

Министерство образования и науки  
Удмуртской Республики  
бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
Удмуртской Республики  
«Ижевский торгово-экономический  
техникум»  
(БПОУ УР «ИТЭТ», БПОУ УР  
«Ижевский торгово-экономический  
техникум»)

Удмурт Элькуньсь Дышетонъя  
но наукая Министерство  
«Ижкаръсь вузкаронъя но экономика  
техникум» Удмурт Элькуньсь  
Удыс ужлы дышетонъя коньдэтэн  
возиськись дышетон ужьюрт  
  
(«ИВЭТ» УЭ УДКВДУ,  
«Ижкаръсь вузкаронъя но экономика  
техникум» УЭ УДКВДУ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ УР «ИТЭТ»

\_\_\_\_\_ Т.З. Жаворонкова

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

## АДАптированная программа подготовки специалистов среднего звена

для обучающегося с нарушениями зрения

профессиональной образовательной организации  
БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»  
*наименование образовательного учреждения*

по специальности

**38.02.04 Коммерция (по отраслям)**

*код и наименование специальности*

базовой подготовки

г. Ижевск, 2023 г.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Общие положения**

- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена.
- 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной программы.
- 1.3. Условия приема поступающего с инвалидностью и/или ОВЗ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной основной программы подготовки специалистов среднего звена**

- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.
- 2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.

## **3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 3.1. Адаптированный рабочий учебный план:
  - по очной форме получения образования:
    - 1) на базе основного общего образования.
- 3.2. Адаптированный календарный учебный график:
  - по очной форме получения образования:
    - 1) на базе основного общего образования;
- 3.3. Адаптированные рабочие программы:
  - 3.3.1. дисциплин общеобразовательного цикла
  - 3.3.2. дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
  - 3.3.3. дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
  - 3.3.4. общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
  - 3.3.5. профессиональных модулей профессионального цикла
  - 3.3.6. учебной практики
  - 3.3.7. производственной практики (по профилю специальности)
  - 3.3.8. производственной практики (преддипломной)
- 3.4. Адаптированное учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АППССЗ:
  - 3.4.1. дисциплин общеобразовательного цикла
  - 3.4.2. дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла
  - 3.4.3. дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла
  - 3.4.4. общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла
  - 3.4.5. профессиональных модулей профессионального цикла
  - 3.4.6. учебной практики
  - 3.4.7. производственной практики (по профилю специальности)
  - 3.4.8. производственной практики (преддипломной)

## **4. Характеристика обучающегося с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения и обеспечение образовательной организацией специальных условий для реализации АППССЗ.**

## **5. Информация о сетевой форме реализации части адаптированной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций.**

## **6. Информация о реализации частей адаптированной основной профессиональной образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий.**

## **7. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы.**

## **8. Оценка результатов освоения АППССЗ обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения**

- 8.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации.
- 8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников.

## **9. Характеристика социокультурной среды профессиональной образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.**

## **10. Регламент по организации периодического обновления АППССЗ**

## **11. Приложения:**

- 1) Приложение 1. Адаптированный рабочий учебный план.
  - по очной форме получения образования:
    - на базе основного общего образования.
- 2) Приложение 2. Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.
- 3) Приложение 3. Адаптированное учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АППССЗ.
- 4) Приложение 4. Программа индивидуальной образовательной траектории обучающегося с особыми образовательными потребностями: с нарушениями зрения.
- 5) Приложение 5. Перечень дисциплин и объем часов, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.
- 6) Приложение 6. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной профессиональной образовательной программы.
- 7) Приложение 7. Адаптированные фонды оценочных средств.
- 8) Приложение 8. Адаптированная программа Государственной итоговой аттестации.

## 1. Общие положения

### **Термины, определения и используемые сокращения:**

**Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования** – программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** – это элемент адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида** - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Индивидуальный учебный план** - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

К категории лиц с нарушениями зрения относятся люди, имеющие стойкое нарушение зрительной функции.

**Слепые (незрячие)** – лица с полным отсутствием зрительных ощущений, сохранившимся светоощущением, либо остаточным зрением (с максимальной остротой зрения 0,04 на лучше видящем глазу с применением очков).

**Слабовидящие** – лица с остротой зрения от 0,05 до 0,4, а также с другими нарушениями: сужение поля зрения, патология цветоощущения, косоглазие.

**Абсолютная тотальная слепота** - отсутствует светоощущение и цветоразличие.

**Практическая слепота** – сохраняется светоощущение или остаточное зрение, позволяющее различать контуры, силуэты предметов непосредственно перед глазами.

### **Сокращения:**

АППССЗ – адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена

БПОО – Базовая профессиональная образовательная организация

БПОУ УР «ИТЭТ» - Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Удмуртской Республики «Ижевский торгово-экономический техникум»

БУМЦ ПРС ИПО – Базовый учебно-методический центр по поддержанию региональной системы

инклюзивного профессионального образования

ВПД – виды профессиональной деятельности

ГИА – государственная итоговая аттестация

ИКТ – информационно-коммуникационные технологии

ИПРА – индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида

МДК – междисциплинарный курс

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

ПДП – программа преддипломной практики

ОК – общая компетенция

ПК – профессиональная компетенция

ПК – персональный компьютер

ПМ – профессиональный модуль

ПМПК – психолого-медико-педагогическая комиссия

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена

СПО – среднее профессиональное образование

ССЗ – специалисты среднего звена

ФГОС СО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего образования

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (АППССЗ) – комплекс учебно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающегося с нарушениями зрения и выпускников данной категории.

Разработка и реализация АППССЗ ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации условий, необходимых для получения среднего профессионального образования обучающимся с нарушениями зрения, его социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для обучающегося с нарушениями зрения;
- повышение качества среднего профессионального образования для обучающегося с нарушениями зрения;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с нарушениями зрения;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена (далее АППССЗ) среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, реализуемая в БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум», представляет собой комплекс нормативно-методической документации, разработанный и утверждённый на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** с учётом требований регионального рынка труда.

АППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников с нарушениями зрения.

АППССЗ является основной профессиональной образовательной программой среднего профессионального образования, адаптированной для обучения обучающегося с зрения с учетом особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанного лица и представляет собой комплект учебно- методической документации, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой образовательной организацией.

АППССЗ регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной и

производственной практик и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

### **1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 32855 25 июня 2014 г.
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированного Министерством юстиции России N 24480 7 июня 2012 г.
- Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции России № 29200 30 июля 2013 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции России № 30306 1 ноября 2013 г.
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», зарегистрированного Министерством юстиции России № 28785 от 14 июня 2013 г.
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
- Письма Министерства образования и науки РФ, Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 20 июля 2015 г. № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций».
- Письма Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 07 апреля 2014 г. № 01-25/1989 «О реализации вариативной части образовательных программ среднего профессионального образования».
- Письма Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 22 апреля 2015 г. № 06-443 «О направлении методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ СПО», утвержденных 20 апреля 2015 г. № 06-830вн.
- Письма Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 года № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Письма Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 июня 2017 года № 07-ПГ-МОН-25486 «По вопросу разработки адаптированных образовательных программ».
- Письма Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации 18 марта 2014 г. N 06-281 «О направлении требований к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности

образовательного процесса», утвержденных 26 декабря 2013г. №06-2412вн.

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17 марта 2015 года № 06-259).
- Устава БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум».
- Положения БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» «Об адаптированной программе подготовки специалистов среднего звена».
- Положения БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» «Об организации инклюзивного профессионального образования лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья».
- Положения БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» «О психолого-медико-педагогическом консилиуме».
- Положения БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» «О применении дистанционных образовательных технологий».
- Правил по обслуживанию инвалидов и других маломобильных граждан при посещении БПОУ УР "Ижевский торгово-экономический техникум».

## **1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы**

Нормативный срок освоения программы базовой подготовки по специальности **38.02.04**

**Коммерция (по отраслям)** при:

- очной форме получения образования:
  - 1) на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев;
- заочной форме получения образования на базе среднего (полного) общего образования увеличивается на 1 год.

Срок получения СПО по АППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий для обучающихся по форме обучения увеличивается:

- на базе основного общего образования – не более чем на 1,5 года;
- на базе среднего общего образования – не более чем на 1 год;

Для лиц с ОВЗ с нарушениями зрения срок освоения адаптированной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО при необходимости может быть увеличен не более чем на 10 месяцев.

## **1.3. Условия приема поступающего с инвалидностью и/или ОВЗ**

При поступлении на обучение по АППССЗ абитуриент с инвалидностью и/или ОВЗ должен предъявить справку 086у. С целью наиболее полного построения АППССЗ, обеспечивающей индивидуальный подход к образовательным потребностям обучающихся, после зачисления на обучение предъявляют в БУМЦ техникума следующие документы:

- лицо с инвалидностью при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет индивидуальную программу реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда. Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу предъявляет заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения;
- инвалиды или лица с ограниченными возможностями здоровья заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения, абитуриент инвалид – индивидуальную программу реабилитации и/или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендациями об обучении по данному направлению подготовки (специальности), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной программы подготовки специалистов среднего звена**

### **2.1. Область и объекты профессиональной деятельности**

#### ***Область профессиональной деятельности выпускника:***

Организация и проведение коммерческой деятельности в производственных, торговых и сервисных организациях.

#### ***Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:***

- товары, производимые и/или реализуемые в производственных, обслуживающих организациях;
- услуги, оказываемые сервисными организациями;
- первичные трудовые коллективы.

### **2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции**

#### ***Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:***

#### **ВПД 1. Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью.**

ПК 1.1. Участвовать в установлении контактов с деловыми партнерами, заключать договора и контролировать их выполнение, предъявлять претензии и санкции.

ПК 1.2. На своем участке работы управлять товарными запасами и потоками, организовывать работу на складе, размещать товарные запасы на хранение.

ПК 1.3. Принимать товары по количеству и качеству.

ПК 1.4. Идентифицировать вид, класс и тип организаций розничной и оптовой торговли.

ПК 1.5. Оказывать основные и дополнительные услуги оптовой и розничной торговли.

ПК 1.6. Участвовать в работе по подготовке организации к добровольной сертификации услуг.

ПК 1.7. Применять в коммерческой деятельности методы, средства и приемы менеджмента, делового и управленческого общения.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

ПК 1.9. Применять логистические системы, а также приемы и методы закупочной и коммерческой логистики, обеспечивающие рациональное перемещение материальных потоков.

ПК 1.10. Эксплуатировать торгово-технологическое оборудование.

#### **ВПД 2. Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности.**

ПК 2.1. Использовать данные бухгалтерского учета для контроля результатов и планирования коммерческой деятельности, проводить учет товаров (сырья, материалов, продукции, тары, других материальных ценностей) и участвовать в их инвентаризации.

ПК 2.2. Оформлять, проверять правильность составления, обеспечивать хранение организационно-распорядительных, товаросопроводительных и иных необходимых документов с использованием автоматизированных систем.

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

ПК 2.5. Выявлять потребности, виды спроса и соответствующие им типы маркетинга для обеспечения целей организации, формировать спрос и стимулировать сбыт товаров.

ПК 2.6. Обосновывать целесообразность использования и применять маркетинговые коммуникации.

ПК 2.7. Участвовать в проведении маркетинговых исследований рынка, разработке и реализации маркетинговых решений.

ПК 2.8. Реализовывать сбытовую политику организации в пределах своих должностных обязанностей, оценивать конкурентоспособность товаров и конкурентные преимущества организации.

ПК 2.9. Применять методы и приемы анализа финансово-хозяйственной деятельности при осуществлении коммерческой деятельности, осуществлять денежные расчеты с покупателями, составлять финансовые документы и отчеты.

### **ВПД 3. Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохраняемости товаров.**

ПК 3.1. Участвовать в формировании ассортимента в соответствии с ассортиментной политикой организации, определять номенклатуру показателей качества товаров.

ПК 3.2. Рассчитывать товарные потери и реализовывать мероприятия по их предупреждению или списанию.

ПК 3.3. Оценивать и расшифровывать маркировку в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.4. Классифицировать товары, идентифицировать их ассортиментную принадлежность, оценивать качество, диагностировать дефекты, определять градации качества.

ПК 3.5. Контролировать условия и сроки хранения и транспортирования товаров, обеспечивать их сохраняемость, проверять соблюдение требований к оформлению сопроводительных документов.

ПК 3.6. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к товарам и упаковке, оценивать качество процессов в соответствии с установленными требованиями.

ПК 3.7. Производить измерения товаров и других объектов, переводить внесистемные единицы измерений в системные.

ПК 3.8. Работать с документами по подтверждению соответствия, принимать участие в мероприятиях по контролю.

### **ВПД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.**

#### **Общие компетенции выпускника:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Вести здоровый образ жизни, применять спортивно-оздоровительные методы и средства для коррекции физического развития и телосложения.

ОК 9. Пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

ОК 10. Логически верно, аргументированно и ясно излагать устную и письменную речь.

ОК 11. Обеспечивать безопасность жизнедеятельности, предотвращать техногенные катастрофы в профессиональной деятельности, организовывать, проводить и контролировать мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

### 3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

#### 3.1. Адаптированный рабочий учебный план (Приложение 1).

Адаптированный рабочий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 539 от 15 мая 2014 г., зарегистрированного Министерством юстиции России № 32855 25 июня 2014 г.:

- по очной форме получения образования:
  - на базе основного общего образования;

Адаптированный рабочий учебный план включает следующие разделы:

- 1) Пояснительная записка:
  - нормативная база реализации АППССЗ по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям);
  - организация учебного процесса и режима занятий;
  - формирование вариативной части АППССЗ;
  - порядок аттестации обучающихся.
- 2) Адаптированный календарный учебный график.
- 3) Сводные данные по бюджету времени.
- 4) План учебного процесса.
- 5) Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

#### 3.2. Адаптированные рабочие программы:

Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны на основе требований ФГОС СПО по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) (Приложение 2).

