

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
«ИЖЕВСКИЙ ТОРГОВО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

**УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КВАЛИФИКАЦИЙ**



УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель БПОУ УР «ИТЭТ»  
Т.З. Жаворонкова  
«*Жаворонкова*» 2025г.

**Основная программа  
профессионального обучения  
профессиональной подготовки по профессии**

**17353 ПРОДАВЕЦ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ**

*(для лиц с ограниченными возможностями здоровья)*

форма подготовки: очная

2025 г.

## Аннотация программы

Основная программа профессиональной подготовки по профессии *17353 Продавец продовольственных товаров* (далее программа) адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и разработана с учетом психофизических особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Разработчики (составители):

1. Жигалко Татьяна Евгеньевна, заместитель руководителя по дополнительному образованию и содействию трудоустройству выпускников, преподаватель БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»;
2. Куликова Наталья Валерьевна, методист БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум».

Правообладатель программы: БПОУ УР «ИТЭТ», г. Ижевск ул. Ворошилова, 20а,  
тел. 45-32-21, 45-13-75

**e-mail:** [itet37@mail.ru](mailto:itet37@mail.ru)

**сайт:** <http://ciur.ru/itet>

Нормативный срок освоения программы: *152* часов

Квалификация выпускника: продавец продовольственных товаров 2 квалификационного разряда.

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
1.1. Требования к поступающим .....	5
1.2. Нормативный срок освоения программы .....	5
1.3. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы. ....	5
2. Основные характеристики нарушений различных нозологий .....	6
3. Характеристика подготовки.....	6
5. Оценка качества освоения программы .....	8
6. Специальные условия реализации программы для обучающихся с ОВЗ. ....	8
6.1. Кадровое обеспечение. ....	8
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение. ....	8
6.3. Материально-техническое обеспечение. ....	9
6.4. Требования к организации практики. ....	10

*Приложение 1. АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение*

*Приложение 2. ПМ.01 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»*

*Приложение 3. УП.01 Учебная практика /ПП.01 Производственная практика*

*Приложение 4. Контрольно-оценочные средства*

## 1. Общие положения

Программа профессиональной подготовки по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров разработана на основе квалификационных требований и стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир» и адаптирована для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и в соответствии с их особыми образовательными потребностями.

Реализация адаптированной программы профессионального обучения ориентирована на решение задач:

- создание условий, необходимых для получения рабочей профессии лицами с ОВЗ;
- повышение уровня доступности получения рабочей профессии лицами ОВЗ с целью обеспечения их социальной адаптации.

### Используемые термины, определения.

**Лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** – физическое лицо, имеющее физический и (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования.

**Специальные условия для получения образования** – это условия обучения обучающихся лиц с ОВЗ, включающие в себя использование адаптированной образовательной программы и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

**Адаптированная программа** — образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

**Адаптационная дисциплина** - элемент адаптированной образовательной программы, направленная на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ОВЗ.

**АД** – адаптационная дисциплина

**УП** – учебная практика

**ПП** – производственная практика

**ПК** – профессиональная компетенция

**ОК** – общепрофессиональная компетенция

### Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Нормативную правовую основу разработки программы профессиональной подготовки (далее – программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020г. №438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020г. №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минтруда России от 29.09.2014г. №667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 №34779);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.08.2013 N 723 (ред. от 09.04.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100701.01 Продавец, контролер-кассир»;
- Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса (утв. Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 26.12.2013 г. № 06-2412вн);
- Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденные Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.04. 2015 г. № 06-830 вн.;
- Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения БПОУ УР «ИТЭТ»;

### 1.1. Требования к поступающим

Лица различного возраста, в том числе не имеющие основного общего или среднего общего образования, включая лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 152 часа при очной форме обучения.

