

ФЕСТИВАЛЬ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель Центра развития
движения «Абилимпикс»
в Ульяновской области
«17» января 2025 г.
С.А. Андреев



СОГЛАСОВАНО:

Директор ОГБУСО
Реабилитационного центра
для детей и подростков с
ограниченными возможностями
«Подсолнух»
«17» января 2025 г.
Т.А. Лучникова

РАЗРАБОТАНО:

Главный эксперт по компетенции
«17» января 2025 г.
С.В.Русских

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

Ремесленная керамика
(изготовление сувениров)

г. Ульяновск
2025

1. ОПИСАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

1.1. Актуальность компетенции.

На сегодняшний день умение работать с глиной входит в список прикладного искусства, начало которого уходит в далекое прошлое, но и в современности она приобретает все большую актуальность.

Керамика дает возможности создавать любую уникальную форму - посуда, различные украшения, предметы интерьера. Границ нет. И это стильно. Сейчас можно увидеть огромное количество керамистов, которые делают свои изделия используя различные техники. Керамика стала одним из самых популярных увлечений. Глину используют как материал в современном искусстве.

Проект, по своей стратегической задумке – это стремление вдохновить на творчество и научить ремеслу, придать сил для преодоления любых испытаний, помочь обрести уверенность в себе. Помочь человеку с ОВЗ поверить в себя, открыть в себе самом уникальный мир индивидуальных возможностей.

Особое место в проекте занимает работа над программами социальной адаптации людей с ОВЗ, инвалидов, а также разработка комплексных методик, позволяющих реализовать образовательно-просветительские задачи, психолого-педагогические проекты.

В настоящее время имеется большой опыт использования художественной керамики в ходе социальной адаптации лиц с ограничениями здоровья. Керамика в последнее время стала довольно популярным и эффективным направлением в практике социальной терапии и психотерапии. Именно как социально-психологическая технология играет большую роль в решении целого комплекса задач социальной реабилитации и адаптации.

2. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

2.1. Краткое описание задания

Школьники: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо из керамической массы по заданному образцу (фото 1) изготовить тарелку «Лист».

Студенты и специалисты: в ходе выполнения конкурсного задания необходимо из керамической массы по заданному образцу (фото 2) изготовить аромакамин «Дом».

Описывается задание для каждой категории участников с указанием вида работ (создания продукта), времени на выполнение задания, конечного результата выполнения задания.

При необходимости указываются используемые инструменты, расходные материалы, габаритные характеристики получаемого продукта.

Также может быть представлен эталон выполнения работы в виде фото, эскиза или схемы.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания

Категория участников	Ход выполнения работы	Время проведения	Полученный результат
Школьник	1 Отрезать нужное количество глины. 2 Раскатать пласт с помощью скалки. 3 Отмять рельеф листа на пласте с помощью скалки и формы. 4 Вырезать по форме изделие. 5 Придать форму тарелки с помощью поролона и пуансона.	На все задание 2 часа	Готовое изделие тарелка «Лист»

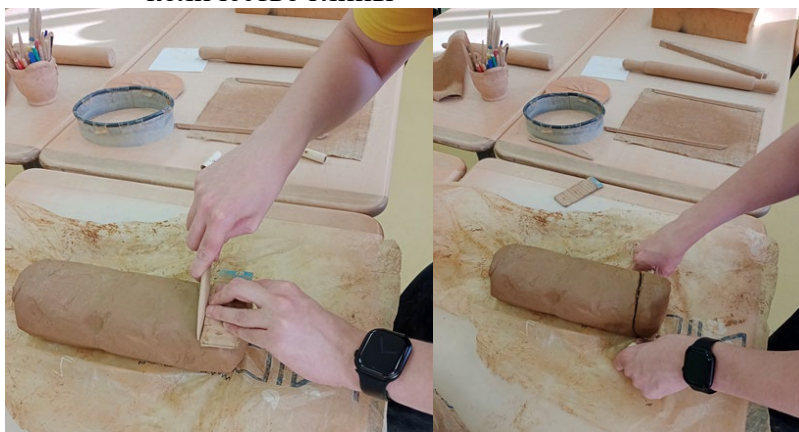
	6 Выровнять и замыть края. 7. Зачистить и замыть высохшее изделие. 8. Покрыть изделия глазурью методом окунания. 9. Затирка доньшка тарелки. 10. Убрать рабочего места.		
Студент/ Специалист	1. Отрезать нужное количество глины. 2. Раскатать пласт с помощью скалки. 3. Склеить из пласта цилиндр(стены). 4. Приклеить дно (пол) к цилиндру. 5. Слепить из пласта крышу и приклеить на цилиндр. 6. Слепить из пласта трубу и приклеить на крышу. 7. Убрать рабочее место. 8. Нанести фактуру. 9. Вырезать дверь и окна. 10. Приклеить декор. 11. Нанести глазурь с помощью кисти. 12. Убрать рабочее место	На все задание 2 часа	Готовое изделие аромакамиин «Дом»