### Перечень адаптированных программ

#### Адаптированные программы дисциплин общеобразовательной подготовки

##### **БД Базовые дисциплины**

- БД.01 Русский язык
- БД.02 Литература
- БД.03 Иностранный язык
- БД.04 История
- БД.05 Астрономия
- БД.06 Физическая культура
- БД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
- БД.08 Обществознание
- БД.09 Родная литература

##### **ПД Профильные дисциплины**

- ПД.01 Математика
- ПД.02 Информатика
- ПД.03 Экономика

##### **ПОО Предлагаемые ОО**

- ПОО.01 Основы проектной деятельности / Граждановедение / Основы духовно-нравственной культуры народов России
- ПОО.02 Основы этики / Основы социализации, самоуправления, саморазвития и успешности в современном обществе

**Адаптированные программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Введение в специальность: общие компетенции профессионала
ОГСЭ.06	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.07	История, литература, культура родного края

**Адаптированные программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности

**Адаптированные программы общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла**

ОП.01	Экономика организации
ОП.02	Статистика
ОП.03	Менеджмент (по отраслям)
ОП.04	Документационное обеспечение управления
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.06	Логистика
ОП.07	Бухгалтерский учет
ОП.08	Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.10	Русский язык и культура речи в профессиональной деятельности
ОП.11	Психология и этика профессиональной деятельности
ОП.12	Основы предпринимательства
ОП.13	Психотехнологии в предпринимательской деятельности

**Адаптированные программы профессиональных модулей профессионального цикла  
Адаптированные программы учебной практики и производственной практики  
(по профилю специальности)**

<b>ПМ.01</b>	<b>Организация и управление торгово-сбытовой деятельностью</b>
МДК.01.01	Организация коммерческой деятельности
МДК.01.02	Организация торговли
МДК.01.03	Техническое оснащение торговых организаций и охрана труда
ПП.01.01	Производственная практика
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение экономической и маркетинговой деятельности</b>
МДК.02.01	Финансы, налоги и налогообложение
МДК.02.02	Анализ финансово-хозяйственной деятельности
МДК.02.03	Маркетинг
ПП.02.01	Производственная практика
<b>ПМ.03</b>	<b>Управление ассортиментом, оценка качества и обеспечение сохранности товаров</b>
МДК.03.01	Теоретические основы товароведения
МДК.03.02	Товароведение продовольственных и непродовольственных товаров
МДК.03.03	Раздел 1. Товароведение продовольственных товаров
МДК.03.04	Раздел 2. Товароведение непродовольственных товаров
УП.03.01	Учебная практика
ПП.03.01	Производственная практика
<b>ПМ.04</b>	<b>Выполнение работ по одной профессии рабочих</b>

МДК.04.01	Выполнение работ по профессии "Продавец непродовольственных товаров"
УП.04.01	Учебная практика
ПП.04.01	Производственная практика

### Адаптированная программа производственной практики (преддипломной)

#### **3.4. Адаптированное учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АППССЗ.**

Адаптированная программа подготовки специалистов среднего звена обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям АППССЗ (Приложение 3).

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Каждый обучающийся с ОВЗ с нарушениями зрения обеспечен не менее чем одним учебным печатным и / или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и / или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания, в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждый обучающийся с нарушениями зрения обеспечен доступом к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) АППССЗ:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;

Доступ обучающегося с нарушениями зрения к библиотечному фонду, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания и осуществляется с использованием специальных технических и программных средств.

Во время самостоятельной подготовки обучающийся с нарушениями зрения обеспечен доступом к сети Интернет.

#### **4. Характеристика обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями с нарушениями зрения здоровья и обеспечение образовательной организацией специальных условий для реализации АППССЗ**

С целью формирования благоприятных условий для социализации обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения и обеспечение его прав на доступное и качественное образование, а также оказание помощи в освоении основной образовательной программы или адаптированной образовательной программы, в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, специалистами БУМЦ ПРС ИПО разрабатывается **Программа индивидуальной образовательной траектории обучающегося с особыми образовательными потребностями.** (Приложение 4). Программа включает следующую информацию:

- Характеристика нарушения;
- Психолого-педагогическая характеристика личности обучающегося с нарушениями зрения;

- Рекомендации согласно индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;
- Рекомендации согласно заключения психолого-медико-педагогической комиссии;
- Специфика обучения студента с нарушениями зрения.
- Создание условий для получения профессионального образования лицом с нарушениями зрения в БПОУ УР «ИТЭТ».
- Компоненты специальной образовательной среды БПОУ УР «ИТЭТ» для обучающегося с нарушениями зрения;
- Перечень предприятий, привлеченных к участию в разработке адаптированных профессиональных образовательных программ, организации учебно-производственной практики студентов, трудоустройстве выпускников, подготовке к участию в Чемпионате Удмуртской Республики по профессиональному мастерству для людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- Перечень закупленного специального учебного, реабилитационного, компьютерного оборудования с учетом разнообразия особых образовательных потребностей обучающегося с нарушениями зрения. Оснащение кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты), а также приобретение и установка дополнительного оборудования для обучения;
- Перечень закупленного специального оборудования для осуществления образовательной деятельности для обучающегося с нарушениями зрения по программам СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Возможные формы адаптации образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО;
- Нормативно-правовая основа для разработки АОП;
- Методическая основа для разработки АОП;
- Перечень диагностических методик для составления психолого-педагогической характеристики обучающегося с нарушениями зрения;
- Заявление об обучении по адаптированной образовательной программе / заявление об обучении по основной образовательной программе СПО;
- Лист ознакомления преподавателей, участвующих в образовательном процессе, о неразглашении персональных данных (Федеральный закон РФ от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных»);
- Согласие обучающегося и/или родителей (законных представителей) на психолого-медико-социально-педагогическое сопровождение обучающегося в образовательном процессе.

**В соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в БПОУ УР «ИТЭТ»:**

- Обеспечено право на получение среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
- Предоставлена возможность выбора обучения по адаптированной образовательной программе в случае необходимости.
- Созданы необходимые условия для получения образования и профессиональной подготовки в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Удмуртской Республики.
- Предусмотрено предоставление права выбора формы проведения государственной (итоговой) аттестации.
- Созданы специальные условия при сдаче экзаменов: возможность беспрепятственного доступа в аудитории, присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь, а также медицинского работника; предоставление дополнительного времени для сдачи экзамена, возможность использования необходимых технических средств в процессе сдачи экзамена и т.д.
- Установлена льгота для инвалидов в области получения профессионального образования (социальная стипендия).
- Предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

- Обеспечено право выбора мест прохождения практики с учетом требований их доступности для обучающегося, рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

Также обеспечена безбарьерная окружающая предметная, архитектурная, а также коммуникативная, информационная и дидактическая среды.

Ресурсное обеспечение АППССЗ сформировано на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ, определяемых ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** и адаптивных составляющих, необходимых для доработки основной профессиональной образовательной программы до адаптированной профессиональной образовательной программы (Программы подготовки специалистов среднего звена).

#### **Кадровое обеспечение реализации АППССЗ.**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.) и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.), в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25 процентов.

Педагогические работники БПОУ УР «ИТЭТ» ознакомлены с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и (или) обучающихся с ОВЗ с нарушениями зрения и учитывают их при организации образовательного процесса, владеют педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся инвалидов и (или) обучающихся с ОВЗ.

Педагогические работники, участвующие в реализации АППССЗ, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе проходят стажировку в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

При условии выделения ставок учредителем, Министерством образования и науки Удмуртской Республики, на основании заключения ПМПК, к реализации АППССЗ привлекаются педагог-психолог, социальный педагог, преподаватель адаптивной физической культуры, специалисты по специальным техническим и программным средствам обучения, а также при необходимости другие специалисты с целью комплексного сопровождения образовательного процесса обучающегося с нарушениями зрения.

Педагог-психолог (психолог, специальный психолог) при работе с обучающимся с нарушениями зрения создает благоприятный психологический климат, формирует условия, стимулирующие личностный и профессиональный рост, обеспечивает психологическую защищенность, поддерживает и укрепляет психическое здоровье и курирует комплексное психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обучающегося с инвалидностью и (или) ОВЗ с нарушениями зрения.

Социальный педагог (социальный работник) осуществляет социальную защиту, выявляет потребности обучающегося с нарушениями зрения и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления социальной работы с данной категорией лиц.

Преподаватели и (или) мастера производственного обучения в ходе учебно-образовательного процесса используют педагогические методы и приемы, отвечающие особым образовательным потребностям обучающегося с нарушениями зрения.

#### **5. Информация о сетевой форме реализации части адаптированной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций**

Сетевая форма реализации адаптированных образовательных программ (далее - сетевая форма) обеспечивает возможность освоения адаптированной образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации адаптированных образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

**Использование сетевой формы реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы осуществляется на основании договора.**

#### **6. Информация о реализации частей адаптированной основной профессиональной образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий.**

Реализация частей адаптированной основной образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий в БПОУ УР «ИТЭТ» осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС СПО по специальностям, Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

БПОУ УР «ИТЭТ» реализует часть адаптированной основной образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" формах обучения, при проведении учебных занятий, текущего контроля успеваемости.

БПОУ УР «ИТЭТ» осуществляет реализацию частей адаптированных основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающегося с нарушениями зрения независимо от его места нахождения, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

При реализации частей адаптированных основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий БПОУ УР «ИТЭТ» ведет учет и

осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями Федерального закона от 27 июля 2006 г. 152-ФЗ «О персональных данных», Федерального закона от 22 октября 2004 г. 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации».

При реализации частей адаптированных основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий БПОУ УР «ИТЭТ»:

- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических и административно-хозяйственных работников организации;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающемуся с нарушениями зрения, в том числе в форме индивидуальных консультаций;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся с нарушениями зрения, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимся с нарушениями зрения частей адаптированных образовательных программ независимо от места нахождения обучающегося;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося с нарушениями зрения, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

**В техникуме создана инфраструктура дистанционного обучения для обеспечения социальной мобильности обучающегося с нарушениями зрения, независимо от его места проживания, состояния здоровья и социального положения. Адаптированная основная образовательная программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий, при реализации применяется модель частичного использования дистанционных образовательных технологий в системе «Moodle».**

Обучающийся с нарушениями зрения и/или его родители (законные представители) знакомятся с информацией о суммарной трудоёмкости частей адаптированной основной образовательной программы, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий, а также с информацией о доле частей адаптированной основной образовательной программы, реализуемой с применением дистанционных образовательных технологий в общей трудоёмкости адаптированной основной образовательной программы. Обучающиеся с нарушениями зрения и/или его родители (законные представители) дают информированное письменное согласие на изучение части адаптированной основной профессиональной образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий.

Подробная информация о перечне дисциплин и объеме часов, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий представлена в Приложении 5.

## **7. Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Оборудование учебных помещений и оснащённость учебного процесса, в том числе библиотечно-информационными ресурсами, обеспечивают качественную подготовку специалистов. Специальность обеспечена кабинетами и лабораториями для проведения теоретических и практических занятий.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса материально-техническими средствами обучения, а также материально-техническими средствами для обеспечения образовательного процесса обучающегося с нарушениями зрения, представлены в Приложении 6.

## **8. Оценка результатов освоения АППССЗ обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.**

Оценка качества освоения обучающимся с нарушениями зрения адаптированных основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

### **8.1. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с нарушениями зрения устанавливаются БПОУ УР «ИТЭТ» самостоятельно с учетом индивидуальных психофизических особенностей. Их доводят до сведения обучающегося с нарушениями зрения и/или его родителей (законных представителей) не позднее первых двух месяцев от начала обучения.

Для всех обучающихся проводится входной контроль. Форма входного контроля для обучающегося с нарушениями зрения устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования). При необходимости обучающемуся с нарушениями зрения дополнительное время для подготовки ответа.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем с обучающимся с нарушениями зрения в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных работ, а также выполнения индивидуальных работ и домашних заданий, или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности; правильности выполнения требуемых действий; соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (в том числе автоматизированности, быстроты выполнения).

Текущий контроль успеваемости для обучающегося с нарушениями зрения имеет большое значение, поскольку позволяет своевременно выявить затруднения и отставание в обучении и внести коррективы в учебную деятельность.

Входной контроль проводится в начале изучения дисциплины, МДК с целью определения степени готовности обучающегося с нарушениями зрения к восприятию и освоению учебного материала и выстраивания (на основе его результатов) индивидуальной траектории обучения.

Рубежный контроль позволяет осуществлять поэтапный контроль достижений обучающихся с нарушениями зрения по завершении, как правило, раздела дисциплины, темы МДК, этапа практики. Рубежный контроль проводится 1 раз в течение семестра.

Для проведения текущего контроля успеваемости по дисциплине (междисциплинарному курсу, профессиональному модулю) преподавателями образовательного учреждения разработаны фонды оценочных средств в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающегося с нарушениями зрения. Комплекты включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов и т.п.

Фонды оценочных средств для проведения входного контроля, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплинам (МДК и ПМ), приводятся в Приложении 7.