### 1.3. Квалификационная характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы.

**Область профессиональной деятельности выпускника:** организационно-технологический процесс обслуживания покупателей, продажа продовольственных товаров в организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

#### Виды профессиональной деятельности выпускника

Слушатель освоивший программу, должен быть готов к следующему виду деятельности:  
**продажа продовольственных товаров.**

#### Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения программы:

В результате освоения программы слушатель должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

ОК 1.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 2.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ПК 1.	Осуществлять приемку товаров по количеству и качеству, контроль за наличием товаросопроводительных и иных необходимых документов.
ПК 2.	Соблюдать санитарно-гигиенические требования к условиям и срокам хранения товаров.

ПК 3.	Осуществлять подготовку, размещение товаров в торговом зале и выкладку с применением основ мерчандайзинга
ПК 4.	Осуществлять эксплуатацию торгово-технологического оборудования, инвентаря и инструментов
ПК 5.	Предоставлять информацию и консультировать о потребительских свойствах товаров, обслуживать покупателей с применением норм деловой этики

Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций продавец продовольственных товаров 2 квалификационного разряда.

## 2. Основные характеристики нарушений различных нозологий

- Нарушения зрения (приложение 1);
- Нарушение слуха (приложение 2);
- Нарушение речи (приложение 3);
- Задержка психического развития (приложение 4);
- Нарушение опорно-двигательного аппарата (приложение 5).

## 3. Характеристика подготовки

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов обучения по программе.

Основная цель подготовки по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве продавца продовольственных товаров 2 разряда в различных организациях оптовой и розничной торговли различных форм собственности.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин, модулей:

- АД.01 Психология личности и профессиональное самоопределение
- ПМ.01 Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»

#### 4. Учебный план

Профессиональной подготовки по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров  
 Классификация: продавец продовольственных товаров 2 разряда

Форма обучения – очная.

Нормативный срок – 152 часа

индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, разделов, тем, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего занятий	Учебная нагрузка обучающихся, час.			
				обязательная аудиторная, в т.ч.		практика, в т.ч.	
				теоретические занятия	практические занятия	учебная	производственная
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационные дисциплины</b>						
АД.01	Психология личности и профессиональное самоопределение	зачет	6	2	4	-	-
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>						
ПМ.01	Выполнение работ по профессии «Продавец продовольственных товаров»	экзамен	90	38	52	-	-
МДК 01.01	Розничная торговля продовольственными товарами	зачет	90	38	52	-	-
Тема 1.	Товароведение продовольственных товаров		36	18	18	-	-
Тема 2.	Техническое оснащение предприятий торговли		12	6	6	-	-
Тема 3.	Организация и технология продажи продовольственных товаров		12	6	6	-	-
Тема 4.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Основные приёмы работы в программе 1С.: Управление торговлей		30	8	22	-	-
УП 01.01	Учебная практика	зачет	24	-	-	24	-
ПП.01.01	Производственная практика	зачет	24	-	-	-	24
	Консультация		2				
	Квалификационный экзамен:	тест	1				
	- проверка теоретических знаний	экзамен	5				
	- практическая квалификационная работа						
	<b>ИТОГО</b>		<b>152</b>	<b>40</b>	<b>56</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

## **5. Оценка качества освоения программы**

Оценка качества профессиональной подготовки включает текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию. Промежуточный контроль проводится по результатам освоения программы учебной дисциплины, модуля, учебной и производственной практики, что позволяет выявить степень подготовки слушателя к профессиональной деятельности. Формы текущего и промежуточного контроля знаний слушателей: тестирование, решение ситуаций, моделирующих профессиональную деятельность, и т.д.

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

К итоговой аттестации (квалификационному экзамену) допускаются слушатели, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие всю промежуточную аттестацию, предусмотренные программами учебной дисциплины, модуля. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных слушателями общих и профессиональных компетенций в соответствии с образовательной программой профессиональной подготовки по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров, утверждённой образовательным учреждением, и присваивается 2 квалификационный разряд.

Слушателям, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего установленного образца

## **6. Специальные условия реализации программы для обучающихся с ОВЗ.**

### **6.1. Кадровое обеспечение.**

Реализация программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и учитывают их при организации образовательного процесса.