2.3. Последовательность выполнения задания:

- организовать рабочее место;
- выполнить изделие, согласно данному описанию и иллюстрациям;
- привести рабочее место в порядок;
- уведомить об окончании работы.

Школьники:

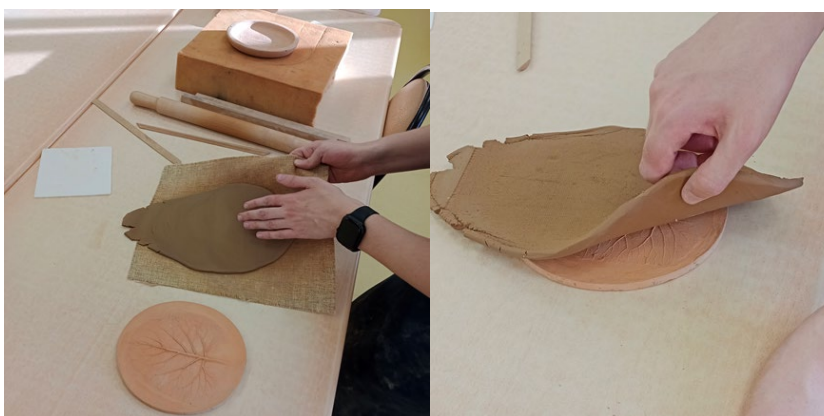
1. Подготовка рабочее место. Подготовка глины.
2. Используя картонную мерку, ставим метку и струной отрезаем нужное количество глины



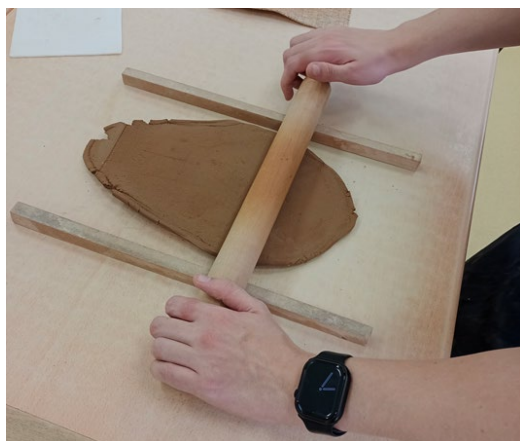
3. При помощи скалки раскатать равномерно пласт толщиной 0,5см. Для равномерной толщины используем рейки толщиной 5мм.



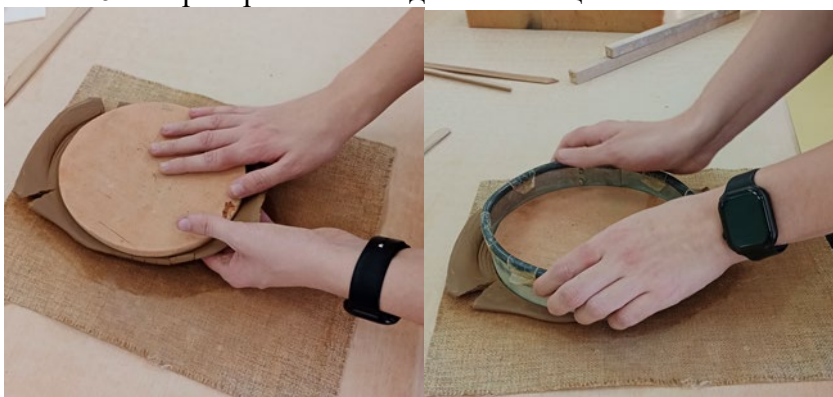
4. Положить пласт гладкой стороной на форму- шаблон.