### **8.2. Государственная итоговая аттестация выпускников – обучающегося с нарушениями зрения.**

Государственная итоговая аттестация выпускников – обучающегося с нарушениями зрения – является обязательной и осуществляется после освоения АППССЗ по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)** в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в форме дипломной работы (дипломного проекта), государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена (Приложение 8).

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников.

Выпускники – обучающийся с нарушениями зрения – или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников, не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

В специальные условия могут входить:

- предоставление отдельной аудитории;
- увеличение времени для подготовки ответа;
- присутствие ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь;
- выбор формы предоставления инструкции по порядку проведения государственной итоговой аттестации
- формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере);
- использование специальных технических средств, предоставление перерыва для приема пищи, лекарств;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующие требования:

- по желанию выпускника государственный экзамен может проводиться в письменной форме.

## **9. Характеристика социокультурной среды профессиональной образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающегося с нарушениями Зрения.**

Обучающийся с нарушениями зрения в БПОУ УР «ИТЭТ» имеет право на получение среднего профессионального образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в том числе по индивидуальным учебным планам; на получение дополнительных, в том числе платных, образовательных услуг; на участие в управлении образовательной организацией, свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений.

Обучающийся с нарушениями зрения в образовательном учреждении обеспечивается стипендией (обучающийся на бюджетной основе), местом в общежитии и иными видами льгот в соответствии с его потребностями и действующими нормативами. На основе действующего законодательства осуществляется материальное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или лиц, их заменяющих, из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Обучающийся с нарушениями зрения, поступая на обучение и имея при этом индивидуальный опыт, отличный от других сверстников, может быть социально дезориентирован.

Поэтому профессиональное образование на базе образовательного учреждения обеспечивает вхождение обучающегося с нарушениями зрения в социальные взаимодействия благотворительного и волонтерского характера за счет применяемых мер по абилитации, коммуникации и адаптации. Это создает и расширяет базу для их системной интеграции и эгалитаризации – постепенно и планомерно развиваются коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничество с разными людьми; формируется просоциальное мировоззрение и патриотическая гражданская позиция.

Указанные направления и формы сопровождения коррелируют со структурой образовательного процесса, его целями, формами, содержанием, методами, имеют пропедевтический и комплексный характер.

А именно:

- организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы обучающегося с нарушениями зрения в соответствии с графиком учебного процесса в условиях верификации инклюзивного обучения;
- психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающегося с нарушениями зрения, имеющего проблемы в обучении, общении и социальной адаптации и направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с нарушениями зрения и адекватность становления его компетенций;
- профилактически-оздоровительное сопровождение предусматривает решение задач, направленных на повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей обучающегося с нарушениями зрения, гармонизацию его психического состояния, минимизацию обострений основного заболевания и нормализацию фонового состояния;
- социально-педагогическое сопровождение содействует в решении бытовых потребностей, транспортных проблем, вопросов социальных выплат и выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения, назначения именных и целевых стипендий различного уровня, организации досуга, летнего отдыха, вовлечения в студенческое самоуправление и волонтерское движение указанных лиц.

Для осуществления личностного, индивидуализированного социального сопровождения лиц с ОВЗ с нарушениями зрения в образовательном учреждении осуществляет деятельность волонтерское движение среди студенчества. Волонтерское движение не только способствует социализации лиц с ОВЗ, но и влияет на развитие общекультурного уровня у остальных студентов, формирует гражданскую, правовую и профессиональную позицию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Вместе с тем развивают разнообразные способности и таланты обучающихся с нарушениями зрения культурно-досуговые мероприятия, спорт, студенческое самоуправление, совместный досуг, конкурсы разного уровня. Эти формы социализации способствуют формированию опыта творческой деятельности инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушениями зрения, создают достаточные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышения уровня профессионального мастерства, формирования портфолио, необходимого для трудоустройства.

В образовательном учреждении создана толерантная социокультурная среда, предоставляющая возможность участия лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями зрения:

- в студенческом самоуправлении, в работе общественных организаций, спортивных секциях, кружках и творческих клубах;
- в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, в том числе «Абилимпикс».

## **10. Регламент по организации периодического обновления АППССЗ**

Изменения и дополнения в АППССЗ вносятся при **обновлении рекомендаций ПМПК и ИПРА обучающегося с нарушениями зрения** ежегодно.

Также АППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

**Адаптированный рабочий учебный план.****Адаптированные рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик.****Адаптированное учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации АППССЗ.****Программа индивидуальной образовательной траектории обучающегося с особыми образовательными потребностями с нарушениями зрения.****Перечень дисциплин и объем часов, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.****Материально-техническое обеспечение реализации адаптированной основной профессиональной образовательной программы**

Оборудование учебных помещений и оснащенность учебного процесса, в том числе библиотечно-информационными ресурсами, обеспечивают качественную подготовку специалистов.

Для организации учебного процесса техникум располагает:

- 19 учебных кабинетов;
- 9 лабораторий;
- 2 мастерских;
- Банкетный зал;
- Центр информационных технологий;
- Методический кабинет;
- Спортивный комплекс: спортивный зал, лыжная база;
- Актный зал.
- Кабинет психологической разгрузки (сенсорная комната).

Для организации занятий по дисциплине *«Физическая культура»*, проведения занятий спортивных секций оснащены спортивный зал, спортивно-оздоровительный комплекс.

Для проведения культурно-массовых мероприятий, мероприятий профессиональной направленности в техникуме имеется актный зал на **170** посадочных мест.

Для организации питания обучающихся в учебном корпусе техникума оборудована столовая на **60** посадочных мест с площадью обеденного зала **188,3** кв.м., буфет.

Для информационно-методического обеспечения образовательного процесса по специальности техникум располагает:

- библиотекой: фонд библиотеки составляет **52618** экземпляров;
- современным информационно-ресурсным центром, включающим в себя: читальный зал с доступом к беспроводному ИНТЕРНЕТ через пять стационарных компьютеров и **16 рабочих мест для работы с личной компьютерной техникой**, автоматизированным

рабочим местом библиотекаря, МФУ. Каждому посетителю обеспечен доступ к электронному каталогу библиотеки, который формируется на базе программы «1С: Библиотека колледжа». Для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности» установлены специализированные компьютерные программы 1С:Бухгалтерия 8.2; 1С:Предприятие 8.2. Управление торговлей; 1С-Логистика: Управление складом 3.0., 1С:Индустрия питания и гостеприимства, «Система расчетов для предприятий общественного питания» и др. Создан и ежегодно обновляется банк электронных образовательных ресурсов, разработанных преподавателями техникума для организации самостоятельной работы студентов в информационно-ресурсном центре библиотеки;

- доступом в лицензионную полнотекстовую базу электронных изданий – Электронно-библиотечную систему IPRbooks, которая является сертифицированной электронно-библиотечной системой, рекомендованной для использования в образовательной деятельности учебных заведений. ЭБС IPRbooks содержит более **121 590** учебных и научных изданий по различным дисциплинам, свыше **681** наименований российских и зарубежных журналов, предоставляет доступ к литературе более **1500** федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам учёных и ведущих авторских коллективов, это не только электронные книги, но и аудиоиздания. Доступом к фонду **22** библиотек РФ **68308** изданиям данных библиотек. ЭБС IPRbooks доступна для студентов в онлайн и офлайн режимах. ЭБС IPRbooks адаптирована для слабовидящих: эксклюзивный адаптивный ридер для чтения книг, коллекция аудиоизданий для обучения и досуга, коллекция аудиоизданий для обучения и досуга. Результаты проведенной экспертизы показали, что при разработке версии сайта для слабовидящих были учтены требования ГОСТ 52872-2012 «Интернет ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению».

#### **Обеспеченность образовательными ресурсами**

Наименование специальности, профессии	Количество печатных и электронных учебных изданий (2012-2017 года издания)
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	312
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	402
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	424
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	372
19.02.10 Технология продукции общественного питания	391
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	382
43.02.11 Гостиничный сервис	280
43.02.01 Организация обслуживания в общественном питании	422
19.02.07 Технология молока	447

В техникуме создана инфраструктура дистанционного обучения для обеспечения социальной мобильности обучающихся, независимо от их места проживания, состояния здоровья и социального положения. Образовательная программа реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, при реализации применяется модель частичного использования дистанционных образовательных технологий в системе «Moodle».

#### **Информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса**

№п/п	Наименование	Ед.
1	Количество персональных компьютеров (всего):	206
2	в том числе используемых в учебном процессе:	141

3	в том числе с выходом в Интернет:	150
4	Количество локальных сетей	1
5	Количество компьютерных классов	6
6	Наличие сайта учреждения, его адрес	Официальный: <a href="http://ciur.ru/itet">http://ciur.ru/itet</a>
7	Наличие сайта дистанционных занятий, его адрес	<a href="http://itetit.bget.ru/">http://itetit.bget.ru/</a> <a href="http://moodle.ciur.ru/">http://moodle.ciur.ru/</a>

В учебном заведении оборудовано и используется в образовательном процессе:

- 6 компьютерных классов;
- 8 кабинетов оснащенных интерактивным оборудованием;
- 7 кабинетов, оснащенных мультимедийными установками;
- 6 кабинетов, оснащенных ЖК-телевизорами
- Мобильное оборудование интерактивного класса: мобильная интерактивная приставка Mimio Teach позволяет обучать в интерактивном режиме, используя уже имеющуюся в классе меловую доску или маркерную; система автоматизации тестирования Mimio Vote – это модуль голосования, включающий 32 беспроводных пульта, объединенных зарядной базой, позволяющий получать и оценивать результаты в режиме реального времени; специализированное программное обеспечение Mimio Studio, проектор. Данное оборудование позволяет сделать интерактивным любую аудиторию техникума.

**В образовательном процессе используются:**

**операционные системы:**

- 1) Windows XP Professional;
- 2) Windows 7 Professional ;
- 3) MacOSX Leopard;

**обучающие программы:**

- 1) ЭУМК для СДО Moodle по специальностям
- 2) Microsoft Office 2010
- 3) 1С:Предприятие 8.3
- 4) 1С:Предприятие 8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях. Данная поставка "1С:Предприятия 8.2" включает следующие программные продукты (**Два комплекта**):
  - 1С:Бухгалтерия 8.2;
  - 1С:Предприятие 8.2. Управление торговлей;
  - 1С:Зарплата и Управление Персоналом 8.2;
  - 1С:Предприятие 8.2. Управление производственным предприятием;
  - Дополнительная многопользовательская лицензия на 20 рабочих мест;
  - Сервер 1С:Предприятия 8.2.
- 5) Камин:Общепит. Версия 3.3. Конфигурация для 1С:Предприятия 8.2 апгрейд с КАМИН:Общепит. Версия 2.0 Конфигурация для 1С:Бухгалтерии 7.7.
- 6) 1С-Логистика: Управление складом 3.0. Комплект для учебных заведений (20)
- 7) "1С:Индустрия питания и гостеприимства. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях":
  - 1С:Отель, клиентская лицензия на 20 рабочих мест,
  - 1С:Общепит, клиентская лицензия на 20 рабочих мест,
  - 1С:Ресторан, клиентская лицензия на 20 рабочих мест
  - 1С:SPA-Салон, клиентская лицензия на 20 рабочих мест,
  - 1С:Салон красоты, клиентская лицензия на 20 рабочих мест.

- 8) **1С:Предприятие 8.0**
- 9) **1С:Бухгалтерия 8.0** (официальная учебная версия)
- 10) **1С:Предприятие 8 Управление торговлей**
- 11) **1С: Бухгалтерия, торговля склад; профессия «Менеджер»;**
- 12) **1 С: Предприятие 8.0 Бухгалтерия (учебная версия);**
- 13) **1С: Предприятие 8.1 Управление торговлей;**
- 14) **Программное обеспечение для автоматизации торговой деятельности.**
- 15) **Система электронного документооборота (СЭД) DIRECTUM.**
- 16) **«Система расчетов для предприятий общественного питания»** с функцией создания технико-технологических карт, включающая в себя:
  - базу данных продуктов для формирования технических нормативов, которая содержит данные о химическом составе нормы отходов и потерь при механической обработке;
  - базу данных микробиологических показателей качества кулинарных и кондитерских изделий в соответствии с действующими санитарными правилами;
  - базу данных потерь при основных видах тепловой обработки;
  - базу данных органолептических показателей качества;
  - модуль разработки технико-технологических карт на алкогольные коктейли и напитки;
  - модуль разработки меню суточных рационов питания с расчетом химического состава;
  - модуль разработки промышленных рецептур;
  - модуль калькуляции стоимости продукции общественного питания.
- 17) Права на программы для ЭВМ  
**Microsoft Office 2013 Russian Academic OPEN 1 License No Level**
- 18) Права на программы для ЭВМ **Microsoft Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 License No Level**
- 19) **Microsoft Win SL 8 Russian Academic OPEN 1 License No Level Legalization Get Genuine**
- 20) СПС Консультант Бюджетные организации, сетевой однопользовательский, Спецвыпуск.
- 21) СПС КонсультантПлюс: Комментарии законодательства, однопользовательский, Спецвыпуск.
- 22) СПС КонсультантПлюс: Удмуртия, сетевой однопользовательский, Спецвыпуск.
- 23) СС Консультант Судебная Практика: Подборки судебных решений, однопользовательский, Спецвыпуск.
- 24) «GS-Ведомости» (сеть).
- 25) Программа экранного увеличения с речевой поддержкой SuperNovaReaderMagnifier
- 26) Мобильное оборудование интерактивного класса:
  - **Мобильная интерактивная приставка MimioTeach** позволяет обучать в интерактивном режиме, используя уже имеющуюся в классе меловую доску или маркерную. Функциональность аналогичная интерактивной доске, при существенно более низкой цене и отсутствии затрат на установку.
  - **Система автоматизации тестирования MimioVote – это модуль голосования, включающий 32 беспроводных пульта, объединенных зарядной базой, позволяющий получать и оценивать результаты в режиме реального времени;**
  - Специализированное программное обеспечение **MimioStudio.**