Преподаватели проходят повышение квалификации в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года, а также повышение квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

К реализации адаптированной образовательной программы привлечен педагог-психолог. Основные функции педагога-психолога: разработка адаптированной программы дисциплины «Психология личности и профессиональное самоопределение»; отслеживание динамики развития обучающихся и успешности освоения программы; в случае необходимости внесение коррективов; помощь педагогам в выборе адекватных методов и средств обучения; проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий; консультирование родителей.

Медицинское сопровождение социальной и профессиональной реабилитации обучающихся осуществляется образовательной организацией (школой) по договору о сетевой форме реализации образовательной программы профессионального обучения.

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.**

Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, модулю.

Реализация программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, модуля программы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам и профессиональному модулю, изданными за последние 5 лет. Образовательная организация предоставляет

обучающимся доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

### **6.3. Материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническое обеспечение реализации программы для лиц с ОВЗ отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом программы.

В техникуме созданы надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность для беспрепятственного доступа лиц с ОВЗ в здания и помещения образовательного учреждения, включая: распашные двери, специально оборудованные учебные места, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений.

Специальное оборудование БПОУ УР «ИТЭТ» для обучения слушателей:  
*для создания специализированных адаптированных кабинетов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:*

- мультимедиа комплект (интерактивная доска, проектор, крепление для проектора, кабель) – 2 комплекта;
- мультимедиа комплект интерактивный мобильный (интерактивная доска, активный лоток, акустика, проектор, мобильная стойка) – 5 комплектов;
- документ-камера для обучающихся с инвалидностью различных нозологий и ОВЗ – 6 единиц;
- IP – камера – 1 единица;
- портативный видеоувеличитель – 15 единиц;
- стационарный видеоувеличитель – 1 единица;
- радио класс – 3 единицы;
- персональный компьютер – 17 единиц;
- ноутбук – 3 единицы;
- принтер Брайля – 1 единица;
- дисплей Брайля – 1 единица;
- читающая машина – 3 единицы;

*для проведения реабилитационных мероприятий:*

- индикаторный комплекс для обучения диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции по методу БОС «Волна» – 1 комплект;
- программно-модульный комплекс для проведения психолого-педагогического обследования обучающихся – 1 комплект;
- коррекционно-развивающий программный комплекс для проведения индивидуальных и фронтальных занятий по развитию коррекции слуха и речи – 1 комплект;
- рабочее (учебное) место с техническими средствами для обучения студентов с нарушением слуха для лиц с ОВЗ и инвалидностью – 1 комплект;
- рабочее (учебное) место с техническими средствами для обучения студентов с нарушениями зрения для лиц с ОВЗ и инвалидностью – 1 комплект;
- проекционный дизайн «Виртуальная реальность» – 1 единица;
- каскад волоконно-оптических волокон «Звездный дождь» с пультом управления – 2 единицы;
- панно «Бесконечность» – 1 единица;
- многофункциональное устройство – 2 единицы;
- интерактивная песочница – 1 единица.

С учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся возможна реализация образовательной программы профессиональной подготовки по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров в очной форме обучения с применением дистанционных технологий.

*Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий возможно применение следующих ресурсов:*

- электронная библиотечная система IPRbooks – 1 комплект;
- персональный компьютер – 17 единиц;
- система дистанционного обучения MOODLE;
- комплексная электронная образовательная система «Мобильное электронное образование. Школа».

#### **6.4. Требования к организации практики.**

Практика является обязательным разделом программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Целью практики является формирование профессиональных умений, навыков и компетенций, освоение слушателями вида профессиональной деятельности по профессии 17353 Продавец продовольственных товаров.

Учебная практика направлена на освоение навыков по продаже продовольственных товаров, закрепление знаний и умений, приобретаемые слушателями в результате освоения теоретических курсов. Производственная практика направлена на закрепление навыков по продаже продовольственных товаров.

Учебная и производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся.

По окончании практики обучающиеся представляют свои отчетные документы.