лупа – 1шт
Рабочее место участника с Нарушением опорно-двигательного аппарата	2	1	Стол рабочий для людей с двигательными нарушениями, регулируемый по высоте – 1шт;
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	2	1	Стандартные требования
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	2	1	Стандартные требования

**Графическое изображение рабочих мест с учетом основных нозологий.**

Застройка осуществляется на группу участников.



### **Схема застройки соревновательной площадки.**

(для всех категорий участников, если нет различия - то указываем что для все категорий)

- на 8 рабочих мест (школьники)
- на 8 рабочих мест (студенты)
- на 8 рабочих мест (специалисты)
- Рабочие места Участников № 1-8
- Рабочее место Председателя компетенции
- Рабочие места Экспертов 5
- Стул
- Розетка 220 Вт