#### Оснащенность персональными компьютерами

№ п/п	Кабинет	Количество ПК
1	Лаборатория информационных технологий в профессиональной	13

	деятельности, Информатики и информационно-коммуникационных технология в профессиональной деятельности, Служба приёма и размещения гостей, Служба бронирования гостиничных услуг	
2	Лаборатория информационно-коммуникационных технологий, учебная бухгалтерия, Документационного обеспечения управления	14
3	Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности, математики и статистики	13
4	Кабинет: Коммерческой деятельности, Организации коммерческой деятельности и логистики, Междисциплинарных курсов; Лаборатория: Логистики, Компьютеризации профессиональной деятельности	13
5	Адаптированный учебный кабинет-специализированная лаборатория	7
6	Читальный зал	8

### Оснащенность интерактивными кабинетами

№ п/п	Кабинет	Оборудование
1.	Читальный зал	Интерактивная доска Проектор Документ камера
2.	Кабинет 114	Мобильная интерактивная доска Проектор Документ камера Учебный мобильный тир
3.	Кабинет 201	Мобильная интерактивная доска Проектор Документ камера
4.	Кабинет 203	Мобильная интерактивная доска Проектор Документ камера
5.	Кабинет организации и технологии отрасли, метрологии и стандартизации (оборудование обеспечивает возможность online трансляции и проведения web-семинаров) (210)	ПК Проектор Маркерная доска Видеокамера с выходом в интернет
6.	Кабинет 301	Интерактивная доска Проектор
7.	Методический кабинет (212)	Интерактивная доска
8.	Кабинет 305	Интерактивная доска Проектор Документ камера
9.	Кабинет менеджмента, маркетинга, управления персоналом, Организации продаж гостиничного продукта, Службы продажи и маркетинга (310)	ПК Интерактивная доска Проектор
10.	Кабинет 313	Мобильная интерактивная доска Проектор Документ камера
11.	Кабинет 401 (оборудование обеспечивает возможность online трансляции и проведения web-семинаров)	Мобильная интерактивная доска

		Проектор Документ камера Электронный флип-чарт
12.	Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, экономической теории (403)	ПК Интерактивная доска Проектор
13.	Кабинет Биологии, Физиологии питания и санитарии (406)	ПК Интерактивная доска
14.	Адаптированный учебный кабинет -специализированная лаборатория (общежитие кабинет №2)	ПК Мобильная интерактивная доска Проектор Документ камера

### Оснащенность мультимедийными установками

№ п/п	Кабинет	Оборудование
1	Кабинет Бухгалтерского учёта; Финансов, налогов и налогообложения; Финансов, денежного обращения и кредитов (307)	ПК Проектор
2	Кабинет безопасности жизнедеятельности	ПК Проектор Экран
3	Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности, Информатики и информационно-коммуникационных технология в профессиональной деятельности, Служба приёма и размещения гостей, Служба бронирования гостиничных услуг (409)	ПК Проектор Экран
4	Общежитие кабинет №3	Проектор, Экран
5	Сенсорная комната	Проектор, Ноутбук (5 шт)
6	Информационный центр	Проектор (3) Ноутбук (2) Модуль голосования

### Оснащенность ЖК-телевизорами

№ п/п	Кабинет	Оборудование
1.	Кабинет Товароведения продовольственных товаров и продукции общественного питания (308)	ЖК ТВ ПК
2.	Кабинет Коммерческой деятельности; Организации коммерческой деятельности и логистики, Междисциплинарных курсов. Лаборатория Логистики, Компьютеризации профессиональной деятельности. (404)	ЖК ТВ ПК
3.	Зал аэробики	ЖК ТВ
4.	Фойе техникума. 1 этаж	Ноутбук, ЖКТВ (Smart TV)

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса категории обучающихся с нарушениями зрения отражает специфику требований к доступной среде, в том числе:

- организации безбарьерной архитектурной среды образовательной организации;
- организации рабочего места обучающегося;
- организации использования технических и программных средств общего и специального назначения.

### ***Организация безбарьерной архитектурной среды образовательного учреждения.***

В образовательном учреждении создана безбарьерная среда, которая учитывает потребность обучающегося с нарушениями зрения.

Вся территория образовательного учреждения соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения для обучающегося с нарушениями зрения. Имеется вход без перепада высот, оборудованный звонком к дежурному сотруднику службы охраны, пандус до входа в учебный корпус образовательного учреждения, переносные пандусы в общежитии, поручни, расширенные дверные проемы. Места парковки и проезда лиц с ОВЗ обозначены специальными разметками на асфальте.

На первом этаже, без перепада высот от уровня входа находится библиотека, электронный читальный зал, учебные аудитории, буфет, актовый зал, спортивный зал.

Здания оснащены противопожарной звуковой сигнализацией, информационными табло, необходимыми табличками и указателями.

Санитарно-гигиеническая комната расположена на первом этаже учебного корпуса образовательного учреждения и в общежитии, в которых установлены опорные поручни и штанги.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в пространстве образовательного учреждения включает визуальную и звуковую информацию. Обеспечивает световое оповещение начала и конца занятий при возникновении пожара или других экстремальных ситуаций.

Пути движения к помещениям, зонам и местам обслуживания внутри здания соответствуют нормативным требованиям к путям эвакуации людей из здания.

### ***Организация рабочего места обучающегося с нарушениями зрения:***

В учебных помещениях (в аудиториях, лабораториях, библиотеке и иных помещениях) оборудовано по 1 месту для обучающегося с нарушениями зрения. Оборудование специальных учебных мест предусматривает:

- персональный компьютер (оснащенный при необходимости: выносными компьютерными кнопками и специальной клавиатурой; оснащенный ножной или головной мышью и виртуальной экранной клавиатурой; оснащенный компьютерным джойстиком или компьютерным роллером и специальной клавиатурой).

Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), электронной доской, мультимедийной системой.

При обучении обучающегося с нарушениями зрения предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для людей с ограниченными возможностями, индивидуальное средство транспортировки.

### ***Примерный перечень специальных технических средств и программного обеспечения для обучения студентов с нарушениями зрения:***

- специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура;
- виртуальная экранная клавиатура;
- головная компьютерная мышь;
- ножная компьютерная мышь;
- выносные компьютерные кнопки;
- компьютерный джойстик или компьютерный роллер.

При обучении студента с нарушениями зрения предусмотрено использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающегося с нарушениями зрения, мобильной системы обучения для людей с ограниченными возможностями, индивидуальное средство транспортировки.

### ***Обеспечение техническими и программными средствами общего и специального***

## назначения

Образовательное учреждение оснащено системой сигнализации и оповещения. Особое внимание уделяется обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях.

Для обучающегося с нарушениями зрения в техникуме имеются мультимедийные средства приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Учебные аудитории оборудованы компьютерной техникой, видеотехникой (мультимедийный проектор, телевизор), интерактивными досками.

Техникум обеспечен необходимым комплектом адаптированного программного обеспечения для обучающегося с нарушениями зрения.

### Полный перечень оборудования и материально-технических средств для обеспечения образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ с нарушениями зрения.

#### Специализированная техника для обучения лиц с нарушениями зрения.

№ п/п	Оборудование	Кол-во	Кабинет
1.	Клавиатура CleVu с большими кнопками	4	Информационный центр
2.	Клавиатура беспроводная с большими кнопками	13	
3.	Роллер компьютерный Optima Trackball	8	
4.	Выносная компьютерная кнопка Smoothie 75	8	Читальный зал
5.	Выносная компьютерная кнопка Smoothie 125	8	
6.	информационный терминал МИТ ОПТИМА Доступная среда	1	Фойе техникума. 1 этаж
7.	Адаптивная система оповещения «СурдоЦентр»	2	Учебный корпус, Общежитие
<b>Комплексы для работы педагога-психолога, дефектолога и комнаты психологической разгрузки (сенсорной комнаты).</b>			
8.	Программно-модульный комплекс для проведения психолого-педагогического обследования для работы специалистов. В состав комплекса входят: <ul style="list-style-type: none"><li>– Диагностический модуль для оценки личностных отклонений подросткового возраста</li><li>– Диагностический модуль для оценки развития социальной ответственности подростков</li><li>– Диагностический модуль для оценки функциональных ресурсов ребенка</li><li>– Диагностический модуль для оценки психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков</li><li>– Диагностический модуль для исследования интеллектуальной сферы ребенка</li><li>– Диагностический модуль для оценки общего уровня развития интеллекта и его отдельных компонентов</li><li>– Диагностический модуль для исследования произвольного внимания</li><li>– Диагностический модуль для оценки фактора общего интеллекта</li><li>– Портативный персональный компьютер LENOVO</li></ul>	1	Комната психологической разгрузки (сенсорная комната)

	<p><b>Дидактические материалы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Методические рекомендации по использованию программы «Живой звук 3.01»</li> <li>– Методика диагностики показателей и форм агрессии</li> <li>– Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению</li> <li>– Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков</li> <li>– Тест отсчитывания минуты</li> <li>– Метод исследования уровня субъективного контроля</li> <li>– Фрайбургский многофакторный личностный опросник</li> <li>– Опросник уровня субъективного контроля</li> <li>– Опросник-диагностика уровня морально-этической ответственности личности</li> <li>– Методика определения деструктивных установок в межличностных отношениях</li> <li>– Тест-опросник исследования волевой саморегуляции</li> <li>– Методика самоконтроля в общении</li> <li>– Копинг-тест</li> <li>– Методика «Мотивация аффилиации»</li> <li>– Методика диагностики социально-психологической адаптации (СПА)</li> <li>– Методическое пособие по описанию технологий групповой и индивидуальной работы по развитию ответственности у подростков группы риска.</li> <li>– Набор тестов (7 шт.) по выявлению разных компонентов риска школьной дезадаптации</li> <li>– Набор методик для психологического сопровождения профилактических и реабилитационных программ, направленных на предупреждение или отказ от злоупотребления психоактивными веществами или аддиктивной реализации у детей и подростков</li> <li>– Набор методик для выявления причин неуспеваемости, для диагностики интеллектуальных нарушений</li> <li>– Методика оценки общего уровня развития интеллекта и его отдельных компонентов</li> <li>– Прогрессивные матрицы Равена</li> <li>– CD-диски с программами тестирования к каждому модулю.</li> </ul>		
<b>Оборудование для создания кабинета психологической разгрузки (сенсорной комнаты) - релаксационный блок</b>			
9.	– проекционный дизайн «Виртуальная реальность»	1	Комната психологической разгрузки (сенсорная комната)
10.	– каскад волоконно-оптических волокон «Звездный дождь» с пультом управления	2	
11.	– небьющееся зеркало 149*65	1	
12.	– панно «Бесконечность»	1	
13.	– подвесное кресло – качели F-03 (A) ЭкоДизайн	1	
14.	– пуфы (бескаркасное кресло-груша)	4	
15.	– светильник «Пламя»	1	

16.	– интерактивная воздушно пузырьковая трубка с пультом (d-200, h-2000 мм)	2	
17.	– мягкая платформа (600*600*300 мм)	2	
18.	– многофункциональное устройство	2	
19.	интерактивная песочница	1	
<b>Оборудование для занятий адаптивной физической культурой</b>			
20.	– Тележка с комплектом гимнастических снарядов – Коврик массажный ОРТО ПАЗЛ		Кабинет адаптивной физической культуры (1 эт., общежитие, медкомплекс)
21.	– Велотренажер-велосипед реабилитационный «Ангел-Соло» – Тренажер для рук – Тренажер для разработки суставов		Тренажерный реабилитационный зал (1 эт., общежитие, медкомплекс)

**ОСНАЩЕНИЕ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ, ЛАБОРАТОРИЙ И МАСТЕРСКИХ**  
*для реализации программ подготовки специалистов среднего звена,  
в соответствии с требованиями федеральных государственных  
образовательных стандартов по специальностям*

**Кабинет № 114**

**«Физики. Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»**

**Техническое оснащение:**

- Компьютер (с ПО)
- Учебный мобильный тир
- Мобильная интерактивная доска
- Проектор
- Документ камера
- POS-система
- Весы настольные чекопечатающие (Штрих-принт)
- Весы настольные чекопечатающие ВП-15Т
- Весы настольные электронные «Меркурий 315»
- Контрольно-кассовая машина «Ока 102 К»
- Контрольно-кассовая машина «ЭКР 2102 К»

**Дидактические материалы:**

- Сборник практических работ
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
- Методический материал по темам
- Квалификационные характеристики пекарь, кондитер
- Рекомендации по выполнению домашних контрольных работ по дисциплине Технологическое оборудование хлебопекарного производства ПМ01 МДК 01 01
- Контрольно-измерительные материалы по дисциплинам
- Самостоятельные работы студентов
- Методические разработки уроков, внеклассных мероприятий, отчеты о проведении экскурсий

**Наглядные пособия:**

- Дозиметр ДП-5А
- Дозиметр ДП-24
- Дозиметр И1
- Аптечка АИ-2
- Противогаз Фильтрующий ГП-7

**Методические пособия для практических работ:**

- Плакат «Средства индивидуальной защиты»
- Плакат «Радиационные и химические приборы разведки» - 2 шт.
- Плакат «Ордена и медали» - 10 шт.
- Плакат «Проведение аварийно-спасательных и других неотложных видов работ»
- Плакат «Особенности проведения АСДНР в ЧС военного, природного и техногенного характера»
- Плакат «Средства проведения АСДНР»
- Плакат «Устойчивость функционирования объекта экономики»
- Плакат «Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени»
- Плакат «Организация гражданской обороны»

**Оборудование кабинета:**

- Стенка секционная (секции распределены между преподавателями для хранения и размещения учебно-наглядных пособий, учебной литературы).
- Доска классная.
- Стол ученический 16 шт.
- Ученические стулья 32 шт.
- Стол преподавателя 1 шт.
- Стул преподавателя 1шт.