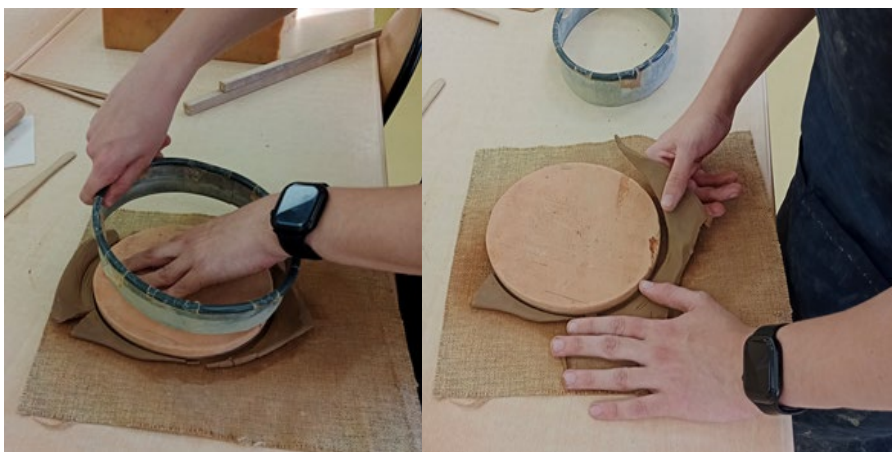


5. Скалкой раскатываем глину по шаблону. Толщину контролируем рейками толщиной 12мм.

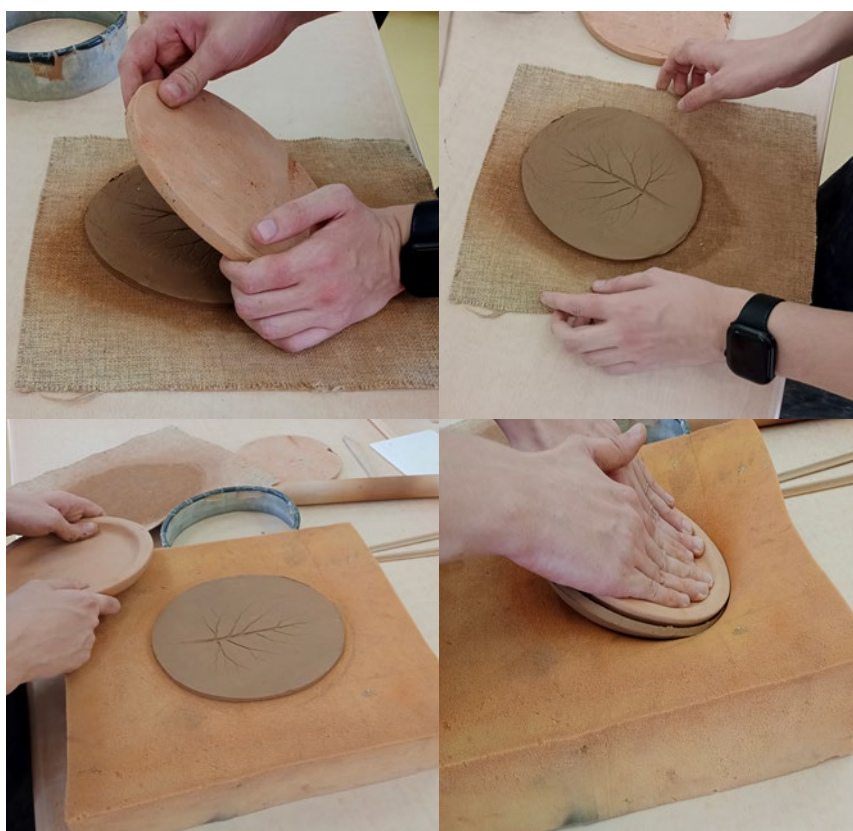


6. Переворачиваем изделие и специальным ножом по шаблону отрезаем лишнее.





