

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ИЖЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ



УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель БПОУ УР «ИТЭТ»

/Жаворонкова Т.З./

2024г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**
для лиц с ограниченными возможностями здоровья

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ

ПО ПРОФЕССИИ 16675 «ПОВАР»

форма подготовки очная

2024 г.

1

СОГЛАСОВАНО

Зам. руководителя по ДО и СТВ

Т.Е. Жигалко

«» 2024г.

Аннотация программы

Адаптированная программа профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии 16577 «Повар» для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) разработана с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Авторы:

Куликова Н.В. методист

Правообладатель программы:

БПОУ УР «ИТЭТ», г. Ижевск ул. Ворошилова, 20а,

тел. +7(3412) 453221, +7(3412) 451375

email: itet37@mail.ru

сайт: <http://ciur.ru/itet>

Нормативный срок освоения программы 288 часа.

Квалификация выпускника: повар 3 разряда

Оглавление

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАРУШЕНИЙ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЙ.....	6
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ	6
4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.....	7
5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ.....	8
6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ.....	8

Приложение 1	АД 01 Психология личности и профессиональное самоопределение
Приложение 2	ОП 01 Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве
Приложение 3	ОП 02 Правовые основы профессиональной деятельности
Приложение 4	ОП 03 Технологическое оборудование. Охрана труда.
Приложение 5	ПМ 01 Выполнение работ по профессии рабочего 16675 «Повар»
Приложение 6	УП.01 Учебная практика ПП 01. Производственная практика
Приложение 7	Контрольно-оценочные средства

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа профессиональной подготовки по профессии **16577 «Повар»** разработана на основе профессионального стандарта, квалификационных требований и адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

Реализация адаптированной программы профессионального обучения ориентирована на решение задач:

- создание условий, необходимых для получения рабочей профессии лицами с ОВЗ;
- повышение уровня доступности получения рабочей профессии лицами ОВЗ с целью обеспечения их социальной адаптации.

Используемые термины, определения.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) – физическое лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

Специальные условия для получения образования – это условия обучения обучающихся лиц с ОВЗ, включающие в себя использование адаптированной образовательной программы и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Адаптированная программа — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы, направленная на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ.

ОП – общепрофессиональная дисциплина

УП – учебная практика

АД – адаптационная дисциплина

ПК – профессиональная компетенция

ОК – общепрофессиональная компетенция

Нормативную правовую основу разработки образовательной программы профессионального обучения (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.07.2023г. №534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020г. №438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.03.2022 № 113н «Об утверждении профессионального стандарта 33.011 «Повар»;
- Приказ Минтруда России от 12.04.2013 №148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014 №667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779);
- Положение БПОУ УР «ИТЭТ» «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

1.1. Требования к поступающим

- лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 288 академических часа при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы.

Область профессиональной деятельности выпускника: сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.)

Виды профессиональной деятельности выпускника:

- производство блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания;

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы:

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми слушателями компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения программы выпускник должен обладать общими компетенциями (ОК), включающими в себя:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определённых руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
-------	---

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

ПК 1	Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий в организациях питания
------	--

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций: повар 3 разряда

2. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ НАРУШЕНИЙ РАЗЛИЧНЫХ НОЗОЛОГИЙ

- Нарушения зрения (приложение 1);
- Нарушение слуха (приложение 2);
- Нарушение речи (приложение 3);
- Задержка психического развития (приложение 4);
- Нарушение опорно-двигательного аппарата (приложение 5).

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве повара 3 разряда на предприятиях общественного питания различных форм собственности.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессионального модуля:

АД 01	Психология личности и профессиональное самоопределение
ОП 01	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве
ОП 02	Правовые основы профессиональной деятельности
ОП 03	Технологическое оборудование. Охрана труда.
ПМ 01	Выполнение работ по профессии рабочего 16675 «Повар»

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Профессиональной подготовки по профессии **16675 «ПОВАР»**

Квалификация: повар 3 разряда

Форма обучения – очная

Нормативный срок – 288 час.

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, разделов, тем, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Учебная практика	Производственная практика
			Всего занятий	обязательная аудиторная, в т.ч.				
				теоретические занятия	лабораторные занятия	практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7		
АД.00	Адаптационные дисциплины							
АД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение	зачет	12	4	-	8		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины							
ОП.01	Микробиология, санитария и гигиена в пищевом производстве	зачет	6	4	-	2		
ОП.02	Правовые основы профессиональной деятельности	зачет	6	4	-	2		
ОП.03	Технологическое оборудование. Охрана труда	зачет	16	10	-	6		
ПМ.00	Профессиональные модули							
ПМ.01	Выполнение работ по профессии рабочего 16675 «Повар»	экзамен	110	36	68	6		
МДК 01.01	Приготовление блюд, напитков и кулинарных изделий под руководством повара	зачет	110	36	68	6		
Тема 1.	<i>Выполнение подготовительных работ по подготовке рабочего места повара</i>		12	6	-	6		
Тема 2.	<i>Выполнение заданий повара по приготовлению, блюд, напитков и кулинарных изделий</i>		98	30	68	-		
УП 01.	Учебная практика	зачет	102				102	
ПП.01	Производственная практика	зачет	36				36	
	ИТОГО		288	58	68	24	102	
	Консультация		2					
	Квалификационный экзамен		6					

5. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества профессиональной подготовки включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию. Промежуточный контроль проводится по результатам освоения программ учебных дисциплин, модуля и практик, что позволяет выявить степень подготовки слушателя к профессиональной деятельности. Формы текущего и промежуточного контроля знаний слушателей: тестирование, решение ситуаций, моделирующих профессиональную деятельность, и т.д.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации (квалификационному экзамену) допускаются обучающиеся, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин, профессионального модуля, учебной практики

Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных слушателями профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой профессионального обучения профессиональной подготовки по профессии 16675 «Повар», утвержденной образовательным учреждением и присваивается 3 квалификационный разряд.

Слушателям, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца.

6. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ.

6.1. Кадровое обеспечение.

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Преподаватели проходят повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, а также повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

К реализации адаптированной образовательной программы привлечен педагог-психолог. Основные функции педагога-психолога: разработка адаптированной программы дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»; отслеживание динамики развития обучающихся и успешности освоения программы; в случае необходимости внесение коррективов; помощь педагогам в выборе адекватных методов и средств обучения; проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей.

Медицинское сопровождение социальной и профессиональной реабилитации обучающихся осуществляется образовательной организацией (школой) по договору о сетевой форме реализации образовательной программы профессионального обучения.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, модулю.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модуля программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и профессиональному модулю, изданными за последние 5 лет. Образовательная организация предоставляет обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

6.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническое обеспечение реализации программы для лиц с ОВЗ отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом программы.

В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Специальное оборудование БПОУ УР «ИТЭТ» для обучения слушателей:
для создания специализированных адаптированных кабинетов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- мультимедиа комплект (интерактивная доска, проектор, крепление для проектора, кабель) – 2 комплекта;
- мультимедиа комплект интерактивный мобильный (интерактивная доска, активный лоток, акустика, проектор, мобильная стойка) – 5 комплектов;
- документ-камера для обучающихся с инвалидностью различных нозологий и ОВЗ – 6 единиц;
- IP – камера – 1 единица;
- портативный видеоувеличитель – 15 единиц;
- стационарный видеоувеличитель – 1 единица;
- радио класс – 3 единицы;
- персональный компьютер – 17 единиц;
- ноутбук – 3 единицы;
- принтер Брайля – 1 единица;
- дисплей Брайля – 1 единица;
- читающая машина – 3 единицы;

для проведения реабилитационных мероприятий:

- индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции по методу БОС «Волна» – 1 комплект;
- программно-модульный комплекс для проведения психолого-педагогического обследования обучающихся – 1 комплект;
- коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию коррекции слуха и речи – 1 комплект;
- рабочее (учебное) место с техническими средствами для обучения студентов с нарушением слуха для лиц с ОВЗ и инвалидностью – 1 комплект;
- рабочее (учебное) место с техническими средствами для обучения студентов с нарушениями зрения для лиц с ОВЗ и инвалидностью – 1 комплект;

- проекционный дизайн «Виртуальная реальность» – 1 единица;
- каскад волоконно-оптических волокон «Звездный дождь» с пультом управления – 2 единицы;
- панно «Бесконечность» – 1 единица;
- многофункциональное устройство – 2 единицы;
- интерактивная песочница – 1 единица.

С учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся возможна реализация образовательной программы профессиональной подготовки по профессии **16675 «Повар»** в очной форме обучения с применением дистанционных технологий.

Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно применение следующих ресурсов:

- электронная библиотечная система IPRbooks – 1 комплект;
- персональный компьютер – 17 единиц;
- система дистанционного обучения MOODLE;
- комплексная электронная образовательная система «Мобильное электронное образование. Школа».

6.4. Требования к организации практики.

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью практики является формирование профессиональных умений и компетенций, освоение слушателями вида профессиональной деятельности по профессии **16675 «Повар»**.

Задачей практики является формирование у слушателей трудовых приёмов, операций и способов выполнения трудовых процессов, практических профессиональных умений по основному виду профессиональной деятельности для освоения профессии **16675 «Повар»**.

Учебная практика направлена на **освоение** навыков по приготовлению блюд, напитков и кулинарных изделий под руководством повара, закрепление знаний и умений, приобретаемые слушателями в результате освоения теоретических курсов.

Производственная практика направлена на **закрепление навыков** по приготовлению блюд, напитков и кулинарных изделий под руководством повара.

Учебная и производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

По окончании практики обучающиеся представляют свои отчетные документы.