### Кабинет № 201

#### «Стандартизации, метрологии и подтверждения соответствия»

##### **Техническое оснащение:**

- Компьютер

##### **Дидактический материал:**

- Сборники нормативных документов в области торговли
- Нормативные документы в области стандартизации (ГОСТы и ТР) – 41 комплект
- Натуральные образцы маркировки товаров
- Инструкционные карты практических занятий:
  - 380204 коммерция (по отраслям) – 11 шт. 15 экз.
  - 380205 Товароведение – 9 шт. 15 экз.
- Сборник «Информационно-справочный материал»-16 шт.
- Сборник тематических статей по материалам периодической печати – 1 шт.
- Методические Рекомендации по выполнению самостоятельных работ

##### **Оборудование кабинета:**

- Столы - 19 шт.
- Стулья – 25 шт.
- Доска
- Кафедра

### Лаборатория № 202

#### «Технического оснащения торговых организаций и охраны труда. Технических средств обучения. Торгово-технологического оборудования»

##### Мастерская

#### «Учебный магазин»

##### **Техническое оснащение:**

- Компьютер 4шт.
- Комбинированный шкаф - стенка с секциями для хранения
- Весы настольные циферблатные – 10 шт.
- Весы электронные – 10 шт.
- Весы товарные – 2 шт.
- Контрольно-кассовые машины – 21 шт.
- POS-терминал – 8 шт.
- Торговый инвентарь

##### **Дидактический материал:**

- Плакаты — 20 шт.
- Каталоги — 40 шт.
- Макеты торговой мебели – 10шт

##### **Оборудование кабинета:**

- Столы – 20 шт.
- Стулья – 3 шт.

### Кабинет № 210

#### «Организации и технологии отрасли. Метрологии и стандартизации»

##### **Техническое оснащение:**

- Компьютер (с ПО)
- Проектор
- Рулонный Экран
- Колонки
- Сплиттер
- Видеокамера с выходом в интернет (оборудование обеспечивает возможность online трансляции и проведения web-семинаров)
- Встраиваемая керамическая варочная поверхность Hansa
- Кухонная вытяжка SHINDO VEGA sensor
- Микроволновая печь

- Микрокалькуляторы – 6 шт.
- Пароконвектомат – 1 шт.

**Дидактические материалы:**

- Методический материал
- Меню
- Методический комплекс дисциплины «Организация производства»
- Учебно-методический комплекс дисциплины «Метрология и стандартизация»
- Раздаточный материал по организации обслуживания в организациях общественного питания, охране труда.
- Сборник практических работ по дисциплине «Охрана труда»
- Слайд- шоу:
  - по дисциплине «Структура и функционирование на предприятиях общественного питания» в количестве 7 шт.;
  - по ПМ 02 Организация обслуживания в организациях общественного питания, в количестве 14 шт.
- Макеты:
  - Мясо-рыбный цех – 2 шт.
  - Холодный цех – 2 шт.
  - Горячий цех
  - Овощной цех

**Оборудование кабинета:**

- Столы – 14 шт.
- Стол компьютерный -1 шт
- Стол учительский- 1 шт
- Стулья – 37 шт.
- Стенка
- Кафедра
- Демонстрационный стол
- Тумба с врезной раковиной
- Стеллаж демонстрационный с зеркалом

**Кабинет № 301**

**«Товароведения. Учебный магазин»**

**Техническое оснащение:**

- Компьютер
- Интерактивная доска
- Проектор

**Оборудование кабинета:**

- Витрины – 4 шт.
- Столы – 16 шт.
- Стулья – 252 шт.
- Информационные стенды – 5 шт.
- Доска
- Раковина

**Дидактический материал:**

- Нормативные документы- 203 вида по 15 шт.
- Сборники практических работ по специальностям:
  - Товароведение и экспертиза – 15 шт.
  - Ассортимент товаров – 15шт.
  - Коммерция – 15шт.
  - Логистика – 15шт.
- Инструкционные карты по группам товаров (соответственным темам)- по 15шт
- Рабочая тетрадь по самостоятельной работе по ПМ01(в электронном виде)
- Методичка по самостоятельной работе (в электронном виде)
- Видеотека по программам:
  - Среда обитания
  - Зона риска
  - Контрольная закупка
- Плакаты – 20 шт.

### Лаборатория № 302

#### «Товароведения и экспертизы продовольственных товаров. Товароведения»

##### **Техническое оснащение:**

- Комбинированный шкаф - стенка с секциями для хранения
- Электрический чайник
- Весы электронные
- Химическая посуда
- Химические реактивы
- Овоскоп
- Виноскоп
- Микроскоп
- Термометр
- Психрометр
- Сушилка для посуды
- Чашки петри
- Столовые приборы
- Стаканы
- Разделочные доски
- Ножи
- Консервный ключ
- Набор посуды
- Полотенце
- Сейф
- Холодильник
- Эмалированные чаши, ступки с пестиком, сито.
- Трафарет для крахмала
- Емкости под сыпучие товары – 20шт.
- Корзины для образцов
- Термо- салфетки – 15шт

##### **Оборудование**

- Комбинированный шкаф - стенка с секциями для хранения
- Столы – 2шт.
- Стулья – 10шт.

### Лаборатория № 304

#### «Информационно-коммуникационных технологий. Учебная бухгалтерия. Документационного обеспечения управления»

##### **Техническое оснащение:**

- Компьютер для преподавателя
- Компьютеры 13 рабочих мест

##### **Программное обеспечение:**

- Операционная система (системы) - Microsoft Windows
- Пакет стандартных офисных приложений
- Приложения для работы в Интернете
- Антивирусные программы - Dr.Web
- Информационно-справочная правовая система -Консультант Плюс
- Программы профессионального назначения (для торговли и общественного питания) 1С:Предприятие. Бухгалтерия предприятия (учебная версия)

##### **Методическое обеспечение:**

- Учебно-методический комплекс ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»
- Учебно-методический комплекс ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»
- Учебно-методический комплекс ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»
- Учебно-методический комплекс ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»

- Сборники практических работ по ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации - 15 шт.
- Сборники практических работ по ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации - 15 шт.
- Сборники практических работ по ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами - 15 шт.
- Сборники практических работ по ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности - 15 шт.
- Учебно-методический комплекс по дисциплине «Документационное обеспечение управления»
- Сборники практических работ по дисциплине «Документационное обеспечение управления» - 15 шт.
- Сборники самостоятельных работ по дисциплине «Документационное обеспечение управления» - 15 шт.

**Дидактический материал:**

- Презентации по информатике и информационно-коммуникационным технологиям
- Рефераты, творческие и исследовательские работы обучающихся

**Оборудование кабинета:**

- Столы ученические - 14 шт.
- Столы компьютерные - 14 шт.
- Стулья ученические - 27 шт.
- Стулья компьютерные - 12 шт.
- Кафедра
- Доска

**Кабинет № 305**

**«Экономики организации. Экономики и финансов.  
Анализа финансово-хозяйственной деятельности»**

**Техническое оснащение:**

- Компьютер (с ПО)
- Мобильная интерактивная доска
- Проектор
- Документ камера

**Дидактический материал:**

- Сборник практических работ по дисциплине Экономика организации- 15 шт.
- Сборник практических работ по дисциплине АФХД - 15 шт.
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине Экономика организации.
- Раздаточный материал по темам.

**Оборудование кабинета:**

- Столы - 15 шт.
- Стулья - 31 шт.
- Кафедра
- Доска
- Стенка
- Информационные носители (стенды) - 6 шт.
- Калькуляторы – 12 шт.

**Кабинет № 307**

**«Бухгалтерского учета. Финансов, налогов и налогообложения.  
Финансов, денежного обращения и кредитов»**

**Техническое оснащение:**

- Компьютер с программным обеспечением

**Оборудование кабинета:**

- Столы 18 шт.
- Стулья 33 шт.
- Кафедра 1 шт.

- Доска 1 шт.
- Стенка 1 шт.
- Информационные носители 7 шт.:
  - Основные этапы аналитической работы
  - Классификация экономического анализа по группам
  - Планово - аналитические показатели. Методы планирования
  - Показатели, характеризующие эффективную деятельность торгового предприятия
  - Основные параметры и показатели по видам планирования;
  - В помощь студенту.

**Методическое обеспечение:**

- Сборники практических работ по дисциплине «Экономика организации» - 15 шт.
- Сборники практических работ по дисциплине «Анализа финансово-хозяйственной деятельности» - 15 шт.
- Сборники самостоятельной работы по дисциплинам
- Раздаточный материал по темам дисциплин.
- Учебно-методический комплекс ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации»
- Учебно-методический комплекс ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации»
- Учебно-методический комплекс ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами»
- Учебно-методический комплекс ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»
- Сборники практических работ по ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации - 15 шт.
- Сборники практических работ по ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации - 15 шт.
- Сборники практических работ по ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами - 15 шт.
- Сборники практических работ по ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности - 15 шт.

**Дидактический материал:**

- Сборники практических работ - 15 шт.
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельных работ
- Типовые бланки документов:
  - Документы по товарным операциям в оптовой и розничной торговле - доверенность, накладная, счет-фактура, товарно-транспортная накладная, акт на порчу, бой, лом, инвентаризационная ведомость, акт результатов инвентаризации, товарный отчет, журнал регистрации счет-фактур, Книга Покупок, Книга Продаж, Журнал ордер по К 41
  - Документы по кассовым операциям - кассовые ордера, кассовая книга, акт результатов инвентаризации денежных средств, журнал регистрации кассовых ордеров, Журнал ордер по К 50, 51
  - Документы по учету расчетов с подотчетными лицами - авансовые отчеты, журнал ордер по К 71
  - Документы по учету труда и зарплаты - табель учета рабочего времени, расчетно-платежная ведомость, Журнал ордер по К 70
  - Документы по учету основных средств - инвентарная карточка, акт приема-передачи объекта основных средств (кроме зданий, сооружений), акт о приеме-передаче здания (сооружения), акт о приеме-передаче групп объектов основных средств (кроме зданий, сооружений), накладная, акт о списании объекта основных средств (кроме автотранспортных средств), акт о списании автотранспортных средств, инвентарная карточка учета объекта основных средств, инвентарная карточка группового учета объектов основных средств, инвентаризационная ведомость, акт результатов инвентаризации
  - Документы по учету сырья, готовой продукции в предприятии общественного питания: план меню, калькуляционная карточка, отчет о движении продуктов и тары на кухне, акт о реализации изделий кухни, дневной заборный лист, требование накладная, инвентаризационная ведомость, акт результатов инвентаризации
  - Учетные регистры: ведомости, журналы ордера
- Сборники по первичным формам документов и бухгалтерской отчетности:
  - Документация по оптовой торговле - 15 шт.
  - Документация по розничной торговле - 15 шт.

- Документация кассовых операций - 15 шт.
- Документация банковских операций - 15 шт.
- Документация по учету труда и заработной платы - 15 шт.
- Документация по учету основных средств - 15 шт.
- Документация для предприятий общественного питания - 15 шт.
- Бухгалтерская отчетность - 15 шт.

**Нормативная документация:**

- Закон РФ «О бухгалтерском учете» - 15 шт.
- Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ - 15 шт.

**Лаборатория № 308**

**«Товароведения и экспертизы непродовольственных товаров. Товароведения.**

**Кабинет № 309**

**Мастерская «Учебный склад»**

**Техническое оснащение:**

- Компьютер – 1 шт.
- Телевизор – 1 шт.
- Видеоплеер – 1 шт.
- Магнитола Aiwa – 1 шт.
- Фотоаппарат – 1 шт
- 

**Мебель и оборудование лаборатории**

- Столы письменные для учащихся – 18 шт.
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.
- Демонстрационный стол – 1 шт.
- Стулья для учащихся – 33 шт.
- Стеклопанель 3-х секционная витрина – 1 шт.
- Манекен – 1 шт.
- Комбинированный шкаф-стенка с секциями для хранения плакатов, коллекций текстильных волокон и т.д. – 1 шт.