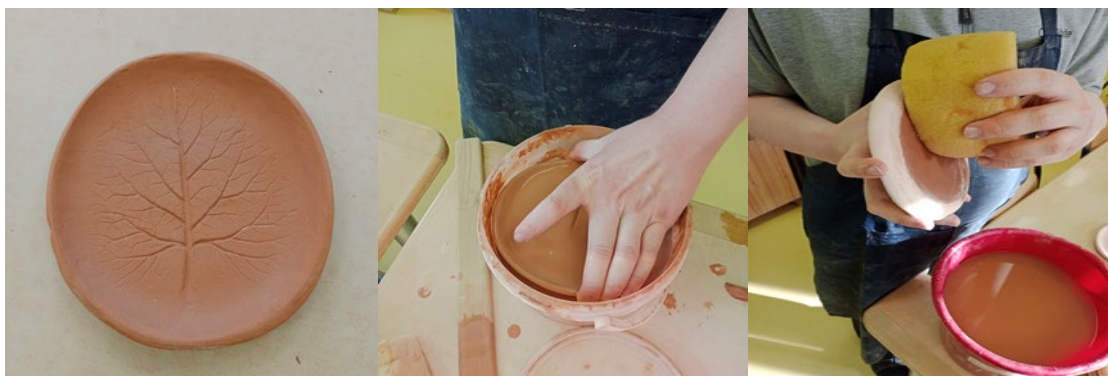
7. Полученную заготовку размещаем на поролон и придаем форму тарелки с помощью пуансона.



8. Снимаем тарелку с поролона вместе с пуансоном. Убираем пуансон. Аккуратно замываем края влажным поролоном. Сушим и отправляем в печь на утильный обжи



9. После утильного обжига покрываем глазурью способом - окунания. Вытираем дно. Отправляем в печь.



10. Готовые изделия.



Студенты/специалисты:

1. Подготовка рабочего места. Подготовка глины.
2. Отрезаем глину. Раскатываем пласт.

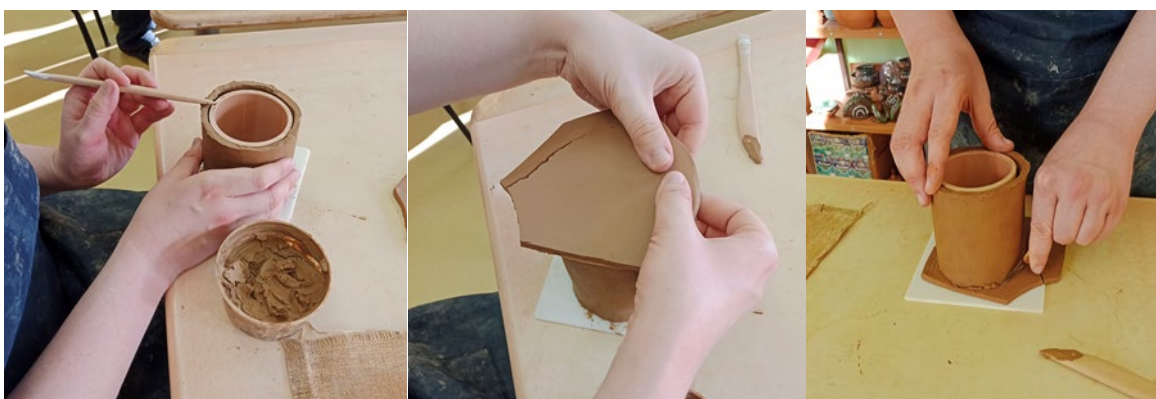


3. С помощью трубы формируем из пласта цилиндр(стены).