**Перечень наглядных пособий:**

- **ПЛАКАТЫ:**

**Тема: Пластмассы и изделия из них**

- Схема работы шнекмашины – 1 шт
- Схема литьевой машины – 1 шт
- Схема прессования в форме – 1 шт

**Тема: Стекланные товары**

- Декорирование выдувных изделий – 1 шт
- Основные формы (фасоны) стеклоизделий №1,2 – 2 шт
- Комплектные стеклоизделия – 2 шт
- Художественные стеклоизделия – 1 шт
- Хрустальная и стеклянная посуда – 1 шт

**Тема: Керамические товары**

- Рациональные и нерациональные конструкции отдельных участков корпуса и приставных деталей фарфоровых изделий – 2 шт
- Схема процесса изготовления фарфоровых изделий – 1шт
- Декорирование фарфоровых изделий №1,2 - 2 шт
- Комплектные фарфоровые изделия – 1 шт
- Художественные фарфоровые изделия – 1 шт
- Фарфоровая посуда – 1 шт
- Майоликовые изделия – 1 шт
- Керамическая посуда – 1 шт
- Фасоны чайников – 1 шт
- Фасоны чашек – 1 шт

**Тема: Металлохозяйственные товары**

- Столовые приборы – 1 шт
- Ассортимент мельхиоровой и стальной посуды – 1 шт

**Тема: Мебельные товары**

- Виды гнутоклеевых деталей мебели – 1 шт
- Соединения – 1 шт

Схема устройства для вклеивания криволинейных заготовок из шпона – 1 шт  
Устройство для гнутья и запрессовки пропиленных заготовок – 1шт  
Наборы облицовок из шпона – 1 шт  
Схема цепного гнутарного станка – 1 шт  
Гнутарный станок для гнутья на замкнутый контур – 1 шт  
Пороки древесины – 1 шт

**Тема: Текстильные волокна**

Классификация текстильных волокон  
Строение природных волокон  
Таблица распознавания текстильных волокон

**Тема: Ткачество. Ткацкие переплетения**

Схема ткацкого станка  
Схема машины жаккарда  
Главные и производные переплетения тканей  
Мелкоузорчатые переплетения  
Сложные переплетения

**Тема: Швейные товары**

Маркировка женской одежды  
Маркировка мужской одежды  
Маркировка одежды для девочек  
Строение мужской фигуры

**Тема: Трикотажные товары**

Петлеобразование на язычковых иглах  
Петлеобразование на крючковых иглах  
Рисунчатые поперечновязанные переплетения  
Главные и производные поперечновязанные трикотажные переплетения  
Основовязанные трикотажные переплетения  
Маркировка мужского трикотажа  
Маркировка женского трикотажа  
Маркировка детского трикотажа

**Тема: Пушно-меховые товары**

Топография шкурок  
Способы съема шкурок

**Тема: Ковровые изделия**

Молдавский орнамент  
Туркменский орнамент  
Русский орнамент  
Эстонский орнамент  
Киргизский орнамент

**Тема: Музыкальные товары**

Клавиатура рояля  
Щипковые инструменты  
Смычковые инструменты  
Язычковые инструменты  
Электромузыкальные инструменты

**Тема: Фототовары**

Затворы  
Схема однообъективного и двухобъективного зеркального аппарата  
Схема фотографических объективов  
Кинокамеры

**Тема: БРЭА**

Блок-схема радиоприемников  
Испытательная таблица ТВ  
Блок-схема телевизора  
Устройство кинескопа

**Тема: Спортивные товары**

Охотничьи ружья  
Велосипеды

**Тема: Оргтехнические товары**

Чертежные инструменты

**Дидактические материалы:**

- Сборник инструкционных карт практических занятий
- Нормативные документы в области стандартизации (ГОСТы, Технические регламенты)
- Методические рекомендации по выполнению курсовой работы

- Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы
- Папки с дидактическими материалами по темам:
  - Товары из пластмасс
  - Товары бытовой химии
  - Стекланные товары
  - Керамические товары
  - Металлохозяйственные товары
  - Мебельные товары
  - Строительные товары
  - Электробытовые товары
  - Музыкальные товары
  - Игрушки
  - Спортивные, охотничьи и рыболовные товары
  - Ювелирные товары
  - Фототовары
  - Бытовые электронные товары
  - Часы
  - Изделия НХП и сувениры
  - Текстильные товары
  - Ковры и ковровые изделия
  - Нетканые текстильные материалы
  - Швейные товары
  - Трикотажные товары
  - Обувные товары
  - Пушно-меховые и овчинно-шубные товары
  - Парфюмерно-косметические товары
  - Галантерейные товары
- **Каталоги по темам**
  - Аудио и видеотехника
  - Бытовая техника
  - Мебельные товары
  - Парфюмерные товары
  - Косметические товары
  - Фототовары
  - Изделия НХП
  - Обувные товары
  - Швейные товары
  - Трикотажные товары
  - Ювелирные товары
  - Товары бытовой химии

***Натуральные образцы непродовольственных товаров:***

- Швейные изделия – 50 шт.
- Трикотажные изделия – 50 шт.
- Обувные товары – 20 пар
- металлохозяйственные товары – 30 шт.
- Фарфоровые изделия – 50 шт.
- Пластмассовые изделия – 50 шт.
- Кожаная галантерея – 10 шт.
- Игрушки – 50 шт.
- Коллекция текстильных волокон – 21 шт.
- Коллекция металлов и сплавов – 2 шт.
- Коллекция стекла и изделий из стекла – 20 шт.
- Электробытовые товары – 5 шт.
- Коллекция поделочных камней – 10 шт.
- Коллекция образцов тканей
- Коллекция образцов обоев
- Коллекция образцов часов
- Товары бытовой химии
- Коллекция образцов мебельных тканей
- Музыкальные товары – 7 шт.
- Фотоаппараты – 10 шт.

***Типовое оборудование кабинета***

- Лупы ученические – 11 шт.
- Пинцеты-зажимы - 16 шт.
- Мягкие метры – 17 шт.

#### **Кабинет № 401**

##### **«Менеджмента. Маркетинга. Управления персоналом.»**

**Техническое оснащение (оборудование обеспечивает возможность online трансляции и проведения web-семинаров):**

- Интерактивная доска
- Компьютер
- Проектор
- Колонки
- Электронный флип-чарт

**Дидактический материал:**

- Сборники нормативных документов в области торговли
- Сборники практических работ
- Сборники аудиторной самостоятельной работы
- Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
- Раздаточный материал по темам
- Курсовые, творческие и исследовательские работы
- Видеофильмы

**Журналы:**

- «Сильные кадры»,
- «Репутация»,
- «Новости маркетинга»
- «Управление персоналом»
- «Новости торговли»

**Оборудование кабинета:**

- Стенка – 1 шт.
- Столы - 12 шт., 4 шт. (угловых)
- Стол преподавателя – 1 шт.
- Стулья - 28 шт.
- Доска
- Кафедра

#### **Кабинет № 313**

##### **«Теории бухгалтерского учета. Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита»**

**Техническое оснащение:**

- Компьютер (с ПО)
- Мобильная интерактивная доска
- Проектор
- Документ камера
- ЭКВМ - 15шт.

**Оборудование кабинета:**

- Столы 16 шт.
- Стулья 31 шт.
- Кафедр 1 шт.
- Доска 1 шт.
- Стенка 1 шт.
- Информационные носители 7 шт.:
  - Герб бухгалтеров;
  - Лука Пачоли;
  - Классификация активов предприятия;
  - Классификация источников предприятия;
  - Счета учета хозяйственных средств и источников;
  - Счета учета хозяйственных процессов;

**Наглядные пособия:**

- Типовые бланки по дисциплинам «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский учет»:
- Документы по товарным операциям в оптовой и розничной торговле: доверенность, накладная, счет-фактура, товарно-транспортная накладная, акт на порчу, бой, лом, инвентаризационная ведомость, акт результатов инвентаризации, товарный отчет, журнал регистрации счет-фактур, Книга Покупок, Книга Продаж, Журнал ордер по К 41.
- Документы по кассовым операциям: кассовые ордера, кассовая книга, акт результатов инвентаризации денежных средств, журнал регистрации кассовых ордеров, Журнал ордер по К 50, 51.
- Документы по учету расчетов с подотчетными лицами: авансовые отчеты, журнал ордер по К 71.
- Документы по учету труда и зарплаты: табель учета рабочего времени, расчетно-платежная ведомость, Журнал ордер по К 70.
- Документы по учету ОС: инвентарная карточка, акт приема-передачи объекта ОС (кроме зданий, сооружений), акт о приеме-передаче здания (сооружения), акт о приеме-передаче групп объектов ОС (кроме зданий, сооружений), накладная, акт о списании объекта ОС (кроме автотранспортных средств), акт о списании автотранспортных средств, инвентарная карточка учета объекта ОС, инвентарная карточка группового учета объектов ОС, инвентаризационная ведомость, акт результатов инвентаризации.
- Документы по учету сырья, готовой продукции в предприятии общественного питания: план меню, калькуляционная карточка, отчет о движении продуктов и тары на кухне, акт о реализации изделий кухни, дневной заборный лист, требование накладная, инвентаризационная ведомость, акт результатов инвентаризации.
- Учетные регистры: ведомости, журналы ордера.

**Сборники по первичным формам документов и бухгалтерской отчетности:**

- Документация по оптовой торговле - 15 шт;
- Документация по розничной торговле - 15 шт.
- Документация кассовых операций - 15 шт.
- Документация банковских операций - 15 шт.
- Документация по учету труда и з/платы - 15 шт.
- Документация по учету ОС - 15 шт.
- Документация в ПОП - 15 шт.
- Бухгалтерская отчетность - 15 шт.
- Договора материальной ответственности - 15 шт.

**Методическое обеспечение:**

- учебно-методический комплекс ПМ.01 «Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации», ПМ.02 «Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации», ПМ.03 «Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами», ПМ.04 «Составление и использование бухгалтерской отчетности»
- Сборники практических работ по ПМ.01 - 15 шт.
- Сборники практических работ по ПМ.02 - 15 шт.
- Сборники практических работ по ПМ.03 - 15 шт.
- Сборники практических работ по ПМ.04 - 15 шт.
- Сборники практических работ по дисциплине «Аудит» - 15 шт.
- Сборники самостоятельной работы по ПМ.01 ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04

**Кабинет № 310**

**«Истории. Психологии и этики профессиональной деятельности.**

**Деловой культуры. Тренинговый кабинет.**

**Техническое оснащение:**

- Компьютер (с ПО)
- Мобильная интерактивная доска
- Проектор
- Документ камера
- Колонки SVEN SPS-611S дер2.0 — 2 шт
- Удлинитель
- DVD-плеер Samsung DVD-P171
- Магнитола LG CD-580 AX

### **Дидактические материалы:**

- Учебно-методический комплекс по дисциплине «История»;
- Учебно-методический комплекс по дисциплине «История, литература, культура родного края»;
- Методическая разработка открытого урока: «4 ноября – День Народного Единства»;
- Методическая разработка открытого урока: «Причины и начало Первой мировой войны»;
- Методическая разработка открытого урока: «История России: Первая мировая война»;
- Методическая разработка внеклассного занятия, викторины, посвящённой победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Знаем и помним»;
- Технологическая карта урока «Причины и начало Первой мировой войны»;
- Технологическая карта урока «Сверхдержавы: США и СССР. «Холодная война»»;
- Методическая разработка внеклассного занятия на тему: «Мы выбираем. Избирательное право гражданина Российской Федерации»;
- Методическая разработка открытого видеосалона на тему: «Береги свою планету!»;
- Методическая разработка внеклассного мероприятия на тему: «Финно-угорский мир: культура моего народа»;
- Методическая разработка внеклассного занятия мероприятия «Мир моих увлечений»;
- Рефераты и исследовательские работы студентов (2008-2016 гг.);
- Учебные презентации;
- Всемирная история: электронный учебник. 3-е изд., перераб. и доп. Под ред. Поляка Г.Б., Марковой А.Н. М.: ЮНИТИ-ДАНА;
- История России: электронный учебник для студентов вузов. Под ред. Поляка Г.Б. 3-е изд., перераб. и доп. М.: ЮНИТИ-ДАНА;
- CD-диски с материалами к урокам истории (научно – методический журнал «История» - М.: Издательство «Первое сентября»);
- Документальные и художественные фильмы по дисциплинам «История» и «История, литература, культура родного края»;
- Сборники заданий для самостоятельной работы;
- Сборник документальных и художественных фильмов;
- Учебные презентации.

### **Учебная литература:**

- Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России, конец XVII-XIX век. 10 класс.- М.: Просвещение, 2010. – 336 с
- Загладин Н.В., Симония Н.А. Всемирная история. История России и мира с древнейших времен до конца XIX века: Учебник для 10 класса. М.: Русское слово, 2011. – 400 с.
- Загладин Н.В., Симония Н.А. История России и мира в XX-начале XXI века. 11 класс. М.: Русское слово, 2011. – 480 с.
- Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История России XX-начало XXI века. М.: Русское слово, 2009. – 260 с.
- Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII века.10 класс. М.: Просвещение, 2009. – 336 с.
- Шестаков В.А. История России XX-начало XXI века. М.: Просвещение, 2008. – 399 с.

### **Плакаты по темам:**

- Темперамент и характер;
- Радуга эмоций;
- Детство, Детство...
- Семь нот поющие в душе или что такое психология;
- Мой мир;
- Этот день победы!
- Край родной, навек любимый.

### **Оборудование кабинета:**

- Столы учебные – 32 шт.
- Стулья – 32 шт.
- Стул учительский – 1 шт.
- Стол учительский – 1 шт.
- Стенка – 1 шт.
- Кафедра – 1 шт.
- Доска – 1 шт.
- Диван – 1 шт.
- Тумба под телевизор – 1 шт.
- Стенды – 2 шт.

- Шторы на окна – 10 шт.
- Ресепшн – 1 шт.
- Подставка – 1 шт.
- Стеллажи – 2 шт.
- Журнальный столик – 1 шт.