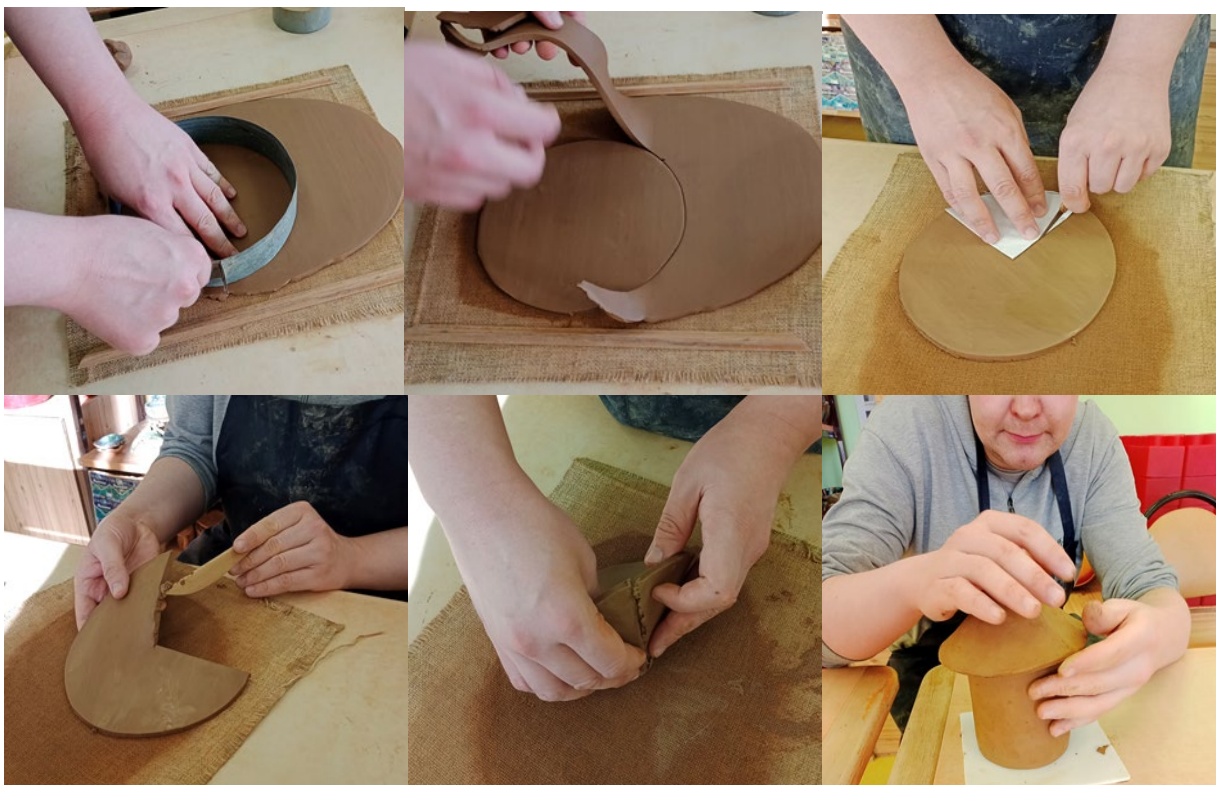




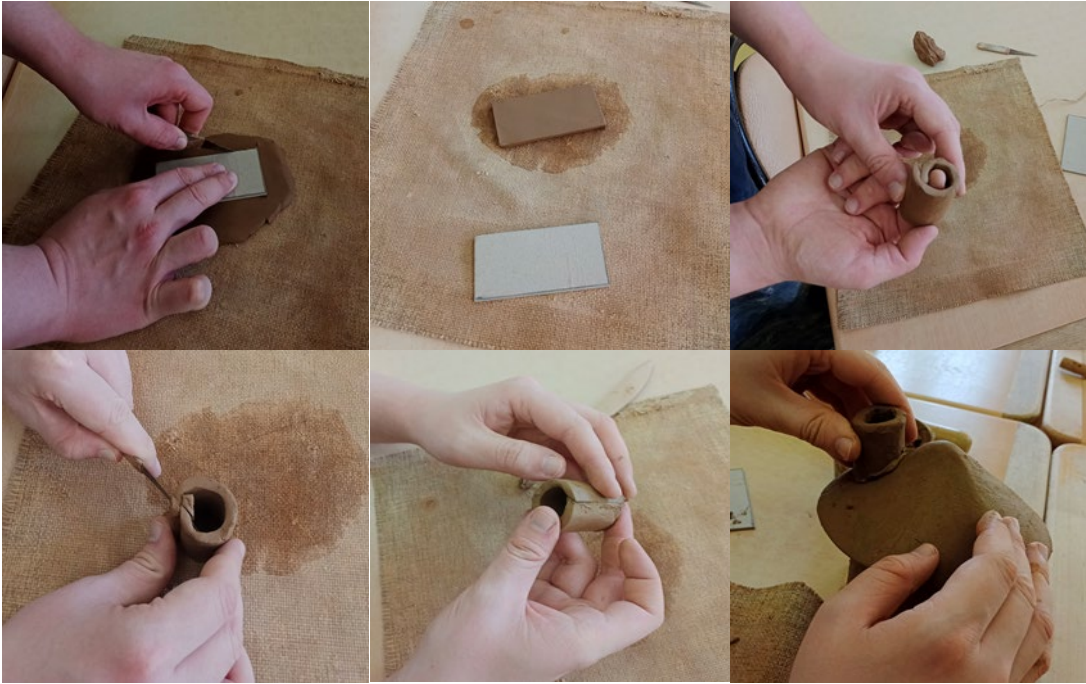
4. Закрываем пластом дно или пол. Отрезаем лишнее.



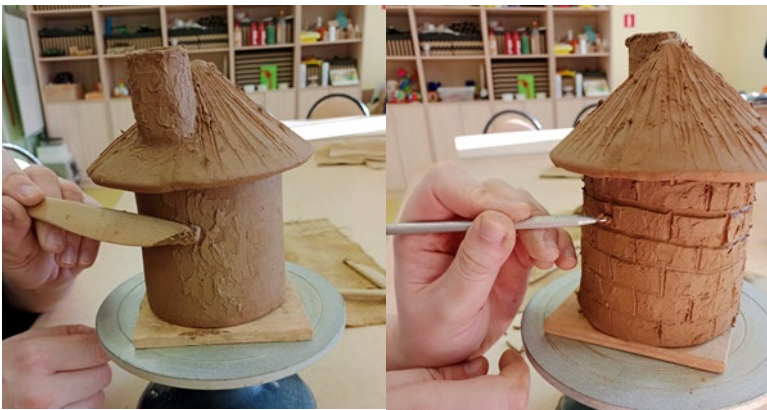
5. Лепка крыши. Используем специальный нож и шаблон.



6. Лепка дымоходной трубы.



7. Оформляем фактуру и кирпичную кладку.



8. Используя специальные ножи вырезаем дверь и окна. Клеим декор.



9. Сушим изделие. После сушки изделия зачищаем шероховатости. Отправляем в печь на утильный обжиг.



10. После утильного обжига, кистью наносим глазурь. Затем отправляем в печь на политой обжиг.



11. Готовое изделие.



12. Убираем рабочее место.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМОГО ОБОРУДОВАНИЯ, ИНСТРУМЕНТОВ И РАСХОДНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1. Школьники, студенты/специалисты

Наименование и характеристика	Кол-во на одного участника (штук)	Примечание
Офисный стол бестумбовый (примерно 750 x 1190 x 650)	1	
Стул (без колесиков) со спинкой.	1	
Дополнительное освещение (настольная лампа)	1	
Расходные материалы		
Красная глина для лепки	300-400 грамм	
Глазурь коричневая	40 грамм	студенты/ специалисты
Глазурь белая	30 грамм	студенты/ специалисты
Глазурь прозрачная	50 грамм	студенты/ специалисты
Ткань х/б 40*55см,	1	
Турнетка	1	студенты/ специалисты
Набор деревянных направляющих для ограничения толщины, одна пара. Толщина-5мм.	1	студенты/ специалисты
Набор оснастки для изготовления аромалампы «Дом». Ножи и шаблоны, упрощающие работу над изделием.	1	студенты/ специалисты
Набор оснастки для изготовления тарелки «Лист». Нож, форма-шаблон, пуансон. Упрощающие работу над изделием.	1	школьники

Набор деревянных направляющих для ограничения толщины две пары. Толщина: 12мм и 5мм.	1	школьники
Кисти разных размеров	1	студенты/ специалисты
Нож обоюдоострый С5019	1	студенты/ специалисты
Коврик х/б 40*55см, плотность 575 г/м2	1	
Губка жёлтая круглая ИК-010 Р65	1	
Скалка деревянная DF-1	1	

4. МИНИМАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОСНАЩЕНИЮ РАБОЧИХ МЕСТ С УЧЕТОМ ВСЕХ ОСНОВНЫХ НОЗОЛОГИЙ

	Площадь, м. кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование
Рабочее место участника с нарушением слуха	3 кв. м	1.5 м	Использование сурдотехнических средств является средством оптимизации учебного процесса, средством компенсации утраченной или нарушенной слуховой функции
Рабочее место Участника с нарушением зрения	3 кв. м	1.5 м	Наличие брайлевской компьютерной техники, электронных луп, видеоувеличителей, программ не визуального доступа к информации
Рабочее место Участника с нарушением ОДА	3 кв. м	1.5 м	Наличие компьютерной техники, адаптированной для инвалидов со специальным программным обеспечением, альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи.

Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	3 кв. м	1.5 м	Повысить степень учета эргономических требований к материалам
Рабочее место участника с ментальными нарушениями	3 кв. м	1.5 м	Повысить степень учета эргономических требований к материалам

5. ТРЕБОВАНИЯ ОХРАНЫ ТРУДА И ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ

5.1. Общие требования.

5.1.1. К работе допускаются лица, прошедшие специальное обучение и медицинское освидетельствование при приеме на работу, вводный и первичный на рабочем месте инструктажи по охране труда, освоившие безопасные методы и приемы работы, и успешно прошедшие проверку знаний требований охраны труда.

5.1.2. В процессе работы возможно воздействие следующих опасных и вредных производственных факторов:

- движущиеся машины и механизмы,
- вращающиеся и перемещающиеся приспособления;
- повышенное значение напряжения в электрической сети, замыкание которой может произойти через тело человека;
- повышенная запылённость воздуха рабочей зоны; отсутствие или недостаток естественного света; недостаточная освещенность рабочей зоны.

5.1.3. При работе следует применять: костюм хлопчатобумажный, фартук и нарукавники из непромокаемой ткани.

5.1.4. При проявлении недомогания или внезапного ухудшения состояния здоровья необходимо немедленно прекратить работу и обратиться к врачу.

5.1.5. При работе необходимо соблюдать правила личной гигиены. Принимать пищу, отдыхать только в специально отведенных для этого помещениях и местах. Пить воду только из специально предназначенных для этого установок.

5.1.6. При обнаружении неисправностей оборудования, приспособлений, инструментов и других недостатках или опасностях на рабочем месте немедленно сообщить непосредственному руководителю. Приступить к работе можно только с их разрешения после устранения всех недостатков.

5.1.7. За невыполнение требований, изложенных в настоящей инструкции, работник несет ответственность согласно действующему законодательству РФ.

5.2. Требования охраны труда перед началом работы.

5.2.1. Надеть костюм, фартук и нарукавники, в карман фартука поместить влажное полотенце для обтирания рук. Волосы убрать под головной убор.

5.2.2. После установки рабочее место нельзя его передвигать с места.

5.2.3. Налить в таз чуть больше половины воды комнатной температуры и поставить его.

5.3. Требования охраны труда во время работы.

5.3.1. Для комфортной и продолжительной работы, необходимо обеспечить анатомически правильное положение тела.

5.3.2. Все движения должны быть уверенными, но плавными, торопиться не следует.

5.4. Требования охраны труда в аварийных ситуациях.

5.4.1. В случае обнаружения неисправностей приборов следует немедленно прекратить работу, отключить электропитание, сообщить руководству.

5.4.2. При возникновении пожара немедленно сообщить руководству, вызвать пожарную охрану по телефону 101 и приступить к тушению огня имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.4.3. При несчастных случаях:

- немедленно сообщить о случившемся происшествии руководству;
- срочно принять меры по оказанию первой помощи пострадавшему;
- сопроводить пострадавшего в кабинет дежурного врача, если это невозможно - вызвать врача или скорую помощь по телефону 103, по возможности сохранить обстановку, при которой произошел несчастный случай;
- не приступать к работе до получения соответствующего разрешения.