### Кабинет № 403

#### «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Экономической теории. Русского языка и литературы»

#### *Техническое оснащение:*

- Интерактивная доска InterWrite Board 1077B Interwrite Learning. США 11010408319
- Проектор Infocus X15, Китай 11010408318
- Системный блок АТХ SP350W Pentium 4 524 M00073757
- Монитор
- Сплиттер
- Презентер
- Колонки

#### *Дидактический материал:*

- опорные конспекты по темам;
- учебное пособие по изучению творчества Мольера;
- каталог литературных и художественных памятников;
- списки учебной, дополнительной литературы;
- содержание основных учебных пособий и специализированных журналов;
- хрестоматийный материал;
- планы семинарских занятий;
- видеотека;
- учебные и дополнительные презентации;
- задания развивающего характера;
- задания для самостоятельной работы;
- исследовательские работы обучающихся, используемые в учебном процессе.
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и культура речи»
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык»
- учебно-методический комплекс по дисциплине «Русский язык и литература. Литература»
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и культура речи»
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине «Русский язык и литература»
- методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине «Русский язык и литература»
- комплект контрольных работ по дисциплине «Русский язык и литература».
- дидактический материал по дисциплине «Русский язык и литература. Литература » по темам:
  - Русская литература первой половины 19 века (творчество – А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, Н.В. Гоголя)
  - Русская литература второй половины 19 века (творчество – А.Н. Островского, И.А. Гончарова, И.С. Тургенева, Ф.И. Тютчева, А.А. Фета, Н.А. Некрасова, Н.С. Лескова, Ф.М. Достоевского, Л.Н. Толстого, А.П. Чехова)
  - Специфика литературы как вида искусства
  - Своеобразие литературного процесса первой половины 19 века
  - Своеобразие литературного процесса второй половины 19 века
  - Общая характеристика культурно-исторического процесса рубежа XIX и XX веков и его отражение в литературе
  - Русская литература рубежа XIX - XX в.в. (творчество И.А. Бунина, А.И. Kupрина)
  - Русская литература XX века (творчество – М. Горького, А. Блока, В.В. Маяковского, С.А. Есенина, М.И. Цветаевой, И.Э. Бабеля, М.А. Булгакова, М.А. Шолохова, А.А. Ахматовой, Б.Л. Пастернака, А.И. Солженицына, В.М. Шукшина)
  - Своеобразие поэзии начала XX века
  - Русский символизм
  - Своеобразие литературного процесса 20-х годов XX века
  - Своеобразие литературного процесса 30-х - начала 40-х годов
  - Своеобразие литературного процесса литературы периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет

Своеобразие литературного процесса 50-х – 80-х г.г.

Своеобразие литературного процесса последних лет. Обзор произведений современной литературы.

- Видеоматериалы по творчеству писателей:
  - Живой А.С. Пушкин
  - Лермонтов (2014)
  - Птица - Гоголь (Фильм Леонида Парфёнова)
  - Война и мир / (1965)
  - Акунин Борис. Статский советник
  - Чехов А.П. Рассказы
  - И вечный бой... Из жизни Александра Блока
  - Колдунья
  - Личное дело Анны Ахматовой
  - Беседы с Солженицыным
  - Без солнца
  - Смертный враг
  - Тихий Дон / (1957)

**Оборудование кабинета:**

- Шкаф-стенка
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Столы ученические — 32 шт.
- Стулья ученические — 35 шт.
- Информационные носители (стенды) — 6 шт.
- Кафедра

**Кабинет № 404**

**«Коммерческой деятельности. Организации коммерческой деятельности и логистики.  
Междисциплинарных курсов.»**

**Лаборатория**

**«Логистики. Компьютеризации профессиональной деятельности»**

**Техническое оснащение:**

- Компьютеры -13 шт.
- Телевизор
- Колонки

**Дидактический материал:**

- Сборники нормативных документов в области торговли
- Натуральные образцы упаковки товаров
- Методические рекомендации по выполнению курсовой работы
- Раздаточный материал по темам
- Видеофильмы

**Журналы:**

- «Сильные кадры»,
- «Репутация»,

**Оборудование кабинета:**

- Столы - 28 шт.
- Стулья – 43 шт. (13 компьютерных+30 обычные)
- Доска
- Стенка
- Кафедра
- Флипчарты- 7 шт.

**Кабинет № 405**

**«Информационных технологий в профессиональной деятельности.  
Информатики и информационно-коммуникационных технологий  
в профессиональной деятельности. Математики и статистики»**

**Техническое оснащение:**

- Компьютеры - 13 шт.

**Программное обеспечение:**

- Пакет офисных приложений Microsoft office
- Информационно-правовая система «Кодекс»
- Операционная система (системы) -, Microsoft Windows
- Пакет стандартных офисных приложений
- Приложения для работы в Интернете
- Антивирусная программа - Dr.Web
- Информационно-справочная правовая система - ИПС КОДЕКС, Консультант Плюс
- Система тестового контроля (1 вид, для создания тестов)
- Программа для работы с файлами формата PDF
- Программы профессионального назначения (для торговли и общественного питания) 1С:Предприятие 8.2 (учебная версия)

**Дидактический материал:**

- Сборник методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы дисциплины «Информатика»
- Сборник практических работ по дисциплине «Информатика»
- Сборник лекций по дисциплине «Информатика»
- Сборник контрольных работ по дисциплине «Информатика»
- Раздаточный материал по дисциплине «Информатика»
- Сборник практических работ по дисциплине «Математика: алгебра и начала анализа; геометрия» по специальностям: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров», Технология продукции в общественном питании»; «Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий»
- Сборник практических работ по дисциплине «Математика: алгебра и начала анализа; геометрия» по специальностям: «Организация обслуживания в общественном питании», «Коммерция (по отраслям)», «Операционная деятельность в логистике», «Экономика и бухгалтерский учет»
- Сборник практических работ по дисциплине «Математика» по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет»
- Сборник практических работ по дисциплине «Математика» по специальностям: «Коммерция (по отраслям)»
- Сборник практических работ по дисциплине «Математика» по специальностям: «Организация обслуживания в общественном питании»
- Сборник практических работ по дисциплине «Математика» по специальностям: «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»

**Оборудование кабинета:**

- Стол компьютерный для преподавателя 1 шт.
- Столы компьютерные 12 шт.
- Столы 15 шт.
- Кресла офисные 12 шт.
- Стулья 26 шт.
- Доска
- Стенка

**Кабинет № 406**

**«Биологии. Микробиологии, физиологии питания, санитарии и гигиены»**

**Техническое оснащение:**

- Компьютер
- Интерактивная доска

**Дидактический материал:**

**таблицы и схемы:**

- А.С.Попов 1859-1905
- Аминокислотный состав мясных продуктов пищевая ценность в 100 грамм мясных продуктов пищевая ценность бульонов и супов
- Амфотерные гидроксиды
- Аскариды
- Ботулизм и его профилактика
- Бюретки
- Ваниль

- Варианты взаимоотношения между основными группами микроорганизмов в квашенных овощах и кисломолочных продуктов
- Виды деформаций деформации в быту моделирование деформаций деформация в технике
- Виды тары применяемой в предприятиях в общественного питания
- Витамин к
- Влияние температуры хранения на рост микроорганизмов в мясе
- Выживаемость холерного вибриона
- Гетероциклические соединения алкалоиды (производные пурина)
- Гетероциклические соединения.
- Гигиеническая подготовка работников кондитерского кремового производства
- Гигиеническая подготовка работников торговли и общественного питания 2 шт
- Гигиеническая подготовка работников кондитерского кремового производства
- Гортань и органы полости рта при дыхании (а) и глотании (б)
- Кожа
- Количество колоний микробов в рыбном фарше в зависимости от сроков хранения
- Конденсаторы различных типов
- Круговорот азота в природе
- Куркума
- Лентец широкий
- Микроорганизмы
- Микроорганизмы зубного налёта
- Микроскоп
- Моль
- Мускатный орех
- Мытье и сушка посуды
- Мясо и мясные продукты
- Мясо под микроскопом
- Недельное меню школьных завтраков
- Новости химии
- Нормы санитарной одежды
- Обозначения катушек индуктивности и дросселей
- Образование водородных связей в молекулах воды и спирта
- Обычная сервировка обеденного стола
- Определение скоростей молекул
- Острицы
- Относительность промежутков времени
- Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева.
- Питательная ценность белков
- Пищевая ценность 100, готовых каш
- Пищевые отравления
- Подъёмно-транспортные средства применяемые на складах предприятий общественного питания
- Посуда горячего цеха. Ее виды и назначения
- Потребление молока и молочных продуктов на душу населения
- Правильное мытье рук
- Правильное хранение уборочного инвентаря
- При посещении туалета
- Приготовление дезинфицирующих растворов
- Применение электролизов
- Примерное меню учащихся профессионально технических училищ
- Производственный инвентарь применяемый в кондитерском цехе
- Пространственная изомерия бутилена
- Раздаточный инвентарь
- Различия пищевых инфекций и пищевых отравлений
- Растения ядовитые
- Сальмонеллез и его профилактика
- Санитарная одежда
- Схема строения мицелла
- Соединение r82931 используемое в борьбе со СПИДом
- Смыть с рук
- Содержание пищевых веществ в 100 граммах напитков
- Содержание этанола в продуктах питания
- Сроки и правила хранения особо скоропортящихся продуктов при температуре не выше 6

- Сроки прохождения медицинских осмотров
- Сроки хранения скоропортящихся продуктов
- Строение внутренних органов человека
- Строение глаза
- Схема гальванического элемента
- Схема получения сахара
- Схема растворения и электролитическая ассоциация
- Схема строения органов пищеварения
- Схема углеводов
- Таблица по анатомии и физиологии и гигиене человека
- Телевидение
- Температура блюд при раздаче
- Тепловое расщепление в технике
- Техника работы с пипетками
- Торговое оборудование
- Форма бактерий
- Цепни
- Циклический ускоритель
- Цоколевка ламп
- Шафран
- Электрохимическое получение натрия
- Энергетическая система
- Этилен

#### **Методический материал:**

- Методические разработки по проведению практических работ по микробиологии.
- Методические разработки по проведению лабораторных работ по микробиологии.
- Методические разработки по проведению лабораторных работ по биологии.
- Методические разработки по проведению практических работ по биологии.
- Методические разработки по проведению практических работ по физиологии питания.
- Методические разработки учебных занятий по биологии.

#### **Оборудование кабинета:**

- Доска
- Кафедра
- Стенка 3-х секционная
- Стол преподавателя (ТОРГ-58)
- Стол преподавателя (ТОРГ-63)
- Стул преподавателя
- Стол ученический (Торг – 63) – 15 шт.
- Стулья ученические – 26 шт.
- Тумба под таблицы
- Доска для презентаций

#### **Доклады и Рефераты:**

- Международная черная книга
- Международная красная книга
- Красная книга Удмуртии
- Красная книга России
- Гербарии
- Доисторический мир
- Кайнозойская эра
- Доисторическое развитие жизни на Земле

#### **Лаборатория № 407**

**«Химии. Микробиологии, санитарии и гигиены. Метрологии и стандартизации»**

#### **Оборудование:**

- Стол ученический – 5шт.
- Стулья ученические – 16 шт.
- Вытяжной шкаф
- Электроплитка

- Электродуховка СНОЛ (муфельная печь)
- Прибор для определения влажности пищевых продуктов и сырья (прибор Чижовой)
- Охладитель
- Шкаф сушильный СЭШ
- Весы аптечные ВА-4М – 3 шт.
- Весы аналитические ВЛР
- Весы электронные ОНАУС
- Микроскопы «Микромед» (учебные) – 14 шт.
- Микроскоп бинокулярный (преподавательский)
- Микроскоп (старые) – 2шт
- Ионметр карманный HANNA
- Прибор для определения пористости хлеба по методу Завьялова (прибор Журавлевой)
- Аквадистиллятор ДЭ-4
- Рефрактометр
- Гигрометр психометрический ВИТ-1
- Гигрометр психометрический ВИТ-2
- Фотоэлектроколориметр КФК-2 УХЛ
- Набор разновесов
- Набор ареометр
- Водяная баня
- Песочные часы на 10 мин – 3шт.
- Песочные часы на 5 мин – 2шт.
- Секундомер
- Шкаф сушительный
- Термостат
- Химическая посуда

#### Лаборатория № 409

#### **«Информационных технологий в профессиональной деятельности. Информатики и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности»**

##### ***Техническое оснащение:***

- Компьютер для преподавателя
- Компьютеры 12 рабочих мест
- Сканер
- Мультимедийный проектор
- Рулонный экран (1,5м\*2м)
- Wi-fi роутер

##### ***Программное обеспечение:***

- Операционная система (системы) - Apple Mac OS X, Microsoft Windows
- Пакет стандартных офисных приложений
- Приложения для работы в Интернете
- Антивирусные программы - 360 Total Security
- Программа для работы с файлами формата PDF
- Программы профессионального назначения (для торговли и общественного питания, гостиничного сервиса) на платформе 1С:Предприятие. 8.2

##### ***Дидактический материал:***

- Сборники практических работ по дисциплине ИТПД (всего 26 работ) - 13 шт.
- Лекционные материалы по всем темам курса (в т.ч. в электронном виде),
- Схемы (в т.ч. авторской разработки), таблицы по отдельным темам
- Методические рекомендации по изучению дисциплины
- Комплект тестов (от 2 до 12 вариантов) для проведения текущего контроля знаний - 25 шт. (в т.ч. в режиме онлайн)
- Образцы выполненных самостоятельных работ
- Образцы выполненных обучающихся проектов (рефераты, творческие и исследовательские работы, тесты, кроссворды, словари),
- Сборник дидактических игр (с подготовленным дидактическим материалом – авторская разработка)
- Сборник справочных материалов и заданий для организации самостоятельной работы для обучающихся
- Контрольные работы 3 (10 - 15 вариантов с методическими рекомендациями) для текущего контроля
- Индивидуальные карты знаний по дисциплине для организации самоконтроля обучающихся

- Система электронного учёта (журнал) всех видов учебной деятельности
- обучающихся (авторская разработка)

#### **Литература:**

- 1С:Предприятие 8. Конфигурация «Управление торговлей». Редакция 11. Описание. Часть 1-2., фирма «1С» (документация к программе), 2012-13. – 1400 с. Документация ко всем программам 1С есть в библиотеке
- Ключко И.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Ключко И.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 236 с.
- Филимонова Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник., – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 381 с., (СПО).
- 13 экз.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности : учеб. пособие для сред. проф. образования / Е. В. Михеева. 2-е изд., стер. М. : Академия, 2005. 384 с. (Допущено Министерством образования РФ в качестве учеб. пособия для студентов образоват. учреждений сред. проф. образования).

#### **Оборудование кабинета:**

- Компьютерные столы – 12 шт.
- Учебные столы - 15 шт.
- Стол преподавателя
- Стулья ученические - 26 шт.
- Стулья компьютерные – 12 шт.
- Учебная доска
- Шкаф для размещения учебно-методического материала

### **Кабинет № 411**

#### **«Права. Правового обеспечения профессиональной деятельности. Экологических основ природопользования»**

#### **Техническое оснащение:**

- Системный блок
- Монитор
- Колонки

#### **Дидактический материал:**

##### **Нормативная литература:**

- Конституция РФ 1993г — 16 шт.
- Конституция УР — 2 шт.
- Гражданский кодекс РФ — 16 шт.
- Трудовой кодекс РФ — 16 шт.
- Уголовный кодекс — 16 шт.
- Семейный кодекс РФ — 10 шт.
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях — 16 шт.
- Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации — 16 шт.
- Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации - 16 шт.
- Федеральный закон «О защите прав потребителей»— 16 шт.
- Федеральный закон «Об обществах с ограниченной ответственностью»
- Федеральный закон «Об акционерных обществах»
- Постановление Правительства Российской Федерации №1036 от 15.08.97г. «Правила оказания услуг общественного питания»
- Сборник федеральных законов и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность:
  - «О лицензировании отдельных видов деятельности»
  - «О защите конкуренции»
  - «О рекламе»
  - «Защита прав юридических лиц индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)»
  - «О занятости населения в Российской Федерации
  - Правила торговли (сборник постановлений Правительства РФ)
  - Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по количеству
  - Инструкция о порядке приемки продукции производственно-технического назначения и товаров народного потребления по качеству

#### **Учебная литература:**

- Комментарий к Трудовому кодексу Российской Федерации (постатейный). Новая редакция/О.В.Смирнов (и др.); отв.ред. М.О. Буянова, И. А. Костян. - 7-е изд.,перераб. и доп.- М.: Кнорус, 2009.

**Оборудование кабинета:**

- Столы - 16 шт.
- Стулья - 28 шт.
- Кафедра
- Стенка

**Кабинет № 103 Спортивный зал**

**Техническое оснащение:**

- Маты – 5 шт.
- Столы (настольный теннис) – 3 шт.
- Мячи (волейбольные) – 25 шт.
- Мячи (баскетбольные) – 25 шт.
- Эстафетные палочки – 25 шт.
- Шахматы – 2 шт.
- Шашки – 2 шт.
- Сетка волейбольная – 1 шт.
- Кольца баскетбольные – 2 шт.
- Щиты баскетбольные – 2 шт.
- Скамейка гимнастическая – 3 шт.
- Дартс – 2 шт.

**Методические рекомендации для практических работ:**

- Методические рекомендации по волейболу
- Методические рекомендации по баскетболу
- Методические рекомендации по гимнастике
- Методические рекомендации по легкой атлетике

**Оборудование кабинета:**

- Принтер
- Компьютер – 2 шт.

**Лыжная база**

**Техническое оснащение:**

- Комплект (лыжные ботинки, палки лыжные, лыжи) – 50 шт.

**Методические рекомендации для практических работ:**

- Методические рекомендации по лыжной подготовке

**Кабинет № 2 «Иностранного языка.**

**Адаптированный учебный кабинет - специализированная лаборатория»**

**Техническое оснащение:**

- Магнитофон LG
- Рулонный экран
- Компьютер (монитор XEROX, системный блок SPS – 607, клавиатура, мышь)
- Персональный компьютер (7 шт.)
- Мобильная интерактивная доска
- Проектор
- Документ камера
- 

**Дидактический материал:**

- наглядные пособия: грамматические таблицы (времена активного и пассивного залога, правила чтения, конструкция there is, there are, герундий и инфинитив)
- по грамматике
- по лексике

- тексты для дополнительного чтения
- профессиональные тексты по всем специальностям
- страноведческий материал
- по разделам общеобразовательного курса: «Кухни мира», «Страноведение»
- «Продовольственный товар», «Непродовольственные товары»,
- «Формы организации бизнеса», «Меню. Типы меню, «Сервировка стола»
- учебно-методический комплекс по специальности
- методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы
- дидактический раздаточный материал по **разделам**:
  - «Вводно-коррективный курс»
  - «Страна изучаемого языка»
  - «Деловая поездка»
  - «Деловая поездка. В гостинице»
  - «Деловая поездка. У врача. В поисках нужного адреса»
  - «Хозяйственно-финансовая деятельность предприятия»
  - «Грамматика»
- методические разработки учебных занятий и внеклассных мероприятий
- фильмы для формирования навыков и умений аудирования на английском языке: «Fairy travelling», «Ratatouille», «Чарли и шоколадная фабрика», «Один дома»

#### **Оборудование кабинета:**

- Стенка секционная
- Доска классная.
- Столы ученические - 18 шт.
- Стулья ученические - 27 шт.

### **Кабинет психологической разгрузки** **(Сенсорная комната)**

#### **Техническое оснащение:**

- **Рабочее (учебное) место с техническими средствами для обучения студентов с нарушениями слуха.** В состав рабочего места входят:
  - Электроакустический программно-коррекционный комплекс для слухоречевой реабилитации и коррекции АТУ (устройство для работы слухоречевых тренажеров, наушники с электретным подвесным микрофоном, электретный микрофон настольный, настольная подставка для электретного микрофона, сумка для переноски и хранения, кабель для подключения к ППК)
  - Портативный персональный компьютер LENOVO
- **Рабочее (учебное) место с техническими средствами для обучения студентов с нарушениями зрения.** В состав рабочего места входят:
  - Портативный учебный комплекс для работы с текстом и управления различными компонентами информационно-образовательной среды (портативное устройство для преобразования текста в речь, программно-развивающий модуль универсального доступа)
  - Портативный персональный компьютер LENOVO
  - Сетевой кабель
  - Методические рекомендации по установке и применению программы
  - Сумка для переноски
- **Коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию, коррекции слуха и речи в образовательных организациях.** В состав комплекса входят:
  - CD-диск с программным обеспечением «Живой звук 3.01»
  - Описание и инструкция по эксплуатации программного комплекса «Живой звук 3.01»
  - Методические рекомендации по использованию программы «Живой звук 3.01»
  - Портативный персональный компьютер LENOVO
  - Колонки (1 комплект)
  - Микрофон
- **Программно-модульный комплекс для проведения психолого-педагогического обследования.** В состав комплекса входят:
  - Диагностический модуль для оценки личностных отклонений подросткового возраста

- Диагностический модуль для оценки развития социальной ответственности подростков
- Диагностический модуль для оценки функциональных ресурсов ребенка
- Диагностический модуль для оценки психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков
- Диагностический модуль для исследования интеллектуальной сферы ребенка
- Диагностический модуль для оценки общего уровня развития интеллекта и его отдельных компонентов
- Диагностический модуль для исследования произвольного внимания
- Диагностический модуль для оценки фактора общего интеллекта
- Портативный персональный компьютер LENOVO

#### **Дидактические материалы:**

- Методические рекомендации по использованию программы «Живой звук 3.01»
- Методика диагностики показателей и форм агрессии
- Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению
- Опросник для идентификации акцентуаций характера у подростков
- Тест отсчитывания минуты
- Метод исследования уровня субъективного контроля
- Фрайбургский многофакторный личностный опросник
- Опросник уровня субъективного контроля
- Опросник-диагностика уровня морально-этической ответственности личности
- Методика определения деструктивных установок в межличностных отношениях
- Тест-опросник исследования волевой саморегуляции
- Методика самоконтроля в общении
- Копинг-тест
- Методика «Мотивация аффилиации»
- Методика диагностики социально-психологической адаптации (СПА)
- Методическое пособие по описанию технологий групповой и индивидуальной работы по развитию ответственности у подростков группы риска.
- Набор тестов (7 шт.) по выявлению разных компонентов риска школьной дезадаптации
- Набор методик для психологического сопровождения профилактических и реабилитационных программ, направленных на предупреждение или отказ от злоупотребления психоактивными веществами или аддиктивной реализации у детей и подростков
- Набор методик для выявления причин неуспеваемости, для диагностики интеллектуальных нарушений
- Методика оценки общего уровня развития интеллекта и его отдельных компонентов
- Прогрессивные матрицы Равена
- CD-диски с программами тестирования к каждому модулю.

#### **Оборудование кабинета:**

- проекционный дизайн «Виртуальная реальность» - 1 ед.
- каскад волоконно-оптических волокон «Звездный дождь» с пультом Д/У – 2 ед.
- небьющееся зеркало - 1 ед.
- светозвуковая панель «Бесконечность» - 1 ед.
- подвесное кресло «Лепесток» - 1 ед.
- пуфы - 4 ед.
- светильник «Пламя» - 1 ед.
- интерактивная воздушно-пузырьковая трубка «Luxe» для сенсорного уголка – 2 ед.
- мягкое основание для колонны - 2 ед.
- напольное покрытие -25 кв.м
- мобильная перегородка -5 ед.
- компьютерный стол -1 ед.
- стул - 4 ед.
- шкаф для документов - 1 ед.
- многофункциональное устройство - 2 ед.
- интерактивная песочница – 1 ед.

#### **Кабинет № 108 Актовый зал**

#### **Техническое оснащение:**

##### **Видеотехника:**

- Ноутбук Aser Aspire 11010408173
- Мультимедиа проектор (каб.310) 11010409362

- DVD плеер THOMSON M00073208
- Видеоплеер Самсунг 0001300516
- Проигрыватель компакт дисков "PIONEER" 0001300054
- Минидиск M00073244

#### **Музыкальная аппаратура:**

- Акустическая система 5:1 0001300550
- Активная акустическая система "JET" 0001380449
- Активная акустическая система "JET" 0001380450
- Колонки ALTO MSA - Актив. 2пол. АС, 420Вт EIAJ, макс 124 дБ, динамик 15", 8 Ом, 27 кг 11010408305
- Колонки ALTO MSA - Актив. 2пол. АС, 420Вт EIAJ, макс 124 дБ, динамик 15", 8 Ом, 27 кг 11010408306
- Комплект коммутации (шнуры) 11010408311
- Микрокомпонентная система F-2165 LG M00073780
- Микшерный пульт Yamaha MG166CX 8/10 микр./лин. вх., 2-4 лин. стерео, процессор эффектов 11010408309
- Пульт "REOUP RM 400 PRO" 0001380451
- Радосистема двойная с микрофонами C4444L и D880 AKG WMS40Pro dual pres. 11010408307
- Радосистема двойная с микрофонами C4444L и D880 AKG WMS40Pro dual pres. 11010408308
- Радиосистема defender MIC - 155 M00074920
- Радиосистема Nady DKW-3 M00074918
- Набор из двух беспроводных микрофонов denn dwm200 M00075296
- Микрофон M00074520
- Микрофон M00074687
- Микрофон "DVS" M000072998
- Микрофон "Soni" M000072997
- Микрофон "Томпсон" M000072996
- Микрофон "Филиппс" M000072994
- Микрофон Labtec 534 M00074519
- Микрофон SNURE C-607 M000072742
- Держатель микрофонный M000071438
- Стойка микрофонная M000071437
- Стойка микрофонная 0001380454
- Стойка микрофонная 0001380455
- Музыкальный центр "AIWA JAX-T8" 0001300514
- Музыкальный центр "SAMSUNG" 0001380237
- Магнитола "Сони" M000073575
- Магнитола +CD Philips AX 1316 M00074496
- Магнитола CD M00073378
- Магнитола United RCD 7350 21010407023

#### **Аппаратура для видео-и фотосъемки**

- Видеокамера "Panasonic" 0001308015
- Видеокамера цифровая "Panasonic YDR-M50" 0001300518
- Фотоаппарат BenQ DC C640 21010408183
- Фотоаппарат цифровой Samsung STC-WB500B 11010409487
- Фотоаппарат цифровой Canon A460 S 21010407058

#### **Световая аппаратура**

- Свето музыка Involight BS1501 DMX - стробоскоп 1500 Вт, DMX - 512, звуковая активация 11010408310
- Зеркальный шар M000072657

#### **Музыкальные инструменты:**

- Пианино m000072394
- Синтезатор "УАМПНА" PSS - 51 0001300052
- Баян M000072417
- Гитара M00073033

#### **Методические рекомендации для практических работ:**

- Методические рекомендации самостоятельной работы блока «Сценическая речь»
- Методические рекомендации самостоятельной работы блока «Актёрское мастерство»
- Методические рекомендации самостоятельной работы блока «Сценическое движение»

#### **Оборудование зала:**

- Посадочные места – 176
- Стол для заседаний (2 шт)
- Кафедра
- Стол журнальный

